

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. 2513. การศึกษาแบบการคิด (Cognitive Style) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. 2544. สำนักงาน. ข้อมูล 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2544. ปัตตานี
- จันทกฤษ. 2539. การเปรียบเทียบการฝึกแบบการคิดต่างกันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 . ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จรัส นองมาก. 2513. การศึกษาแบบการคิด (Cognitive Style) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- ชลาลัย สอนสุวิทย์. 2537. การศึกษาแบบการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- ชวลี อุปภัย. 2523. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์และระดับสติปัญญาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชวาล แพร์ตกุล. 2516. “รูปแบบของคำถามชนิดเลือกตอบ,” *พัฒนาวิถผล* 9. (2516), 1 – 26.
- . 2518. *เทคนิคการวัดผล*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชัชวาล ศรีสละ. 2528. ปฏิสัมพันธ์ของตำแหน่งคำถามกับรูปแบบการคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ต่าย เชียงฉี. 2526. *ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา*. เชียงใหม่. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ครูณี พงศ์เดชา. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์
 ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
 (สำเนา)
- ทิสนา แวมมณี และคณะ. 2541. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนเพื่อ
 พัฒนากระบวนการคิด และการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. สำนักงานคณะ
 กรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- , 2533. “ การพัฒนากระบวนการคิด ”. การศึกษารุงเทพฯ. 12 (กันยายน 2533), 1 – 5.
- ธงชัย ชิวปรีชา. 2513. การศึกษาแบบการคิด (Cognitive Style) ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชา
 การศึกษาปีที่ 1 และ 2 . ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ประสานมิตร. (สำเนา)
- นาริรัตน์ รักวิจิตรกุล. 2531. “ รูปแบบการคิดและการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการคิด ” ในรวมบทความ
 ความการบรรยายทางวิชาการ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 มหาสารคาม.
- นิพนธ์ คงเจริญ. 2515. การศึกษาผลการสอน “ แบบการรับรู้ ” (Cognitive Style) ของนักเรียน
 ฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 . ปรินญาณิพนธ์การ
 ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด. 2532. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2512. การวัดและการประเมินผล : ทฤษฎีการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- , 2536. “ เทคนิคการประมาณค่าความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบที่แบ่งส่วนย่อยตาม
 แบบจำลองของคะแนนจริงสัมพันธ์ (Congeneric Model),” วารสารวัดผลการศึกษา.
 14 (มกราคม – เมษายน 2536), 8 – 20.
- , 2537. การประมาณค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่แบ่งส่วนย่อยตามแบบจำลอง
 คะแนนจริงสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญภักดิ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. 2542. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
 พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : B & B Publishing.
- ประคอง วรรณสุด. 2542. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประกาศ ศรีสุพล. 2537. การเปรียบเทียบความยาก อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแบบเลือกตอบและแบบถูกผิดที่มีจำนวนข้อถูกผิดไม่เท่ากัน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)
- ประสงค์ ศรีโสภณ. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประสานวงศ์ บุณณพิมพ์. 2528. การเปรียบเทียบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่มีรูปแบบการคิดต่างกันในโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พรพิมล สกุลคู. 2525. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับพุทธิปัญญาและรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7 . กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรีย์ สิมพริกย์. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- มานิดา ชอบธรรม. 2539. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ยุบล บุญชื่น. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ล้วน สายยศ . 2519. “ความเชื่อมั่นอีกวิธีหนึ่ง,” พัฒนาวัดผล. 12 (2519), 76 – 82.
- วิยะดา วิจักขณา. 2521. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนที่ใช้สองภาษาในจังหวัดสุรินทร์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศักดิ์ศิริ นันตะสุข. 2538. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความถนัดด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สวัสดิ์ ปทุมราช. 2531. แนวคิดเชิงทฤษฎีการวิจัยและประเมิน. ม.ป.ท : มปป.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2545. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพฯ : องค์การการค้าของคุรุสภา.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. 2536. ทฤษฎีทางการทดสอบ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
 สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ เงินน้ำ. 2513. การศึกษาแบบการคิด (Cognitive Style) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

อนันต์ ศรีโสภา. 2515. การพัฒนาการทดสอบ. พระนคร : จุฬารัตน์การพิมพ์.

อนาสตาซี แอน. 2519. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ชุมสุข อาชาวำรุง และคณะ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อรัญ ประทุมชาติภักดี. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์ กับความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อรุณ เนาวะเศษ. 2537. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบที่ใช้วิธีการตอบและการตรวจให้คะแนนที่ต่างกัน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

Adams, Georgia Sachs. 1964. **Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance.** New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Anastasi, Ann. 1988. **Psychological Testing.** 6 th.ed. New York : Macmillan Publishing Company.

Ausubel, David P. 1968. **Educational Psychological : A Cognitive View**” New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

- Bien, Ellence. 1974. "The Relationship of Cognitive Style and Structure of Arithmetic Materials to Performance in Fourth Grade Arithmetic", **Dissertation Abstracts International**. 35 : 2041A ; October.
- Brown,F.G. 1983. **Principles of Educational and Psychological Testing**. 3 rd ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Carroll, John B.1964. **Language and Thought**. New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Cronbach, Lee J. 1951. "Coefficient Alpha and The Internal Structure of Tests. **Psychometrika**. 16(1951) : 297 – 334.
- Cronbach.L.J, Rajaratnam, and G.C Gleser. 1963. "Theory of Generalizability. : A Liberalization of Reliability Theory". **The British Journal of Statistical Psychology**. XVI 14 (2) (Summer 1963); 137 – 163.
- Cronbach, Lee J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5 th ed. New York : Harper Collins Publishers, Inc.
- Cunningham,G.K. 1986. **Educational and Psychological Measurement**. New York : Macmillan.
- Ebel,R.L, and Frisbie, D.A. 1986. **Essentials of Educational Measurement**. 4 th ed. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Feldt,L.S and R.L. Brennan. 1989. Wreliability in Linn,R.L.(ED)". **Educational Measurement**. New York : America Counal on Education : Macmillan Publishing Company.
- Feldt,L.S. 1975. "Estimation of the Reliability of a Test Devide into Two Parts of Unequal Lengths". **Psycholometrika**. 40 (March 1963) : 557 - 561.
- Ferguson. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5 th ed . New York : McGraw – Hill, Inc.
- Gilmer,J.S. and L.S.Feldt. 1983. "Reliability Estimation for a Test Wuth Parts of Unknow Lengths". **Psychometrika**. 48 (April 19983) : 99 – 111.
- Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. 1976. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 3 rd ed. New York : Macmillan.
- , 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6 rd ed. New York : Macmillan.

- Kagan J., Lee C.L. and Rabson A. 1963. "Influence of a Preference for Analytic Categorization Upon Concept Acquisition," **Child Development**. 34 (1963).
- Kagan, J., Moss, H.A. , & Sigel, I.E. 1963. "Psychological Significance of Styles of Conceptualization. In J.C. Wright & J. Kagan (eds.), Basic Cognitive Processes in Children." **Monographs of the Society for Research in Child Development** , 28 (1963) : 73 – 112.
- Kosolsreth, Naunpen. 1964. "A Study of Parent – Child Relationships in Cognitives Styles," **Master Thesis**. University of Illinois.
- Kristof, W. 1974. "Estimation of the Reliability and True Score Variance from a Split of a Split of a Test into Three Arbitrery Part", **Psychometrika**. 39 (May 1974) : 491-499.
- Lindvall, C.M. and anathony J. Nitko. 1975. **Measurement Pupil Achievement and Aptitude**. 2 nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Liou, M. 1989. "A Note on Reliability Estimation f or a test with Components of Unknown Lengths" . **Psychometrika**. 54 (1989) : 153 – 163.
- Lord, Frederic M. and Melvin R. Novick. 1967. **Statistic Theories of Mental Test Scores**. California : Harcourt Brace Jovanovick, Inc.
- Lowa State Unuversity. 1988. " Cognitive Style Factors and Learning from Micro – Computer Based and Programmed Instructional Materials : A Preliminary Analysis," **10 th Annual Proceeding of Selected**. Research Paper Presentation.
- Mckey, Lucia Romberg. 1979. " Sex Difference in Cognitive Style and Mathematics Achievement in Fourth and Eighth Graders," **Dissertation Abstracts International**. 29 : 410A ; January.
- Mehrens, W. A. and Irvin J. Lehmann. 1984. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 3 rd ed. Japan : CBS College Publishing.
- Nunnally, Jum C. 1964. **Educational Measurement and Evaluation**. 2 nd ed . New York : McGraw – Hill Book Company.
- Raju, N.S. 1977. " A Generalization of Coefficient Alpha," **Psychometrika**. 42 (3) (March 1977) : 549 – 565.

- Roach, D.A. 1979. "The effect of Conceptual Style Preference related Cognitive Variables and Sex on Achievement in Mathematics." **The British Journal of Educational Psychology**. 49 (February 1979) : 79 – 82 .
- Robinson, Jack E. and Jerry L. Gray. 1974. "Cognitive Style as a Variable in School Learning," **Journal of Educational Psychology**. 68(March 1974) : 793 – 799.
- Russell, David H. 1956. **Children's Thinking**. New York : Oinn and Company.
- Satterly, David J. 1976. "Covariation of Cognitive Style, Spatial Ability and Shhcool Achievement," **Journal of Educational Psychology**. 68 (August 1976) : 179 – 181.
- Sax, Gilbert. 1967. **Principle of Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. Belmont : Wadsworth Publishing Company.
- Stanley, Julian C. and Hopkins, Kenneth D. 1972. **Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. 5 th ed. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- 1978. **Educational and Psychological Measurement and Evaluation**. New Delhi : Prentice Hall of India.
- Suchman, J.R. , and Spauding, R. "Cognitive Style, : Theory Observation, and Measurement," **Theory and Process in Elementary Education**.
- Wallach, M.A. and Kogan, N . 1965. **Modes of Thinking in Young Children**. New York : Holt Rinehart, and Winston.
- Wiesner, David S. 1978. "Cognitive Style of Information Processing as Related to academic Achievement of Third Grade Pupils," **Dissertation Abstracts International**. 39 (5) : 2735 – A ; November.
- Witkin, Herman A and Other. 1974. **Psychological Differentiation**. New York : Wilcy.
- Wittin, Colonel Vaughan. 1989. **Field Dependent - Field Independent : The Relationship of Cognitive Style and Academic Achievement (Witkin)** . Doctor's Thesis, North Carolina : North Carolina State University .