

บทที่ 4

ผลการวิจัย

รายละเอียดที่จะนำเสนอในบทนี้ เป็นผลของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย ดังนี้

1. ระดับทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอล
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ได้กำหนดไว้ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X_1	แทน	การเตะฟุตบอลเคลื่อนที่เร็ว
X_2	แทน	การเตะฟุตบอลหลังเท้าลอดช่อง
X_3	แทน	การหยุดลูกฟุตบอลในเขตที่กำหนด
X_4	แทน	การเตะลูกฟุตบอลโค้งไกล
X_5	แทน	การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซกสี่เหลี่ยม
X_6	แทน	การโหม่งลูกฟุตบอล
X_7	แทน	การเตะลูกฟุตบอลโค้งระยะไกลเข้าประตู
X_8	แทน	การเตะลูกฟุตบอลไกลแบบบานาน่า
X_9	แทน	การทุ่มลูกฟุตบอลเพื่อความแม่นยำ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ปรากฏผลดังตาราง 1

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

รายการทักษะ	\bar{X}	SD	แปลผล
1. การเตะลูกฟุตบอลเคลื่อนที่เร็ว (X 1)	17.49	3.35	ดี
2. การเตะลูกฟุตบอลหลังเท้าลอดช่อง (X 2)	7.85	1.81	ดี
3. การหยุดลูกฟุตบอลในเขตที่กำหนด (X 3)	9.31	1.68	ปานกลาง
4. การเตะลูกฟุตบอลโค้งไกล (X 4)	7.39	4.01	พอใช้
5. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็กสี่เหลี่ยม (X 5)	21.02	1.86	ปานกลาง
6. การโหม่งลูกฟุตบอล (X 6)	6.35	3.13	พอใช้
7. การเตะลูกฟุตบอลโค้งระยะไกลเข้าประตู (X 7)	5.52	2.44	พอใช้
8. การเตะลูกฟุตบอลไกลแบบบานาน่า (X 8)	7.81	3.80	พอใช้
9. การทุ่มลูกฟุตบอลเพื่อความแม่นยำ (X 9)	10.41	3.87	ปานกลาง

จากตาราง 1 ทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี พบว่า ทักษะด้านการเตะลูกฟุตบอลเคลื่อนที่เร็ว และด้านการเตะลูกฟุตบอลหลังเท้าลอดช่อง มีทักษะอยู่ในระดับดี ส่วนทักษะด้านการหยุดลูกฟุตบอลในเขตที่กำหนด ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็กสี่เหลี่ยม และด้านการทุ่มลูกฟุตบอลเพื่อความแม่นยำ มีทักษะอยู่ในระดับปานกลาง และทักษะด้านการเตะลูกฟุตบอลโค้งไกล ด้านการเตะลูกฟุตบอลโค้งไกล ด้านการเตะลูกฟุตบอลโค้งระยะไกลเข้าประตู และด้านการเตะลูกฟุตบอลไกลแบบบานาน่า มีทักษะอยู่ในระดับพอใช้

2. การหาความถี่ของปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

2.1 ผลการประมวลปัญหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 สรุปปัญหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ลำดับที่	ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล	ความถี่
ด้านการฝึกทักษะฟุตบอล		
1	นักกีฬาไม่สามารถปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะฟุตบอลได้	24
2	นักกีฬาไม่สามารถทำตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้	20
3	นักกีฬาไม่อยากฝึกทักษะแต่อยากลงเล่นทีมทันที	10
ด้านเวลาในการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอล		
1	เวลาในการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอลน้อย	23
2	นักกีฬามีภารกิจเรื่องการเรียนจึงมีเวลาฝึกทักษะฟุตบอลน้อย	18
3	ผู้ฝึกสอนมีเวลาให้กับนักฟุตบอลน้อย	13
ด้านการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอล		
1	นักกีฬารูปร่างค่อนข้างเล็ก	31
2	นักกีฬาที่มีเทคนิคและทักษะดีมีน้อย	15
3	เวลาที่ใช้ในการคัดเลือกตัวนักกีฬามีน้อย	8
ด้านอุปกรณ์และสนามการฝึกซ้อมฟุตบอล		
1	อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอลมีน้อย	20
2	สนามกีฬาที่ใช้ฝึกมีไม่เพียงพอ	18
3	อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกทักษะไม่ได้มาตรฐาน	16

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล	ความถี่
ด้านงบประมาณ		
1	มีงบประมาณในการฝึกซ้อมและแข่งขันน้อย	38
2	ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดอย่างเพียงพอ	11
3	ไม่มีงบประมาณใช้ในการฝึกซ้อม	5

จากตาราง 2 ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดปัตตานี ในแต่ละด้านปรากฏผลดังนี้

1. ด้านการฝึกทักษะฟุตบอล ปัญหาอันดับแรก คือ นักกีฬาไม่สามารถปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะฟุตบอลได้ อันดับสอง คือ นักกีฬาไม่สามารถทำตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ และอันดับสาม คือ นักกีฬาไม่ยอมฝึกทักษะแต่อยากลงเล่นทีมทันที

2. ด้านเวลาการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอล ปัญหาอันดับแรก คือ เวลาในการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอลมีน้อย อันดับสอง คือ นักกีฬามีภารกิจเรียนจึงมีเวลาฝึกทักษะฟุตบอลน้อย และอันดับสาม คือ ผู้ฝึกสอนมีเวลาให้กับนักฟุตบอลน้อย

3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอล ปัญหาอันดับแรก คือ นักกีฬารูปร่างค่อนข้างเล็ก อันดับสอง คือ นักกีฬาที่มีเทคนิคและทักษะดีมีน้อย และอันดับสาม คือ เวลาที่ใช้ในการคัดเลือกตัวนักกีฬามีน้อย

4. ด้านอุปกรณ์และสนามการฝึกซ้อมฟุตบอล ปัญหาอันดับแรก คือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะฟุตบอลมีน้อย อันดับสอง คือ สนามกีฬาที่ใช้ฝึกมีไม่เพียงพอ และอันดับสาม คือ อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกทักษะไม่ได้มาตรฐาน

5.ด้านงบประมาณ ปัญหาอันดับแรก คือ มีงบประมาณในการฝึกซ้อมและแข่งขันน้อย อันดับสอง คือ ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดอย่างเพียงพอ และอันดับสาม คือ ไม่มีงบประมาณในการฝึกซ้อม

2.2 ผลการประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล	ความถี่
ด้านการฝึกทักษะฟุตบอล		
1	ควรสนับสนุนให้มีการฝึกฝนทักษะฟุตบอลตั้งแต่เด็กๆ	30
2	ควรมีการจัดการแข่งขันในทุกรุ่นอายุและจัดอย่างต่อเนื่อง	17
3	ควรมีการฝึกทักษะฟุตบอลอย่างถูกวิธีและตามปฏิบัติตามขั้นตอน	7
ด้านเวลาการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอล		
1	ควรติดไฟส่องแสงสว่างให้เพียงพอเพื่อให้นักกีฬาจะได้ฝึกซ้อมนานขึ้น	29
2	ผู้ฝึกสอนควรท่อมเวลาการฝึกซ้อมให้นักกีฬามากขึ้น	15
3	ควรให้สิทธิพิเศษกับนักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬา	10
ด้านการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอล		
1	ควรเน้นนักกีฬาที่มีทักษะ เทคนิคและรูปร่างดี	33
2	ควรเน้นให้นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อม	14
3	ควรให้เวลานักกีฬาเตรียมตัวให้พร้อมก่อนมีการคัดเลือกนักกีฬา	7
ด้านอุปกรณ์และสนามการฝึกซ้อมฟุตบอล		
1	ควรจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้มากเพียงพอ	27
2	ควรจัดสร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานในทุกโรงเรียนและทุกอำเภอ	18
3	ควรใช้อุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันจริงในการฝึกซ้อม	9
ด้านงบประมาณ		
1	ควรสนับสนุนงบประมาณให้เต็มที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	38
2	ควรมีเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาทั้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้เพียงพอ	16

จากตาราง 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล ของนักฟุตบอลชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดปัตตานี ในแต่ละด้าน ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านการฝึกทักษะฟุตบอล ข้อเสนอแนะอันดับแรก คือ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกฝนทักษะฟุตบอลตั้งแต่เด็ก ๆ อันดับสอง คือ ควรมีการจัดการแข่งขันในทุกรุ่นอายุและจัดอย่างต่อเนื่อง และอันดับสาม คือ ควรมีการฝึกทักษะฟุตบอลอย่างถูกวิธีและปฏิบัติตามขั้นตอน

2. ด้านเวลาการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอล ข้อเสนอแนะอันดับแรก คือ ควรคิดไฟส่องแสงสว่างให้เพียงพอเพื่อนักกีฬาจะได้ฝึกซ้อมนานขึ้น อันดับสอง คือ ผู้ฝึกสอนควรทุ่มเทเวลาการฝึกซ้อมให้นักกีฬามากขึ้น อันดับสาม คือ ควรให้สิทธิพิเศษกับนักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬา

3. ด้านการคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอล ข้อเสนอแนะอันดับแรก คือ ควรเน้นนักกีฬาที่มีทักษะ เทคนิคและรูปร่างดี อันดับสอง คือ ควรเน้นให้นักกีฬามีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อม และอันดับสาม คือ ควรให้เวลานักกีฬาเตรียมตัวให้พร้อมก่อนมีการคัดเลือกนักกีฬา

4. ด้านอุปกรณ์และสนามการฝึกซ้อมฟุตบอล ข้อเสนอแนะอันดับแรก คือ ควรจัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมให้มากเพียงพอ อันดับสอง คือ ควรจัดสร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานในทุกโรงเรียนและทุกอำเภอ และอันดับสาม คือ ควรใช้อุปกรณ์ที่ใช้แข่งขันจริงในการฝึกซ้อม

5. ด้านงบประมาณ ข้อเสนอแนะอันดับแรก คือ ควรสนับสนุนงบประมาณให้เต็มที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน และอันดับสอง คือ ควรมีเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาทั้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้เพียงพอ