

บรรณาธิการ

หนังสือ

กริช ศีบสันต์. 2538. วัฒนธรรมและพฤติกรรมการสอนสารในองค์การ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิติมา ปรีดีคิดก. 2532. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาประถิทผลของวิธีสอนและ
สื่อการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นทวี.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. คู่มืออบรมครู แนวทางใช้หลักสูตร
ประ同胞ศึกษา พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2532) และการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 1 – 2. กรุงเทพฯ : การศึกษา.

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2538. แนวทางการใช้หลักสูตรประ同胞ศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประ同胞ศึกษาปีที่ 3.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพื้นทวี.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ม.ป.ป. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพฯ : ชุมนุมการเกยตระ
แห่งประเทศไทย.

ุไรรัตน์ นิพัทธสัจก. 2529. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. สถาน : วิทยาลัยคุณสอง世人.

ชาญชัย ศรีไชยเพชร. 2525. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พิพักษ์อักษร.

คนัย ไชโยษา. 2534. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเอสพีร์นดิ้งเซลส์.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2533. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครุณบุรี สาขาวิชาดี้รัตนโกสินทร์.

ทินพันธ์ นาคะตะ. 2543. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สถาบันอุดมและการพิมพ์.

ชัญญาตัน พฤหัสพิตรหวาน. 2542. รายงานการศึกษาวิจัยการศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนา
คุณธรรมและจริยธรรม. ม.ป.ก. : ม.ป.พ.

สำรอง บัวศรี. 2534. ทฤษฎีหลักสูตร. การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

ธีระพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. การพัฒนาการสอน. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีระพงศ์ แก่นอินทร์. 2539. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปีตานี : ภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีระยุทธ์ เสนียวงศ์ ณ อยุธยา. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชาพุติกรรมการสอนประถมศึกษา
หน่วยที่ 1 – 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ธีระ รุญเจริญ. 2525. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บันลือ พฤกษาะวัน. 2537. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินวงศ์. 2525. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : พิมเนต.

บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินวงศ์. 2527. วิธีสอนทั่วไป. พิมกุ๊อก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

บุญมี แห่นแก้ว. 2539. จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเซลส์.

ประชา ฤทธิคุณ. 2536. “คุณสมบัติครูพดศึกษา”, เอกสารประกอบการสอนวิชา 281 – 311 ประจำวิชาหลักการและการบริหารพดศึกษา. ภาควิชาพดศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์.

ประชุม รอดประเสริฐ. 2526. ผู้นำและพุทธิกรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ประเทือง ภูมิภัทราชุม. 2535. การปรับพุทธิกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. วิทยาลัยครุพัชรบุรี วิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

เบรียพร วงศ์อนุตร ใจอ่อน. 2525. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนิตรอฟเพชร.

เบรียพร วงศ์อนุตร ใจอ่อน. 2537. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนิตรอฟเพชร.

พระมหาอุดิษฐ์ ถีรัตน์. 2540. คุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไอเอสพีวีนจีเอช.

พระเทพเวช (ประยุกต์ ไวยุต โภ). 2536. การศึกษาเครื่องมือที่ยังต้องพัฒนา. ปีศาานี : มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทรีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพุทธิกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : พิงเกอร์บุ๊น แอนด์ มีเดีย.

ฟอง เกิดแก้ว. 2520. การพดศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ภัตรา นิคมานันท์. 2537. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ทรัพย์วิถุทrix.

มหาวิทยาลัย ทบวง. 2529. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนพุทธิกรรม ของครู พุทธิกรรมของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.

ชนต์ ชั่นจิต. 2535. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์.

ชนต์ ชั่นจิต. 2541. ความเป็นครู พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไอเอสพรินติ้งเอส.

ชนต์ ชั่นจิต. 2544. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ไอเคสพรินติ้งเอส.

ล้วน ถ่ายทอดและอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรศักดิ์ เพียรขอ. 2523. หลักการและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วรศักดิ์ เพียรขอ. 2527. หลักการและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วารี ธรรมิตร. 2530. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คณะกรรมการสังคมศึกษาและพัฒนา.

ราษฎร คุณอาภิสิทธิ์. 2539. การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์ดี.

วิชาการ, กรม. 2538. การประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลดพร้าว.

วิชาการ, กรม. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิชาการ, กรม. 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิชาการ, กรม. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิชาการ, กรณ. 2535. หลักสูตรประสมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การศึกษา.

วิทยา เทพยา. 2520. มนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์.

วินิจ เกตุฯ แฉคมเพชร นัชรศุภากุล. 2522. กระบวนการการถ่าย. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์.

วิริยา บุญรักษ์. 2529. การทดสอบและวัดผลผลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

วิสูตร กองจินดา. 2530. การวัดและบริหารผลศึกษาในโรงเรียน. ปีตานี : ภาควิชาผลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วีໄล ตั้งจิตสมคิด. 2544. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ไอเอฟรีนติงเอช.

วีໄลพะ คุโนะทัย. 2530. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมวิทยฐานะคู กรมการฝึกหัดครู.

ส่วนศรี วิรัชชัย. 2527. จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.

สมคิด ชิดประสงค์. 2517. หลักการสอนผลศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สมบูรณ์ พรพยายาม. 2521. หลักการเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

สมพร ฤทธิ์กานຍ. 2525. การประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สร้อยดวง (ติวนันท์) อรรถกานะ. 2542. พฤติกรรมมองค์การ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สาระ บัวศรี. 2544. การศึกษาปรัชญาการศึกษาประชาธิปไตยและจริยธรรม. กรุงเทพฯ :
ศูนย์วิชาศาสตร์.

สิทธิโชค วรรณสันติคุณ. ม.ป.ป. การจัดการพุทธกรรมนุชย์. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงค์.

สิทธิโชค วรรณสันติคุณ. 2546. จิตวิทยาลังกม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คьюเคชั่น จำกัด.

สุจitra พัฒนาภูมิ. 2529. รายงานการวิจัยแนวทางการพัฒนาวิชัยและจริยธรรมของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุชา ขันท์เรือน และสุรangs ขันท์เรือน. 2535. การวัดทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพร่พิพา.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2532. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครุศาสตร์ศูนย์.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2534. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แสวงสุทธิการพิมพ์.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2536. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แสวงสุทธิการพิมพ์.

สุนด อ่อนริวัฒน์. 2533. สมบัติพิพิธ์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนด อ่อนริวัฒน์. 2527. เอกสารการสอนชุดสร้างเสริมลักษณะนิสัย. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : น้ำกังการพิมพ์.

สุนด อ่อนริวัฒน์ และสมพงษ์ จิตรระดับ. 2531. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและ
การสอนระดับปฐมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรชัย ชวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นปฐมศึกษา.
กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุรangs ไกวศรี. 2536. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เสริมศรี ไชยศร. 2526. ระบบหลักสูตร – การสอน. เรียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.

อนันต์ ศรีไสว. 2529. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพาณิช.

อริยา คุหา. 2545. แรงจูงใจและอารมณ์. ปีตานี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรุณ รักษธรรม. 2534. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : โอดี้นสโตร์.

เอกชัย กีสุขพันธ์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : คุณภาพอาจารย์.

วารสารและหนังสือพิมพ์

บุญเจื้อย สุวรรณพุกษ์. 2523. “ความสำคัญของบุคลิกภาพของครูพัฒนาศึกษา”, สุขศึกษา พลศึกษา
และนันทนาการ. 1(16) : (มกราคม 2523) 11-12.

ประวิตร ชุติปี. 2542. “คนก้าวการพัฒนาคน”, เดือนิวส์. 16 มิถุนายน, หน้า 10.

แพ็ช ลินไตรรัตน์. 2528. “คุณสมบัติสำคัญของครูพัฒนาศึกษา” ศึกษาศาสตร์.
2 (กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม).

ภิรมยา อินทร์คำแหง. 2544. “ระบบการจัดการเรียนการสอน”, วารสารวิชาการ.
11(พฤษภาคม 2544), 34.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. 2524. “พฤติกรรมของผู้บริหารพลศึกษาในสถานบันแหลมศึกษา”,
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ. มกราคม.

รุจิร์ ภู่สาระ. 2529. “แนวทางการสอนช่องเสริม”, วารสารประจำวิชาทางการศึกษา. 10 (21 – 28
ตุลาคม – พฤษภาคม 2529), 21.

วารสาร คุณภาพสิทธิ์. 2544. “ประโภชน์ของการเรียนรู้พลศึกษา”, ข่าววิชาการ. 5(ติงหาคม 2544), 6.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2521. “ความต้องการพื้นฐานที่จะช่วยเสริมการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ”,
วารสารประชาศึกษา. 11(มิถุนายน 2521), 2 – 5.

สมจิตต์ สุพรรณหัต្តี. 2526. “ความหมายของพฤติกรรม”, เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา
หน่วยที่ 1 – 7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

สำอาง พ่วงบุตร. 2524. “ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ”, วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
และนันทนาการ. 27(เมษายน), 183 – 184.

สำอาง พ่วงบุตร. 2525. “ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ” ข่าวสารกรมพลศึกษา.
14 : 2 – 7 ; พฤษภาคม - ติงหาคม 2525.

อลงกรณ์ จันทรารัตน์. 2526. “การสอนที่มีประสิทธิภาพ”, สารพัฒนาหลักสูตร.
17(กุมภาพันธ์ 2526), 35 – 42.

วิทยานิพนธ์

กรันย์ เผงพาณิช. 2528. “พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กิตติพงษ์ วงศ์สุนทร. 2527. “การบริหารงานของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษา¹
ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

กุลวดี เรืองเดช. 2518. “พฤติกรรมการสอนของครูด้านการเตรียมการสอนและการใช้อุปกรณ์การ
สอน”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ. (สำเนา)

ฤทธิ์ หาญยศ. 2539. “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อวิชาพลศึกษา ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตการศึกษา 8”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจิโรม ประสานมิตร. (สำเนา)

โภวิท ลือกิจนา. 2538. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชรุณ พอกบัวแก้ว. 2538. “คุณลักษณะของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

จรายพร ทองอนันต์. 2540. “ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการสอนของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

จันทร์ คลอดเพ็ง. 2532. “คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจิโรม ประสานมิตร. (สำเนา)

จินดา จิโน. 2535. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ดีเด่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก งานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ชไนย สงวนทรัพย์. 2529. “การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิจิโรม บางแสน. (สำเนา)

ชัยรัชต์ คงถานก. 2544. “การเปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาและคุณมีชัยศึกษาตอนด้านระหว่างโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษากับโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์คิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ดวงเดือน พยัอมห่อน. 2540. “การศึกษาพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมีชัยศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เด็ขาด รามสูตร. 2529. “สมรรถภาพของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาในโรงเรียนมีชัยศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา. (สำเนา)

ทรงเดช เสนอคำ. 2528. “ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมีชัยศึกษาเขตการศึกษา ๗”, ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. (สำเนา)

พิพวรรณ แฝงค่านักสาง. 2538. “ผลของการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสามบัน จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น. อ้างอิงในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย 2540. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี. (สำเนา)

ธีรุษ มัลลิกา. 2533. “ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของ โรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นงเยาว์ ศรีเกตุ. 2539. “สภาพปัญหาและความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นฤมล สุริยะ. 2544. “ปัญหาการสอนพศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

บุญชุม ศรีสะอาด. “รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน”, ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
กรีนคринทรัพริโรม ประจำนิตร. (สำเนา)

บุญจันทร์ บุณจันทร์. 2542. “การเรียนเทียบเพรียบถือกรรมการสอนพศึกษาตามการรับรู้ของครู
พศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(สำเนา)

ประดิษฐ์ อินทรบุรี. 2535. “พฤติกรรมการสอนคนติดยาสต์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มโรงเรียนสหสัมพันธ์ อำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์สาขาวิชา
การประเมินศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ประพันธ์ ล้านนา. 2543. “ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัด
สำนักงานสภากาชาดไทย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

ประพันธ์ ศรีสุข. 2536. “การสำรวจปัญหาและความต้องการของครูระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับ
การจัดการเรียนการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา”, วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรีนคринทรัพริโรม. (สำเนา)

พรกิฟฟ์ ไชยลักษ. 2536. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเขตคิดเห็นที่นักเรียนมีต่อ
พฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

กิรนย์ ปรัญญาณันท์. 2532. รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 4 จังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประณมศึกษา จังหวัดนนทบุรี. (สำเนา)

สัสดาวัลย์ บุญจิตร์. 2538. “พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูดีเด่นใน โรงเรียนประณมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วาสนา นั่งคั่ง. 2527. “ปัญหาการจัดและการสอนวิชาเพลศึกษาพลศึกษาของโรงเรียน ประณมศึกษา ในเขตการศึกษาที่ 12”, ปริญญาโทพนธ์การศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประถานมิตร.

วรรณา ณิชิตร. 2541. “พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อ พัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วัชระ ชาบุตะ โ. 2532. “ความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนเพลศึกษา ระดับประณมศึกษา เพลงการศึกษา 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเพลศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วัชิรา พุทธอนอม. 2544. “ทักษะการบริหารและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วิโรจน์ เลิศพงษ์. 2530. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน ประณมศึกษา สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออก”, วิทยานิพนธ์การศึกษานำบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน. (สำเนา)

วีໄລພຣ ຄົ່ນວຽວພັນ. 2534. “ພລຂອງຄວາມຄຸມດູແລະຄວາມເສດຖະກິດທີ່ມີຜົດຕ່າງໆ
ດູກຕ້ອງທາງການກຳແນບຝຶກຫັດໃນວິຊາການຢ່າງຄຸຍແລະວິຊາການໄທຢອງນັກຮັບຮັນ
ນັບຮັມສຶກຍາມີ່ທີ່ 2”, ວິທະນີພັນຮົມທານບັນຫຼືຕະຫຼາດສົດຮ່ວມມືວິທະນີສຶກຍາ
ບັນຫຼືຕະຫຼາດສົດຮ່ວມມືວິທະນີໄທ. ດ້ວຍຄົງໃນສູງສິ້ນສຸດວິທະນີພັນຮົມໄທ
2540. ກຽມເທັກ : ສູນຍົບວິກາරສາງຄວາມຄຸມດູທັກໂນໂລຢີ. (ສໍາແນາ)

ຕມພຶກ ຄອງເຈດ. 2541. “ໄໝ່ງຫາການຈັດຕຳແນີນການແພ່ງໜັນ ກີ່າກາ – ກີ່ຈານນັກຮັບຮັນປະຈຳປີ ພ.ສ. 2540
ໃນຈັງຫວັດສົງຫລາ”, ວິທະນີພັນຮົມສຶກຍາສາສົດຮ່ວມມືວິທະນີ ມາວິທະນີໄທ
ສັງຄານຄຣິນທຣ. (ສໍາແນາ)

ສວັດຄື້ອຍ ສະບັບພັນນະນາກ. 2536. “ພຸດີກຣມການວັດແລະປະເມີນພດກາເຮືອນການສອນຂອງຄຽງ
ປະຄົມສຶກຍາດີເດັ່ນ”, ປະໂຫຍວຸານໝາຍນັບຫຼືຕະຫຼາດສົດຮ່ວມມືວິທະນີ ພິມຜູ ໂດກ. (ສໍາແນາ)

ສາຄຣ ແອມວັພນວັກ. 2538 . “ຄວາມຄົດເຫັນຂອງຜູ້ເຮົາຮາໄ ໂຮງເຮືອນແລະກຽບຜູ້ສອນວິຊາພຶກສຶກຍາ
ເກີ່ວກັບພຸດີກຣມການສອນພດສຶກຍາ ໃນໂຮງເຮືອນຍາຍໂອກສາທາງການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນສູງ
ສັງກັດສໍານັກງານຄະດີກຣມການການປະຄົມສຶກຍາແໜ່ງໝາດ”, ວິທະນີພັນຮົມປະໂຫຍວຸາ
ມາຍນັບຫຼືຕະຫຼາດສົດຮ່ວມມືວິທະນີໄທ. (ສໍາແນາ)

ຖຸວັນນັ້ນທີ່ ອ່ວມສະາຄ. 2539. “ສກາພແລະປົງຫາການຈັດແລະຕຳແນີນການ ໂປຣແກນມພດສຶກຍາໃນ
ໂຮງເຮືອນ ໂຄງການຂາຍຍາຍໂອກສາທາງການສຶກຍາຂັ້ນພື້ນສູງ ສັງກັດສໍານັກງານຄະດີ
ກຣມການການປະຄົມສຶກຍາແໜ່ງໝາດ”, ວິທະນີພັນຮົມສຶກຍາສົດຮ່ວມມືວິທະນີ
ສົດຮ່ວມມືວິທະນີໄທ. (ສໍາແນາ)

ສຸກາດີ ຕົກສູງຮຽນ. 2528. “ ການຈັດການນິເກສາການສຶກຍາກາຍໃນໂຮງເຮືອນປະຄົມສຶກຍາ ສັງກັດສໍານັກ
ງານການປະຄົມສຶກຍາຈັງຫວັດ : ການສຶກຍາເພີ້ມພະກິບຈັງຫວັດເລີຍ”, ວິທະນີພັນຮົມ
ສຶກຍາສົດຮ່ວມມືວິທະນີ ຕາງວິຊາການນິເກສາການສຶກຍາແລະພັ້ນນາຫລັກສູງ
ສົດຮ່ວມມືວິທະນີໄທ. (ສໍາແນາ)

ສຸກາດົກ ໂກສີ່. 2538. “ພຸດີກຣມຮົງຈິງຮຽນຮ່ວມຂອງພະນາລວິຊາເຈີ່ພ ສັງກັດໂຮງພຍານາດຂອງຮູ້ໃນ
ອຳເນວັດໃຫຍ່ ຈັງຫວັດສົງຫລາ”, ວິທະນີພັນຮົມປະໂຫຍວຸາສິຕປະກາສຕຽນມາຍນັບຫຼືຕະຫຼາດ

วิชาเอกไทยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ธุรัตน์ชัย ชัยมีเจีย. 2531. “การศึกษาความต้องการค้านการนิเทศการศึกษาของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา)

ธรรมชาติ ทับศี. 2531. “ปัจจัยการสอนและความต้องการในการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อนันต์ เอื้ยวเจริญ. 2524. “ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครู และครูพลดศึกษา เกี่ยวกับ สมรรถภาพของครูพลดศึกษา”, วิทยานิพนธ์คุณศัตรุธรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อร่าม เอียดชุมทด. 2534. “ความคิดเห็นของครูพลดศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อ พฤติกรรมการสอนพลดศึกษาด้านการปลูกฝังความมีนำ้ใจนักศึกษา”, ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลดศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

อรุพพ์ อารยะทรงศักดิ์. 2535. “การเปรียบเทียบความต้องการการเรียนสมรรถภาพของครู คณิตศาสตร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่าง โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ ขนาดใหญ่ ในเขตกรุงศรีฯ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษมศรีศาสตร์. (สำเนา)

อาท บุญประเสริฐ. 2530. “พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, ปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

Books

- Baley, James A. and Field , David A. 1976. **Physical Education and Physical Education.**
Boston : Allyn & Bacon Company.
- Bloom, Benjamin S. 1981. **All Our Children Learning : A Primary For Parents, Teacher, And Other Education.** London : Mc Graw – thill Book Company.
- Bucher, Charles A. 1975. **Foundation of Physical Education.** 7 th ed. Saint Louis : The C.V. Mosby.
- Cronbach, Lee J. 1990. **Essentials of Psyshological Testing.** 5 th ed. New York : Harper Conllins Publisher.
- Frost, Reubern B. 1973. **Contemporary Philesophies of Physical Education and Atheletics.** Columbus. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education.** 3 rd ed. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Hough, John B. and Duncan, Thomas K. 1970. **Teaching : Description and Analysis**
Massachusetts : Addison – Westly.
- Nash, Jay B. 1978. **Physical Education : Introduction and Objectives.** New York : A.S. Warms and Co.
- Nugent, Margaret Rebecca. 1997. "Toward a Deprivatized Pedagogy : Public Teacher Response to Student Writing", Dissertation Abstracts International 58,7
(January 1998), 2632 A – 2633 A.

Russo, Nina Elizabeth. 1997. "Precursor of Participation : alterable Student Characteristics That Predict Engagement in School", Dissertation Abstracts Internation 58,7 (January 1998), 2540 – A – 2541 – A.

Skinner, B.F. 1983. **The Technology of Teacher.** New York : Appleton – Crofts.

Stachowski, Laura L. 1998. "Student Teachers' Effort to Promote Self – Esteem in Navajo Pupils", **The Educational Forum.** 62, 4 (Summer), 341 – 346.

Yamane, Taro. 1973. **Statistic, Introductory Analysis.** 3 rd. New York : Harper and Row Publishers.