

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2541)**. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. 2538. **คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา**. กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. 2527. **การวิเคราะห์เส้นทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วิชาการ, กรม. 2535. **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2537. **รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533**. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.

สามัญศึกษา, กรม. 2532. **เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532 กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สามัญศึกษาจังหวัดสตูล,สำนักงาน. 2542. **รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2542**. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสตูล, (สำเนา).

บทความ

- กมล สูดประเสริฐ. 2524. “จดหมายจากอเมริกา” **สารพัฒนาหลักสูตร**. (ตุลาคม 2524), 22-24.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2533. “การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)”, **วิธีวิทยาการวิจัย**. 5(มกราคม-เมษายน 2533), 23-43.
- ประเวศ วะสี. 2532. “ทางเลือกของการศึกษาไทยในอนาคต : บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์” **ศึกษาศาสตร์สาร**. 14(ตุลาคม 2531 – กันยายน), 58 – 81.
- ประสานงานการปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. 2539. “การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : ความสำเร็จและความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า”, **เอกสารประกอบการสัมมนา**, กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ผจงจิต อินทสุวรรณ. 2534. “การใช้ตารางเพื่อช่วยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง”, **วารสารการวัดผลการศึกษา**. 13 (กันยายน-ธันวาคม), 35-59.
- ภิรมยา อินทรกำแหง. 2535. “องค์ประกอบการจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ”, **สารพัฒนาหลักสูตร**. 11(ธันวาคม 2534 – มกราคม 2535), 68 – 76.
- สัมฤทธิ์ วิรัตน์ณะ. 2537. “การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12”, **วารสารวิจัยทางการศึกษา**. 24(มกราคม – มีนาคม), 67 – 78.
- ลีปนันท เกตุทัต. 2535. “อนาคตของไทย และการศึกษาเพื่อปวงชนในอนาคต” **ข่าววิจัยการศึกษา**. 15(เมษายน – พฤษภาคม), 3 – 8.

เอกสารอื่น ๆ

กอบกุล รังสิยะโรจน์. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางบ้านและโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

เกษม จงสูงเนิน. 2533. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจ ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.1 ที่เรียนด้วยการใช้กับไม่ใช้หนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน ในการสอนตามคู่มือครูของ สสวท”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

เจือจันทร์ กัลยา. 2533. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

ชเนติ สวัสดิฤกษ์. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ ภูมิหลังทางสังคม นิสัยทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ชวลิต สูงใหญ่. 2530. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ อันเป็นผลมาจากการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.3 ที่สอนโดยชุดการสอนรายวิชาย่อย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

ชาญศักดิ์ ศรีสันต์. 2528. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2532. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

นคร ปลื้มฤดี. 2530. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องสมการโดยใช้วิธีเรียนเพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามปกติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

นิตยา ใจตาบ. 2531. “ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิคัลระหว่างองค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

บุญชม ศรีสะอาด. 2524. “รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน”, วิทยานิพนธ์การศึกษา ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

ประนอม ทวีกาญจน์. 2526. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพของการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ประเสริฐ เทพนคร. 2536 “รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).

- ปจรรย์ วัชวัลคุ. 2527. “อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน
สภาพแวดล้อมที่บ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- เพ็ญพิมล คูศิริวิเชียร. 2526. “องค์ประกอบที่อยู่นอกเหนือความสามารถทางสติปัญญาที่
ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).
- ยุพาภรณ์ พิมพ์สอน. 2532. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้
ชุดการสอนมินิคอร์สตามคู่มือครู สสวท”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).
- วิมลรัตน์ คล้ายเนียม. 2533. “รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาการธุรกิจใน
วิทยาลัยครูนครสวรรค์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).
- สมชัย วงษ์นายะ. 2524. “ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).
- สุชน สิทธิวิชาพร. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบมิตีสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนคณิตศาสตร์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

- สุนันทา ประไพตระกูล. 2534. “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรที่
 คัดสรรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 (สำเนา).
- สุวิมล มาลีลัย. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแบบทดสอบอนุกรมมิตกับผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).
- สุวิมล อุดรตันไพพร. 2536. “รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลการเรียนวิชา
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์”,
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).
- อูรี ลิมพิสุทธิ์. 2526. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการซึ่งไม่ใช่ความ
 สามารถทางสติปัญญาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
 บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

Books

- Ahmann, J. Stanley and Marrin D. Glock. 1968. **Evaluation Pupil Growth
 Principles of Test and Measurement.** 3 d ed. Boston. Allyn and Bacon,
 Inc.
- Anastasi, Anne. 1961. **Psychological Testing.** 2 d ed. New York : Macmillan.

Bloom, Benjamin S. 1976. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw – Hill Book Company.

Cohen, Jacob. 1988. **Statistical power analysis of the behavioral sciences**. New York : Lawrence Erlbaum Associates.

Davis, Frederick B. 1964. **Education Measurements and Their Interpretation**. Californai : Wadsworth Publishing, Inc.

Duncan, O.D. 1975. **Intriduction to Structural Equation Models**. New York : Academic Press. Erlanger, H.S. and Winsborough, H.H.

Herzberg, Paul A. 1983. **Principles of Statistics**. New York : John Wiley & Sons.

Hopkins, Kenneth D. 1996. **Basic Statistics for the Behavioral Sciences**. New York : Allyn & Bacon.

Kerlinger, F.N. and Elazur Pedhazur. 1973. **Multiple Regression in Behavioral Research**. New York : Holt Rinehart and Wiston Inc.

McClelland, David C. 1961. **The Achievement Society**. New York. : The Free Press.

McCelland, David C. and Others. 1953. **The Achievement Motive**. New York : Spplenton Century Croffs, Inc.

Murrey, Henry H. 1964. **Motivation and Emotion**. Englewood Cliffs. Prentice Hall.

Pedhazur, Elazar J. 1982. **Multiple Regression in Behavioral Research**. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.

Remmers, H.N. and N.L. Gage. 1955. **Education Measurement and Evaluation**. New York : Harper and Brothers.

Thorndike, Robert L. and Elizabeth Hagen. 1966. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 3d ed. New York : John Willey and Sons.

William G, Cochran. 1977. **Sampling techniques**. New York : John Willey and Sons.

Articles

Carroll, John B. 1963. "A Model of School Learning," **Teacher College Record**, 64(May), 723-733.

Frust, Edward J. 1966. "Validity of Some Objective Scales of Motivation for Predicting Academic Achievement", **Educational and Psychological Measurement**. 36(Winter),927 – 933.

Hanischfeger, Annegrets and David E. Wiley. 1978. "Conceptual Issues in Models of School Learning", **Journal of Curriculum Studies**, 10 (May), 215 – 231.

Hornke, Lutz F. and Michael W. Habon. 1986. "Rule Based Item Bank Construction and Evaluation Within the Linear logistic Framework", **Applied Psychological Measurement**. 10(December), 369 – 380.

Jacobs, Paul L and Mary Vanderenter. 1972. "Evaluating the Teaching of Intelligence" **Educational and Psychological Measurement**, 235 – 248.

Myers, Albet E. 1965. "Risk Taking and Academic Success and Their Relation to Objective" **Measure of Achievement**. 25(Summer), 355 – 363.

Specht, David A. 1975. "On the Evaluation of Causal Models", **Social Science Research**. 4(113-133).

Ward J. and T.F. Fitzpatrick. 1973. "Characteristics of Matrices item" **Perceptual and Motor** 36(Skills.), 987 – 993.

Other Materials

Cheffin, Dorothy Paulette. 1986. "Adult Students in Post Secondary Education a Path Analysis of Factors Associated with Academic Performance" **Dissertation Abstracts International**. 47(October 1986), 1126A.

Cloy, Mclanic Ann. 1978. "The Relationship Between Achievement Motivation and Socioeconomic Status Among Female Athletes and Non – athletes" **Dissertation Abstracts International**. 47(February 1978), 2593A.

Dolan, Lawrence Joseph. 1980. "The Affective Correlation of Home Concern and Support, Instructional Quality and Achievement", **Dissertation Abstracts International**. 41 (September 1980), 989A.

- Frankel, Edward. 1962. "A Comparative Study of Achieving and Under Achievement High School; Bays of High Intellectual Ability", **Reading in Education Psychology**. New York : Macmillan.
- Landerman, Loura Mory. 1987. "Predictors of Mathematics Achievement in College Students : Contributions of Sex Role Orientation, Attitude toward Mathematics and Mathematics Aptitude", **Dissertation Abstracts International**. 48(December 1987), 1420A.
- Mclamed, Esther. 1987. "Factors in the Prediction of Kindergarten Achievement : A Study of the Influence of Nearopsychological Social Adjustment and Socioeconomic Variables", **Dissertation Abstracts International**. 47(June 1987), 4331A.
- Razouki, Adnan Ali. 1987. "Analysis of Socio-economic Factors on Students Academic Achievement in the Preparatory Academic Schools in Irang" **Dissertation Abstracts International**. 48(December 1987), 1372A.
- Shich, Wenfu. 1985. "Spatial Visualization, Attitudes Toward Mathematics. Achievement Anong Chinese – American, Hispanic – American and Caucasian Derenth and Eighth Grade Student", **Dissertation Abstracts International**. 46(December 1985), 3633A.
- Soltis, Judith M. 1987. "Factors contributing to Thirteen year Olds' Interest and Achievement in Writing : A Secondary Analysis of the Fourth National Assessment of Writhing", **Dissertation Abstracts International**. 47(May 1987), 4048A.

Tawari, Mohinder Dev. 1980.. "The Use of Path Analysis for Determining the Relative Significance of Selected Variables on Achievement in a Basic Mathematics Course", **Dissertation Abstracts International**. 40(April 1980),5351A.