

บรรณานุกรม

หนังสือ

กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. 2540. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2541. สรุปรายงานผลการประชุมสัมมนายุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. 2542. ชุดกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์.

ทิสนา แจมมณี และคณะ. 2541. “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด”, ในการปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี, 47-71. 'ไอเดีย สแควร์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

บันลือ พุกกะวัน. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ประสงค์ ศรีโสภณ. 2527. รวมบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มาลินี จุฑะธพร. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา.

วิชาการ, กรม, ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.

วิภาพร มาพบสุข. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สุชา จันทร์เอม. 2541. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. 2523. สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ไสว สายแก้ว. 2538. การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษา ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2532. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

สวณา พรพัฒน์กุล. 2522. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีสุรางค์ ทีนะกุล และคณะ. 2542. การคิดและตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม.

อารี รังสินันท์. 2537. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.

วารสาร

ชัยวัฒน์ นามนาค. 2536. "คณิตศาสตร์คืออะไร", วารสารคณิตศาสตร์. 27(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2536), 6-17

ขงยุทธ เมธาวิวินิจฉัย. 2536. "ความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนการสอน", สารพัฒนาหลักสูตร. 113(มกราคม-มีนาคม 2536), 21-29.

ยุดา กิรติรักษ์. 2541. "การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล", วารสารคณิตศาสตร์. 474-475(มีนาคม-เมษายน 2541), 56-59.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. 2526. "แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์", สารพัฒนาหลักสูตร. 22(กรกฎาคม 2526), 47-56.

สมศักดิ์ โสภณพินิจ. 2543. “ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์กับการสอน”, วารสารคณิตศาสตร์. 44(พ.ค – ก.ค. 2543), 41.

วิทยานิพนธ์

จันทร์เพ็ญ ธนาศุกรกรกุล. 2526. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ครุณี พงษ์เดชา. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

ประดล เทียนศรี. 2539. "การพัฒนาแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ประนอม มณีวงษ์. 2537. "การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร โดยการปรับใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์ฟอรัมเอ", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ประสานวงศ์ บุรณะพิมพ์. 2527. “การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน ในโรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

แน่น้อย แจ็งศิริกุล. 2530. “การศึกษาแบบการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พรรณี เดชกำแหง. 2515. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนความวิตกกังวล และพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2", ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

มานิดา ขอบธรรม. 2539. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ยุบล บุญชื่น. 2525. "ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม.", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ยุดา อึ้งศรีวงษ์. 2534. “การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีรูปแบบการคิดแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วัชร ดีเส็ง. 2537. “ศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองขอนแก่น ที่มีแบบการคิดต่างกัน”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ศักดิ์ศิริ นันตะสุข. 2538. "ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับคะแนนด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สมบูรณ์ แซ่กู่. 2525. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพทางสัญลักษณ์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุรียา ผลโพธิ์. 2527. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกและ ความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Book

Adams, Sam. 1977. Teaching Mathematics. New York : Harper and Row Publishers.

- Anderson, Kenneth B. and Robert E. 1973. The Learning of Mathematics : Its Theory and Practice. Washington D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Arrington, Harriette Johns. 1989. "An Investigation of the Relationships between Cognitive Style, Visualization, and Problem Solving in Eighth-grade Males and Females" Dissertation Abstracts International. 49(February 1989), 2545-A.
- Ausubel, David P. 1968. Educational Psychology : A Cognitive View. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Bien, Ellence. 1974. "The Relationship of Cognitive style and Structure of Arithmetic Materials to Performance in Fourth Grade Arithmetic ", Dissertation Abstracts International. 35(October, 1974), 2041A.
- Bruckner, Leo J. 1957. Developing Mathematics Understanding in the Upper Grade. Philadelphia : The Ronald Press Company.
- Clyde, Corle G. 1967. Teaching Mathematics in the Elementary School. New York : the Ronald Press Company.
- Divito, Alfred. 1971. Recognized and Assessing Creativity Developing Teacher Competencies. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Fehr, Howard F. 1972. Teach Modern Mathematics in the Elementary School. Philippines : Addison-Wesley Publishing.
- Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. New York : Macmillan.

Guilford, Joy P. 1967. The Nature of Human Intelligence. New York : McGraw-Hill Book Co.

Jersild, Arthur T. 1968. Child Psychology. 6 th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey. : Prentice-Hall.

Kosolsreth, Naunpen. 1964 "A Study of Parent-Child Relationship in Cognitive Styles", Master Thesis.
University of Illinois.

Lester, Frank K. Jr. 1977. "Ideas About Problem Solving : A Look at Some Psychological Research."
Arithmetic Teacher. 25(November 1977) : 12-14.

Osborn, A.F. 1963. Creative Imagination. 3d ed. New York : Charles Scribners Sons.

Polya, George. 1957. How to Solve It. New Jersey : Princeton University Press.

Popham, W.James. 1981. Modern Educational Measurement. New Jersey : Prentice-Hall, Englewood Cliffs.

Roach, D.A. 1979."The British of Conceptual Style Preference, Related Cognitive Variables and Sex on Achievement in Mathematics " The British Journal of Educational Psychology. 49 (February 1979), 79-82.

Romberg and McKay.1979. "Sex Differences in Cognitive Styles and Mathematics Achievement in Fourth and Eighth Graders". Dissertation Abstracts International. (January, 1979), 410-A

Schoen, Harold L. 1980. "A New Approach to the Measurement of Problem-Solving Skills" In Problem Solving in School Mathematics. Washington D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics.

Torrance, E.P. 1963. Education and the Creative Potential. Minneapolis : The Lund Press.

Wallach, M.A. and Kogan, N. 1966. Modes of Thinking in Young Children. New York : Holt Rinchart, and Winston.

Witkin, Herman A. and other. 1974. Psychological Differentiation. New York : Wiley.

Yamane, Taro. 1973. Statistics and Introductory Analysis. New York : Harper and Row Publication.

Yeotis, Claire Jean. 1980. "Promoting the Transition to Formal Thought Through the Development of Problem Solving Skills in Middle School Mathematics and Science Curriculum.", School Science and Mathematics. 80(November 1980), 557-565.

Zalewski, Claire Jean. 1978. "An Investigation of Selected Factors Contributing to Success in Solving Mathematical Word Problem", Dissertation Abstracts International. 58(July 1978), 2804-A.