

ภาคผนวก



ที่ ศษ 0521.2.0707/

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤศจิกายน 2547

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสังเกตเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถนอม แสงบุญ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต 2” โดยมี ผศ.ดร.ประชา ฤาษุดกุล, รศ.ดร.ชัชชนก เขิงเขาว์ และอาจารย์สมเกียรติ สุขนันตพงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นที่ใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล)  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.0-7331-3094

โทรสาร.0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0707/

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

ธันวาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบแจ้งเกิดเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถนอม แสงบุญ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ผศ.ดร.ประชา ฤาษุดกุล, รศ.ดร.ชิตชนก เข็งเขาว์ และอาจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการทำวิจัยครั้งนี้กำหนดครูผู้สอนวิชาพลศึกษา หรือที่ได้รับมอบหมายให้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 จึงขออนุญาตยืมเครื่องมือใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทำการทดลองเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล)  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.0-7331-3094

โทรสาร.0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0707/

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

ชั้นวาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน/อาจารย์ใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.รายชื่อ โรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ  
2.แบบสังเกตเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถนอม แสงบุญ นัศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ปัตตานี เขต 2” โดยมี ผศ.ดร.ประชา ฤาษุดกุล, รศ.ดร.จิตชนก เริงเซาว์ และอาจารย์สมเกียรติ  
สุชนันตพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการทำวิจัยครั้งนี้กำหนดครูผู้สอนวิชาพลศึกษา หรือที่ได้รับ  
มอบหมายให้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ปัตตานี เขต 2 ตามรายชื่อ โรงเรียนที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล)  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร.0-7331-3094

โทรสาร.0-7334-8322

## แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนพลศึกษา

ชื่อ โรงเรียน.....สังกัด.....

จำนวนนักเรียน.....คน ขนาดโรงเรียน.....

ชื่อผู้สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

สังเกตครั้งที่.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....เรื่อง.....

สังเกตครั้งที่.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....เรื่อง.....

สังเกตครั้งที่.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....เรื่อง.....

สถานภาพส่วนตัวของผู้สอน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษา  มีวุฒิทางพลศึกษา  ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา  
 ต่ำกว่าอนุปริญญา  อนุปริญญา  
 ปริญญาตรี  ปริญญาโท  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา  
 ต่ำกว่า 6 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 ปีขึ้นไป
5. นอกจากสอนวิชาพลศึกษา ครูทำหน้าที่  
 เป็นครูประจำชั้น  
 สอนวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ).....  
 เป็นกรรมการอื่นๆ (โปรดระบุ).....  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. จำนวนคาบที่ต้องสอนใน 1 สัปดาห์.....คาบ

- หมายเหตุ
1. ผู้สังเกตจะทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมที่พบว่าผู้สอนได้ปฏิบัติ
  2. ผู้สังเกตจะต้องบันทึกผลการสังเกตการสอนภายในเวลาที่ไปสังเกต 1 คาบเท่านั้น
  3. หากผู้สอนปฏิบัติพฤติกรรมที่นอกเหนือจากที่ระบุไว้ให้บันทึกในส่วนของ  
 ข้อสังเกตเพิ่มเติม

แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนพลศึกษา

- คำชี้แจง
1. เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมทางด้านขวามือที่พบว่าครูผู้สอนวิชาพลศึกษาได้ปฏิบัติในคาบเรียน 1 คาบเรียนเท่านั้น
  2. การบันทึกจะบันทึกพฤติกรรมครูกระทำเพียงครั้งเดียวตลอดช่วงเวลาที่สังเกตโดยไม่คำนึงถึงความถี่ของพฤติกรรมที่เกิดขึ้น
  3. การให้คะแนนการสังเกต 1 ครั้ง เท่ากับ 1 คะแนน

รายการพฤติกรรม	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	รวม
1. ด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน				
1.1 เข้าชั้นเรียนและเลิกสอนตรงเวลา				
1.2 แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่สอน				
1.3 แสดงออกถึงความกระตือรือร้นและตั้งใจสอน				
1.4 อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสและเป็นกันเองกับนักเรียน				
1.5 ใช้ภาษา ท่าทาง และการพูดที่เหมาะสม				
1.6 เอาใจใส่ในสุขภาพของนักเรียน เช่น ตรวจสอบความสะอาดของชุดแต่งกายพลศึกษา				
1.7 รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน				
1.8 เกรงครัดต่อระเบียบวินัย เช่น เข้มงวดต่อระเบียบการแต่งกาย ระเบียบแถว เป็นต้น				
1.9 เอาใจใส่ความปลอดภัยของนักเรียน เช่น ให้คำแนะนำในท่าฝึกที่อาจเป็นอันตราย เป็นต้น				

ข้อสังเกตเพิ่มเติมด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน

.....

.....

.....

รายการพฤติกรรม	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	รวม
<b>2. ด้านการเตรียมการสอน</b>				
2.1 จัดทำโครงการสอนระยะยาวก่อนทำการสอน				
2.2 จัดทำบันทึกการสอนก่อนทำการสอน				
2.3 จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์การสอน เรียบร้อยก่อนทำการสอน				
2.4 วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความ เหมาะสมกับสภาพของสถานที่ อุปกรณ์และ แบบฝึก				
2.5 เตรียมสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสมกับ แบบฝึก				
2.6 เตรียมการวัดผลและประเมินผลในแต่ละ คาบเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับบทเรียนและแบบฝึก				

ข้อสังเกตเพิ่มเติมด้านการเตรียมการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

รายการพฤติกรรม	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	รวม
<b>3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>				
3.1 สํารวจความพร้อมของเครื่องแต่งกายและสุขภาพของนักเรียน				
3.2 ให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่สอน				
3.3 อธิบายประกอบการสาธิตทักษะกีฬาให้กับนักเรียนได้อย่างชัดเจนและปฏิบัติตามได้				
3.4 ใช้น้ำเสียงที่ดังและชัดเจนขณะการสอน				
3.5 ควบคุมให้นักเรียนมีระเบียบตลอดเวลาที่สอน				
3.6 จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหา สถานที่ และจำนวนอุปกรณ์				
3.7 จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน				
3.8 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะตลอดการสอนทั้งชั่วโมงที่สอน				
3.9 แนะนำให้นักเรียนรู้จักระมัดระวังการเล่นที่ก่อให้เกิดอันตราย				
3.10 จัดกิจกรรมการแข่งขันที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำทักษะที่ฝึกมาใช้ในสถานการณ์ที่เป็นเกม				
3.11 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทเรียนที่ให้นักเรียนได้นำแบบฝึกทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
3.12 ให้นักเรียนสุขปฏิบัติหลังเรียนวิชาพลศึกษา				

ข้อสังเกตเพิ่มเติมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....



รายการพฤติกรรม	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	รวม
<b>4. ด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน</b>				
4.1 การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสนุกสนาน				
4.2 จัดกิจกรรมประเภทการแข่งขันที่ท้าทายความสามารถ นำแบบฝึกทักษะที่เรียนมาแล้วมาใช้ และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้มากที่สุด				
4.3 ชมเชยและสนับสนุนให้กำลังใจแก่นักเรียนในการแสดงออก				
4.4 เอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทางทักษะกีฬาหรือเรียนไม่ทันคนอื่น ๆ เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อย				
4.5 ใช้คำพูดนั้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ เช่น จี้ให้เห็นว่าคนที่ร่างกายสมบูรณ์ย่อมส่งผลให้การเรียนวิชาอื่นได้ผลดีตามไปด้วย				
4.6 ใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนได้หมั่นฝึกฝนทักษะกีฬา				

ข้อสังเกตเพิ่มเติมด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

รายการพฤติกรรม	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	รวม
5. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน				
5.1 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน				
5.2 อธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ถูกต้องกับการเรียนการสอน				
5.3 ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาการเรียนการสอน				
5.4 ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน				
5.5 ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด				

ข้อสังเกตเพิ่มเติมด้านการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

รายการพฤติกรรม	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	รวม
<b>6. ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม</b>				
6.1 สอนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เช่น เข้าแถวอย่างมีระเบียบ ไม่ฝ่าฝืนกฎกติกาการเล่น เป็นต้น				
6.2 สอนให้นักเรียนรู้จักเสียสละ เช่น ให้อีกาสเพื่อนคนอื่น ได้ฝึกปฏิบัติขณะที่อุปกรณ์และสถานที่ มีจำนวนจำกัด				
6.3 สอนให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เช่น การมาเรียนให้ตรงเวลา				
6.4 สอนให้นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง เช่น ไม่ได้ตอบเพื่อนในทางที่ผิดเมื่อมีการกระทบกระทั่งกันขณะที่มีการแข่งขันกีฬา หรือขณะฝึกปฏิบัติ				
6.5 สอนให้นักเรียนรู้จักขอโทษ การให้อภัย เพื่อความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน				
6.6 สอนให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา เช่น การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการแข่งขันกีฬา เป็นต้น				
6.7 สอนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เช่น ปฏิบัติตามกฎกติกาเมื่อมีการแข่งขัน เป็นต้น				

ข้อสังเกตเพิ่มเติมด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

รายการพฤติกรรม	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	รวม
7. ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน				
7.1 ซักถามความรู้ความเข้าใจในบทเรียนหรือแบบฝึกทักษะที่พาขณะสอน เพื่อจะได้ทราบว่านักเรียนเข้าใจจริงและถูกต้องหรือไม่				
7.2 ให้นักเรียนแสดงทักษะกีฬาให้ดูว่าสามารถปฏิบัติตามที่ครูสอนได้หรือไม่				
7.3 มีการวัดผลและประเมินผลด้านความรู้และทักษะอย่างหลากหลายวิธี				

ข้อสังเกตเพิ่มเติมด้านการประเมินผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

## คุณภาพเครื่องมือ

## ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	IC
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	0	1	1	0	1	3	0.6
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	0	1	1	0	1	3	0.6
9	0	1	1	0	1	3	0.6
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	0	0	1	0	2	0.4*
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	0	1	1	4	0.8
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	0	1	1	0	1	3	0.6
21	1	1	1	1	1	5	1.00
22	1	1	1	1	1	5	1.00
23	1	1	1	1	1	5	1.00
24	1	1	1	1	1	5	1.00

คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ							
ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	IC
25	1	1	1	1	1	5	1.00
26	1	0	0	0	0	4	0.8
27	1	0	1	1	1	4	0.8
28	1	1	1	1	1	5	1.00
29	1	1	1	1	1	5	1.00
30	1	1	1	1	1	5	1.00
31	1	1	1	1	1	5	1.00
32	1	1	1	1	1	5	1.00
33	1	1	1	1	1	5	1.00
34	1	1	0	1	1	4	0.8
35	1	1	0	1	1	4	0.8
36	1	1	1	1	1	5	1.00
37	1	1	1	1	1	5	1.00
38	0	0	1	0	0	1	0.2*
39	1	1	1	1	1	5	1.00
40	1	1	1	1	1	5	1.00
41	1	1	1	1	1	5	1.00
42	1	1	1	1	1	5	1.00
43	1	1	1	1	1	5	1.00
44	0	1	1	0	1	3	0.6
45	1	1	1	1	1	5	1.00
46	1	1	1	1	1	5	1.00
47	1	1	1	1	1	5	1.00
48	1	1	1	1	1	5	1.00
49	1	1	1	1	1	5	1.00
50	1	1	1	1	1	5	1.00

หมายเหตุ

\* ข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

- |                             |                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาจารย์ฤทธิ เทพไทอำนวย   | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. อาจารย์วรรณกร พวงจิตร    | อาจารย์ประจำภาควิชาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>สงขลานครินทร์                             |
| 3. อาจารย์วันชัย ประไพเมือง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ<br>อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี                      |
| 4. อาจารย์จตุพร แก่นมี      | อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ<br>อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี                      |
| 5. นายเฉลิม สัตยเสวนา       | นักวิชาการ 7 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>วิทยาเขตปัตตานี                                 |