

บทที่ 5

การอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนในสถาบัน
สังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ในบทนี้จะกล่าวถึง สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยเรื่องความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน
ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยขอเสนอสรุปผลการวิจัยครอบคลุม
สาระสำคัญเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ สมมุติฐานการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัย ตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนในสถาบัน
สังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้ คือ

1. เพื่อศึกษาความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบัน
สังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกายตามตัวแปรเพศ
ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี
3. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการบริการด้านการออกกำลังกาย ตามตัวแปร
สถาบันในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี

สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้

1. ผู้เรียนเพศชาย และเพศหญิง ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายแตกต่างกัน
2. ผู้เรียนที่เรียนในสถาบันต่างกัน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 สถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2546 จำนวน 343 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสภาพการออกกำลังกายของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา โดยคำถามจะครอบคลุมถึงความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วัด 5 ระดับ คือ มีความต้องการมากที่สุด มีความต้องการมาก มีความต้องการปานกลาง มีความต้องการน้อย และมีความต้องการน้อยที่สุด แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น .977

ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายตามความต้องการของผู้เรียน ใช้แบบสอบถามเรียงอันดับความสำคัญ (Ranking)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน โดยขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้อำนวยการในแต่ละสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ต่อจากนั้นผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ด้วยตนเอง ผู้วิจัยไปติดตามและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ของการตอบแบบสอบถาม เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window (Statistical Package for the Social Sciences for Window) โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสภาพการออกกำลังกายของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ส่วนแบบสอบถามด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของผู้เรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อ คิดเป็นร้อยละ

2. หาค่าการทดสอบที (t-test independent) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดกรมอาชีวศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

3. หาค่าการทดสอบเอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดกรมอาชีวศึกษา ระหว่างสถาบันจำนวน 5 แห่ง

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 63.56 มีอายุอยู่ระหว่าง 17 – 18 ปี ร้อยละ 57.43 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.44 เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ปัตตานี และวิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี ร้อยละ 32.07 เท่ากัน รองลงมาคือ วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี , วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี และวิทยาลัยการอาชีพ สายบุรี ร้อยละ 18.07 , 12.54 และ 5.52 ตามลำดับ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 34.11 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 32.07 และชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 33.82 ส่วนใหญ่ในปัจจุบันออกกำลังกาย ร้อยละ 89.80

สำหรับผู้เรียนที่ปัจจุบันออกกำลังกาย พบว่า ส่วนใหญ่จะออกกำลังกายทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 43.18 ช่วงเวลาที่ออกกำลังกายเป็นประจำ ในเวลาเย็น 16.00 – 20.00 นาฬิกา ร้อยละ 74.03 ระยะเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย 30 นาที – 1 ชั่วโมง ร้อยละ 37.01 สถานที่ที่ผู้เรียนออกกำลังกายเป็นประจำ คือ บ้าน ร้อยละ 42.57 วัตถุประสงค์ในการออกกำลังกายของผู้เรียน คือ เพื่อสุขภาพ ร้อยละ 63.56 รองลงมาคือ เพื่อความสนุกสนาน ร้อยละ 34.40 ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการออกกำลังกาย จาก โทรทัศน์ คิดเป็น ร้อยละ 70.55

2. ผลการศึกษาความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี โดยรวม และรายด้านทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านปรากฏผลดังนี้

2.1 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ผู้เรียนมีความต้องการการออกกำลังกายในด้านวิชาการมากเกือบทุกข้อ ยกเว้น ความต้องการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ความต้องการผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ความต้องการนำเสนอเทปบันทึกภาพ เกี่ยวกับการออกกำลังกายให้ชมอย่างสม่ำเสมอ และความต้องการหนังสือ เอกสาร วารสาร และคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ที่ผู้เรียนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ผู้เรียนมีความต้องการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการออกกำลังกายมากเป็นลำดับที่ 1 ต้องการความรู้ด้านโภชนาการ

ที่มีประ โขชน์ต่อการออกกำลังกายมากเป็นลำดับที่ 2 และความต้องการนำผลปฏิบัติจาก การออกกำลังกายไปพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เหมาะสม และดีขึ้นมากเป็นลำดับที่ 3

2.2 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ผู้เรียนมีความต้องการการออกกำลังกายในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ มากเกือบทุกข้อ ยกเว้น ความต้องการบุคลากรให้บริการด้านพยาบาลประจำสถานที่ออกกำลังกาย และเจ้าหน้าที่ให้บริการยิม – คีฬา หนังสือ โสตทัศนวัสดุและแนะนำสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ที่ผู้เรียนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ผู้เรียนมีความต้องการ ให้บุคลากรผู้ให้บริการแต่งกายอย่างเหมาะสม มากเป็นลำดับที่ 1 ต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการ อยู่ในผู้ตรงต่อเวลา มากเป็นลำดับที่ 2 และต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ดี มากเป็นลำดับที่ 3

2.3 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี โดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ก็พบว่า ผู้เรียนมีความต้องการการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มากเกือบทุกข้อ ยกเว้น ความต้องการห้อง ปฐมพยาบาลอยู่ใกล้เคียงสถานที่ออกกำลังกาย ความต้องการบริการรับฝากสิ่งของหรือผู้ถือเคาะร์ ที่เพียงพอและปลอดภัยอยู่ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย และความต้องการน้ำดื่มและแก้วน้ำ ที่สะอาดบริการบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย ที่ผู้เรียนมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ผู้เรียนมีความต้องการอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ มากเป็นลำดับที่ 1 ต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งที่ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ และ ต้องการที่นั่งพักผ่อนตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย มากเป็นลำดับที่ 2 เท่ากัน

2.4 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านกิจกรรม การออกกำลังกายของผู้เรียน เพศชาย และเพศหญิง ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี จากมากไปน้อย 10 ลำดับ ดังนี้คือ

ผู้เรียนเพศชาย

อันดับที่ 1 คือ ฟุตบอล	ร้อยละ 45.41
อันดับที่ 2 คือ ฟุตซอล	ร้อยละ 31.19
อันดับที่ 3 คือ เซปักตะกร้อ	ร้อยละ 17.89

อันดับที่ 4	คือ ว่ายน้ำ, จักรยานและเทเบิลเทนนิส	ร้อยละ 14.22
อันดับที่ 5	คือ วอลเลย์บอล	ร้อยละ 13.30
อันดับที่ 6	คือ บาสเกตบอล	ร้อยละ 12.84
อันดับที่ 7	คือ วิ่งเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ 11.47
อันดับที่ 8	คือ ตะกร้อวง	ร้อยละ 9.63
อันดับที่ 9	คือ เทนนิส, มวยและยูโด	ร้อยละ 8.72
อันดับที่ 10	คือ เดินแอโรบิคและแบดมินตัน	ร้อยละ 8.26

ผู้เรียนเพศหญิง

อันดับที่ 1	คือ เดินแอโรบิค	ร้อยละ 42.40
อันดับที่ 2	คือ กายบริหาร	ร้อยละ 18.40
อันดับที่ 3	คือ วิ่งเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ 15.20
อันดับที่ 4	คือ ว่ายน้ำ	ร้อยละ 12.80
อันดับที่ 5	คือ วอลเลย์บอล	ร้อยละ 12.00
อันดับที่ 6	คือ จักรยาน	ร้อยละ 10.40
อันดับที่ 7	คือ เทนนิส,แบดมินตันและเซปักตะกร้อ	ร้อยละ 9.60
อันดับที่ 8	คือ ลีลาศ,เดินเพื่อสุขภาพ,บาสเกตบอลและแฮนด์บอล	ร้อยละ 8.80
อันดับที่ 9	คือ เทเบิลเทนนิสและเปตอง	ร้อยละ 7.20
อันดับที่ 10	คือ มวย	ร้อยละ 6.88

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยรวม และรายด้าน

3.1 ผู้เรียน เพศชาย และหญิง ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม และรายด้านทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกัน

3.2 ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวม มากกว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลดังนี้

3.2.1 ด้านวิชาการ พบว่าผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ไม่พบว่าค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แยกต่างกันอย่างเด่นชัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3.2.2 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่าผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความต้องการการรับบริการด้านดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

3.2.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิค ปัตตานี และวิทยาลัยอาชีวศึกษา ปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มากกว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

การอภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับ ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี ทำให้พบประเด็นที่น่าสนใจ และได้นำมาอภิปรายดังต่อไปนี้

1. ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายเองผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าผู้เรียน มีระดับความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมากในทุก ๆ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

1.1 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการ ของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสิ่งที่ผู้เรียนต้องการมากในภาพรวม ได้แก่ ผู้เรียนมีความต้องการความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิค และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ต้องการความรู้ด้านโภชนาการที่มีประโยชน์ต่อการออกกำลังกาย และความต้องการนำผลปฏิบัติจากการออกกำลังกายไปพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมและดีขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เรียนเห็นว่า ความรู้เหล่านี้เป็นสิ่งที่ผู้ยออกกำลังกายควรจะทำ เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อการออกกำลังกายของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฉลองชัย ม่านโคกสูง (2537 : 42) ได้ศึกษาความต้องการรับบริการทางด้าน การออกกำลังกายของนักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า ทั้งนักศึกษาและบุคลากรมีความ

ต้องการความรู้เกี่ยวกับ เทคนิค และวิธีการ ในการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับ ผลการวิจัยของ บุญชอบ เกียรติกำจาย (2544 : 40) ได้ศึกษาความต้องการในการออกกำลังกาย ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พบว่า นิสิตส่วนใหญ่ต้องการความรู้ เกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าคนส่วนใหญ่ที่ออก กำลังกาย ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมใดย่อมต้องการให้การออกกำลังกายของคนมีประสิทธิภาพที่ดีที่สุด และในการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องย่อมได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง ถ้าปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักและวิธีการ ย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ผลต่อตัวผู้รับบริการ มิฉะนั้น การออกกำลังกายอาจจะไม่ได้รับประโยชน์ หรือบางครั้งอาจเป็นโทษก็ได้ จึงเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้อง ได้รับความรู้ เกี่ยวกับหลักการ เทคนิค และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

ผู้เรียนต้องการความรู้ด้านโภชนาการ ที่มีประโยชน์ต่อการออกกำลังกายและต้องการ นำผลปฏิบัติจากการออกกำลังกายไปพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมและดีขึ้น ผู้วิจัยเห็นว่า ผู้เรียนแต่ละคนมีสภาพทางร่างกายของแต่ละคนไม่เหมือนกัน ความรู้เหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับผู้เรียน ความรู้ด้านโภชนาการ เช่น อาหารหลัก 5 หมู่ การบริโภคอาหารที่ถูกสัดส่วน ต่อร่างกาย ฯลฯ ผู้เรียนยังขาดความรู้ในการบริโภค เพราะผู้เรียนกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่นต้องการ บริโภคอาหารที่มีประโยชน์เพื่อไปเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและถูกสัดส่วนต่อร่างกายเพื่อ เตรียมสภาพร่างกายของตนให้เหมาะสมกับวิธีการออกกำลังกายที่ตนเองต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับ ปนิท ยิวรุทธการ (2545 : 6) กล่าวว่า การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และเหมาะสม ร่วมกับ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยทำให้เราสามารถรักษาสุขภาพให้อยู่ในเกณฑ์ดีตลอดไป ยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อัญญา พานิช (2544 : 62) ได้ทำการศึกษาความต้องการใน การออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก พบว่า นักศึกษามีความต้องการ มากในภาพรวม คือต้องการความรู้ด้านการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และบุญชอบ เกียรติกำจาย (2544 : 40) ได้ศึกษาความต้องการในการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน พบว่า นิสิตต้องการความรู้วิธีการประเมินผล การออกกำลังกายของตนเองเป็นประจำเพื่อจะได้ปรับปรุงให้เหมาะสมและดีขึ้น ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า การที่ผู้มาออกกำลังกายได้มีความรู้และมีโอกาสประเมินผลตนเองอย่างสม่ำเสมอ นั้น จะทำให้ ผู้ที่มาออกกำลังกายได้รับรู้ถึงสภาพความสมบูรณ์ของร่างกายตนเอง ซึ่งทำให้ผู้ที่มาใช้บริการ ออกกำลังกาย ได้วางแผนการออกกำลังกายเป็นไปได้อย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับ ไพวัลย์ ตันลาพูน (2530 : 12) กล่าวว่า ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพควรทำการตรวจสอบตัวเอง อยู่เป็นระยะ ๆ เพื่อจะได้ทราบว่า การออกกำลังกายได้ผลเพียงใด นอกจากนี้ยังก่อให้เกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ช่วยในการสร้างทักษะที่ดีขึ้น ทำให้ผู้เรียนที่มีการออกกำลังกาย

เป็นประจำมีความพร้อมทั้งสภาพทางร่างกายและจิตใจที่จะดำเนินชีวิตในการเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านบุคลากรผู้ให้บริการ
ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสิ่งที่ผู้เรียน
ต้องการมากในภาพรวม ได้แก่ ความต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการแต่งกายอย่างเหมาะสม
ต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ตรงต่อเวลา และต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ที่มี
บุคลิกภาพเหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ การที่ผู้เรียนมีความต้องการบุคลากรผู้ให้บริการแต่งกาย
เหมาะสม ผู้วิจัยเห็นว่า สิ่งนี้เป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่บุคลากรผู้ให้บริการพึงมี เพราะการแต่งกาย
อย่างเหมาะสมกับการปฏิบัติงานให้บริการการออกกำลังกาย บางครั้งต้องมีการเคลื่อนไหวร่างกาย
ในการสาธิต หรือการแนะนำท่าทางกิจกรรมทางด้านกีฬาแก่ผู้รับบริการ ซึ่งสอดคล้องกับ
ผลการวิจัยของ สายันต์ กุฎาคาร (2538:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการในการใช้บริการ
การออกกำลังกายของผู้มาใช้บริการศูนย์กีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า
ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ซึ่งผู้มาใช้บริการมีความต้องการให้ผู้แนะนำการออกกำลังกาย มีการแต่งกาย
ที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรผู้นำ
การออกกำลังกาย (2547:13) กล่าวว่า ผู้นำการออกกำลังกายควรมีการแต่งกายที่เหมาะสมกับงาน
ของตัวเองในการบริการการออกกำลังกาย

ผู้เรียนมีความต้องการให้บุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้ตรงต่อเวลา เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ
เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ ผู้วิจัยเห็นว่าคุณสมบัติพื้นฐานเหล่านี้จะก่อภาพพจน์ที่ดีต่อ
ผู้มาใช้บริการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฉลองชัย ม่าน โลกสูง (2537 : 42) ได้ศึกษา
ความต้องการรับบริการทางด้านการออกกำลังกายของนักศึกษา และบุคลากรใน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า ทั้งนักศึกษาและบุคลากร มีความต้องการรับบริการในระดับมากคือ
บุคลากรผู้ให้บริการในการออกกำลังกายตรงต่อเวลา และบุญชอบ เกียรติกำจาย (2544 : 57)
ได้ศึกษาความต้องการในการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน พบว่านิสิตต้องการบุคลากรผู้ให้บริการเป็นผู้มีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ซึ่งสอดคล้องกับ ไพวัลย์ ตันลาพุด (2530 : 63) กล่าวไว้ว่า การมีบุคลิกภาพที่ดี เป็นสิ่งที่พึง
ปรารถนาของทุกคน ความสำเร็จในการดำเนินงานมีส่วนเกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ เพราะบุคลิกภาพ
ที่ดีช่วยให้ผู้อื่นเลื่อมใส ศรัทธาเพราะสิ่งเหล่านี้ สร้างความสบายใจ และก่อความเชื่อมั่นต่อผู้ที่มา
ใช้บริการ

1.3 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านอุปกรณ์ สถานที่
และสิ่งอำนวยความสะดวก ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก ได้แก่ ผู้เรียนมีความต้องการอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และจำนวนเพียงพอ ต้องการสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งที่ได้มาตรฐานและจำนวนเพียงพอ และต้องการที่นั่งพักผ่อนตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย ผู้วิจัยเห็นว่า การที่ผู้เรียนมีความต้องการอุปกรณ์ สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน อาจเนื่องมาจาก กิจกรรมที่ผู้เรียนใช้ในการออกกำลังกาย เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้อุปกรณ์ เช่น басเกตบอล ฟุตบอล แบดมินตัน เทนนิส อุปกรณ์เหล่านี้ส่วนใหญ่มีราคาแพง เมื่อเทียบกับสภาพการเงินของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องหาวิธี ใช้ในการออกกำลังกาย และในสภาพปัจจุบันอุปกรณ์บางอย่าง ขาดมาตรฐาน เสื่อมคุณภาพ และจำนวนไม่เพียงพอที่จะให้บริการได้ นอกจากนี้ ผู้เรียนต้องการ สถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งที่ได้มาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอ ทั้งนี้เนื่องจาก มีกิจกรรม หลายชนิดที่ผู้เรียนใช้ออกกำลังกายกลางแจ้ง เช่น ฟุตบอล วิ่งเพื่อสุขภาพ ว่ายน้ำ จักรยาน เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จำเป็นต้องใช้สถานที่ ที่สะอาดถูกต้องตามสุขลักษณะ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ดังนั้นจำเป็นต้อง ยกระดับนํ้าหนักการเอาใจใส่ศึกษา จะต้องเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ออกกำลังกายที่มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน จำนวนที่เพียงพอไว้เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เมื่อต้องการใช้บริการ และผู้เรียนต้องการที่นั่งพักผ่อนตามจุดที่เหมาะสมในบริเวณที่ออกกำลังกายภายหลังจากกิจกรรม ออกกำลังกาย เพื่อพักผ่อน ผ่อนคลายร่างกายจากความเหน็ดเหนื่อยจากการออกกำลังกาย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฉลองชัย ม่าน โลกสูง (2537 : 42) ได้ศึกษาความต้องการ รับบริการทางด้านการออกกำลังกายของนักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า นักศึกษาและบุคลากร มีความต้องการอยู่ในระดับมากคือ ต้องการอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ อยู่ใน เกณฑ์มาตรฐาน และสถานที่ออกกำลังกายที่มีคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากสภาพ อุปกรณ์กีฬา และสถานที่ออกกำลังกายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังมีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานสากลเช่นเดียวกับผลการวิจัยของ อัญชญา พานิช (2544 : 62) ได้ทำการศึกษา ความต้องการในการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก พบว่า นักศึกษา มีความต้องการ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพ และสถานที่ออกกำลังกายในร่มและ กลางแจ้งที่ได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการวิจัยของ บุญชอบ เกียรติกำจาย (2544 : 40) ได้ศึกษาความต้องการในการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนในภาพรวม พบว่า นิสิตส่วนใหญ่มีความต้องการ ในการออกกำลังกายด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก คือ อุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอ สถานที่ ออกกำลังกายในร่ม และกลางแจ้งที่ได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอ และฉลองชัย ม่าน โลกสูง

(2537 : 158) กล่าวว่า สาเหตุที่สำคัญของการออกกำลังกายน้อย ประการหนึ่ง คือ การขาดอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนั้นสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ถ้าไม่สามารถเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เหล่านี้ไว้ให้บริการแก่ผู้เรียน ได้อาจก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการออกกำลังกาย เช่น ผู้เรียนอาจเกิดทัศนคติที่ไม่ดี และเกิดความเบื่อหน่ายต่อการออกกำลังกาย เป็นต้น

2. ผู้เรียนเพศชายและเพศหญิง ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า ผู้เรียนทั้งเพศชายและผู้เรียนเพศหญิง มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ และด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้เรียนเพศชายและผู้เรียนเพศหญิง อยู่ในจังหวัดเดียวกันและสถาบันแต่ละแห่ง มีความพยายามตอบสนองความต้องการด้านการออกกำลังกายแก่ผู้เรียน ไปในแนวเดียวกัน เพราะตัวผู้เรียนมีลักษณะสังคม วัฒนธรรม ที่คล้ายคลึงกันจึงทำให้ผู้เรียนทั้งเพศชายและเพศหญิง มีสภาพการดำเนินชีวิตประจำวันเหล่านั้น ก็ให้ความสนใจต่อการออกกำลังกายเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพการณ์ปัจจุบันมีการสนับสนุน ส่งเสริม การออกกำลังกาย จึงทำให้ความต้องการการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี ระหว่างผู้เรียนเพศชายและผู้เรียนเพศหญิง ซึ่งไม่แตกต่างกัน จึงทำให้ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยภาพรวมและรายด้าน ของสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา มีความต้องการในการออกกำลังกาย จึงไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทองสุข สัมปหังสิต (2531: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายของนิสิตระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พบว่า ความต้องการการบริการการออกกำลังกายของนิสิตชายและนิสิตหญิง ไม่แตกต่างกัน ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อัญญา พานิช (2544 : 62) ได้ทำการศึกษา ความต้องการในการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก ในภาพรวมพบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีความต้องการในการออกกำลังกาย ไม่แตกต่างกัน

3. ผู้เรียนที่เรียนในสถาบันต่างกัน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านวิชาการ พบว่าผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านดังกล่าวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ พบว่าผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันมีความต้องการการรับบริการด้านดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี มีความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยรวมมากกว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา คู่อื่น ๆ มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ไม่พบว่าค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างเด่นชัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี มีความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก มากกว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี มีความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกายในด้านดังกล่าวมากกว่า ผู้เรียนที่เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา คู่อื่น ๆ มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกัน

ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้เรียนที่เรียนในสถาบันการศึกษา สังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี มีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย โดยภาพรวมแตกต่างกัน เพราะในสภาพสังคมปัจจุบัน การดำรงชีวิตของผู้เรียนในแต่ละสถาบัน อาจมีความแตกต่างกัน เช่น ผู้เรียนที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี เป็นวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในเมือง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง ซึ่งสภาพความเป็นอยู่ส่วนใหญ่ ผู้ปกครองจะส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว ไม่ต้องรับผิดชอบงานทางบ้าน แตกต่างจากผู้เรียนที่เรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี เป็นผู้เรียนที่อาจมาจากในสังคมชนบทที่ห่างไกลจากตัวเมือง จะต้องมีความรับผิดชอบงานทางบ้าน เช่น ต้องช่วยผู้ปกครองทำไร่ ทำสวน ทำนา และสถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกายสำหรับผู้เรียนที่อาศัยอยู่ในเมือง

ก็มีสถานที่ ที่ออกกำลังกายมีให้เลือกมากกว่า เช่น สนามกีฬาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สนามกีฬาเทศบาล สนามกีฬากลาง เป็นต้น ถ้าเปรียบเทียบกับผู้เรียนที่เรียนวิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษกปัตตานี เป็นสังคมชนบท อาจมีสถานที่ให้เลือกในการออกกำลังกายได้น้อย จึงทำให้ผู้เรียนมีความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จีราวัฒน์ จันทสิทธิ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความต้องการ การจัดการบริการด้าน การออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการของประชาชนในเขตเทศบาล ภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า ประชากรในแต่ละชั้น ของเทศบาลในภาคเหนือ มีความต้องการ การจัดการบริการการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ ในแต่ละด้านแตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. จากการสำรวจความต้องการการรับบริการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ในแต่ละประเภท พบว่า ผู้เรียนเพศชาย และผู้เรียนเพศหญิง มีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยเห็นว่า อาจเป็นเพราะธรรมชาติของผู้ชายเมื่อประกอบกิจกรรมใด ๆ มักจะใช้กำลังมากกว่าผู้หญิง ผู้เรียน เพศชายก็เช่นเดียวกันส่วนใหญ่ต้องการรับบริการกิจกรรมการออกกำลังกายชนิดที่ต้องออกแรง และใช้อุปกรณ์ เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล จักรยาน เป็นต้น ส่วนผู้เรียน เพศหญิง กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ต้องการรับบริการในการออกกำลังกาย ส่วนใหญ่จะเป็นกิจกรรม กีฬาเบา ๆ ที่ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ และไม่ต้องออกแรงมาก ๆ เช่น การเดินแอโรบิก กายบริหาร รืดเพื่อสุขภาพ เป็นต้น ด้วยความต้องการการรับบริการกิจกรรมที่แตกต่างกันระหว่างผู้เรียน เพศชายและผู้เรียนเพศหญิง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ จีราวัฒน์ จันทสิทธิ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความต้องการการจัดการบริการด้านการออกกำลังกาย และกิจกรรม นันทนาการของประชาชนในเขตเทศบาล ภาคเหนือ ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนเพศชายและ ประชาชน เพศหญิงมีความต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นเดียวกับผลการศึกษาของ อัญญา พานิช (2544 : 60 - 61) ได้ทำการศึกษาความต้องการในการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการกิจกรรม การออกกำลังกายที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ

การหาแนวทางร่วมกัน ในการตอบสนองความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา มีข้อค้นพบที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูผู้สอนพลศึกษา และผู้รับผิดชอบงานด้านการออกกำลังกาย เพื่อนำข้อมูลปรับปรุงหรือพัฒนาการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อคิดดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียน ในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี จากผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีระดับความต้องการออกกำลังกายอยู่ในระดับมากในทุก ๆ ด้าน

1.1 ด้านวิชาการ ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบ สถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ควรจัดหาวิธีการ ส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจ หลักการ เทคนิค และวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ความรู้ด้านโภชนาการต่อการออกกำลังกาย รวมทั้งจัดให้มีการฝึกอบรมให้ผู้มาใช้บริการมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะวิธีการทางด้านการนำผลการปฏิบัติจากการออกกำลังกาย ไปพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมและดีขึ้น ทางสถาบันอาชีวศึกษา ควรจัดตั้งศูนย์ข้อมูล ข่าวสาร ไว้เป็นศูนย์กลางไว้สำหรับผู้เรียน ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โดยจัดหารายการกีฬาทางโทรทัศน์ วารสารกีฬา และหนังสือพิมพ์ บริการแก่ผู้เรียน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

1.2 ด้านบุคลากรผู้ให้บริการ สถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานหรือบุคลากร เพื่อรับผิดชอบงานด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนขึ้นมาโดยเฉพาะ โดยการคัดเลือกบุคลากรมีการแต่งกายอย่างเหมาะสม เป็นผู้ตรงต่อเวลา เป็นผู้มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เนื่องจากสิ่งเหล่านี้เป็นคุณสมบัติต่าง ๆ เหล่านี้เป็นคุณสมบัติพื้นฐานของการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย เพื่อมาทำหน้าที่ให้บริการในเรื่องการออกกำลังกาย เช่น ผู้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และสามารถสาธิตวิธีการออกกำลังกาย

1.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ควรให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกายของผู้เรียน โดยการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อหรือจัดเตรียมหา อุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่อความต้องการของผู้เรียน ควรมีการจัดสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้งและในร่ม ที่ได้มาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอ เช่น สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามฟุตซอล เป็นต้น และควรจัดให้มีสถานที่พักผ่อนตามจุดต่าง ๆ ในบริเวณที่ออกกำลังกาย ให้กับผู้เรียน

1.4 ความต้องการรับบริการการออกกำลังกายของผู้เรียนเพศชายและผู้เรียนเพศหญิง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งบ่งบอกให้เห็นถึงความสนใจในการออกกำลังกายของผู้เรียน เพราะฉะนั้น ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายกันอย่างทั่วถึง

1.5 ความต้องการการรับบริการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมกีฬาของผู้เรียนเพศชาย คือ ฟุตบอล ฟุตซอล และเซปักตะกร้อ สำหรับผู้เรียนเพศหญิง คือ เต้นแอโรบิก กายบริหาร และวิ่งเพื่อสุขภาพ ตามความต้องการมากที่สุดและรองลงมา

1.6 ความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนในสถาบันสังกัดการอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี พบว่าช่วงเวลาที่ผู้เรียนออกกำลังกายมาก คือ เวลา 16.00 – 20.00 นาฬิกา และสถานที่ที่ผู้เรียนออกกำลังกายเป็นประจำ คือ บ้าน และลานกีฬา เพราะฉะนั้นควรมีการส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ผู้เรียนให้ตรงกับช่วงเวลาที่ผู้เรียนส่วนใหญ่ว่างจากการทำภารกิจต่าง ๆ โดยทางสถาบันการอาชีวศึกษามีการบริการให้ยืมอุปกรณ์กีฬาแก่ผู้เรียนกลับไปเล่นที่บ้าน เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุน ได้ตรงวัตถุประสงค์ในการออกกำลังกายของผู้เรียน คือ เพื่อสุขภาพ รองลงมาคือ เพื่อความสนุกสนาน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เรียนอยู่ในสถาบันสังกัด การอาชีวศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 – 3 เท่านั้น การวิจัยครั้งต่อไป จึงน่าจะมีการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ด้วย เพื่อจะได้ทราบถึงความต้องการในการออกกำลังกายของผู้เรียนและนักศึกษากว้างขึ้น

2.2 นอกจากการศึกษาค้นคว้าความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของผู้เรียนแล้ว ควรมีการศึกษาค้นคว้าความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของ อาจารย์ และบุคลากรต่าง ๆ ในสถานบันสังกัดการอาชีวศึกษาด้วย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดบริการด้านการออกกำลังกาย ได้ครอบคลุมแก่ความต้องการ

2.3 ควรมีการศึกษาค้นคว้าความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกายของบุคลากรในหน่วยงานอื่น ๆ เช่น โรงเรียน โรงงาน บริษัท เป็นต้น เพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการจัดบริการ ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการออกกำลังกายแก่บุคลากรที่อยู่ในความรับผิดชอบ

2.4 ควรมีการศึกษาค้นคว้าความต้องการการรับบริการด้านการออกกำลังกาย ในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการทดสอบสมรรถภาพ ด้านงบประมาณ เป็นต้น