

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2  
ผู้เขียน นายถนอม แสงบุญ  
สาขาวิชา พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2547

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสำรวจรายการซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน โดยส่วนแรกเป็นการถามสถานภาพส่วนตัวของครูผู้สอน ส่วนที่ 2 เป็นรายการพฤติกรรมการสอนพลศึกษาที่ทำการสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test) และการทดสอบค่าเอฟ (F - test) ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ประกอบด้วย ด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

2. พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ตามตัวแปรวุฒิทางการศึกษา คือ มีวุฒิทางพลศึกษา กับ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษามีพฤติกรรมการสอนดีกว่าครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา

3. พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีพฤติกรรมการสอนพลศึกษาดีกว่าครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

4. พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่า ไม่มีความ  
แตกต่างกัน

**Thesis Title** Teaching Behaviors of Physical Education Teachers in Elementary Schools under the Office of Pattani Education Service Area 2  
**Author** Mr. Thanom Sawaengbun  
**Major Program** Physical Education  
**Academic Year** 2004

### Abstract

This research was conducted to examine teaching behaviors of physical education teachers in elementary schools under the Office of Pattani Education Service Area 2. The samples were 120 physical education teachers in elementary schools under the Office of Pattani Education Service Area 2. The data collection tool was teacher behaviors check list which consisted of two parts. The first part concerned teachers' personal status and the second one was list of teacher behaviors in teaching physical education. Percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test were used for data analysis. The findings were as followed:

1. Teaching behaviors of physical education teachers in elementary schools under the Office of Pattani Education Service Area 2 regarding personal teaching characteristics, teaching preparation, activity organization, learning motivation and support, learning and teaching media usage, virtue and morality establishment as well as learning and teaching evaluation were in good level.

2. Teaching behaviors of teachers with and without physical education degree in elementary schools under the Office of Pattani Education Service Area 2 showed the difference at a confidence level of .05; in that, teaching behaviors of the teachers with the degree were better than those of the teachers without the degree.

3. Concerning school size, the difference in teaching behaviors of physical education teachers in elementary schools under the Office of Pattani Education Service Area 2 was at .05 confidence level. Most physical education teachers most in big-size elementary schools had better teaching behaviors than those in small-size elementary schools.

4. No difference in teaching experience was found in teaching behaviors of physical education teachers in elementary schools under the Office of Pattani Education Service Area 2.