

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
มาตรฐาน.....	11
ความหมายของมาตรฐาน.....	11
รูปแบบของมาตรฐาน.....	13
มาตรฐานค่าแบบลิเคอร์ท์.....	18
การสร้างมาตรฐานค่าแบบลิเคอร์ท์.....	19
การแปลความหมายคะแนนของมาตรฐานค่าแบบลิเคอร์ท์.....	21
ข้อดีของมาตรฐานค่าแบบลิเคอร์ท์.....	21
ข้อจำกัดของมาตรฐานค่าแบบลิเคอร์ท์.....	22
การพัฒนาการใช้มาตรฐานค่าแบบลิเคอร์ท์.....	23

บทที่	หน้า
จำนวนช่วง.....	24
คำตอบที่เป็นกลาง.....	26
ความหมายของคำตอบที่เป็นกลาง.....	26
บทบาทของคำตอบที่เป็นกลาง.....	27
ตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลาง.....	29
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับจำนวนช่วง.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวกับคำตอบที่เป็นกลาง.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวกับตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลาง.....	37
แนวความคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของครู.....	39
3. วิธีการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4. ผลการวิจัย.....	67
สัญลักษณ์และอักษรย่อ.....	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	89
การอภิปรายผลการวิจัย.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	149

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนโรงเรียนแต่ละ สปอ./สปก. เมื่อแบ่งตามขนาดโรงเรียน.....	47
2. จำนวนครูทั้งหมดและจำนวนครูที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่.....	48
3. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละขนาดโรงเรียน.....	48
4. จำนวนครูที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละรูปแบบ.....	51
5. ข้อความที่สื่อความหมายคล้ายคลึงกันในแบบสอบถามเพื่อใช้ตรวจสอบ ความคงที่ในการตอบ.....	55
6. จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนก่อนและหลังการติดตามทั้ง 2 ครั้ง.....	57
7. จำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มที่นำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	58
8. ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ และอายุ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการส่วนใหญ่ ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนและ ประสบการณ์การสอน	71
9. จำนวนและร้อยละของผลรวมของคำตอบที่กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบใน มาตรประมาณค่าแบบ 3 ช่วง.....	73
10. จำนวนและร้อยละของผลรวมของคำตอบที่กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ ในมาตรประมาณค่าแบบ 5 ช่วง.....	73
11. จำนวนและร้อยละของผลรวมของคำตอบที่กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ ในมาตรประมาณค่าแบบ 7 ช่วง.....	74
12. ค่าสถิติของปริมาณการเลือกตอบคำตอบที่เป็นกลาง	75
13. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของปริมาณการเลือกตอบคำตอบ ที่เป็นกลางของมาตรประมาณค่า.....	76
14. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละระดับของจำนวนช่วง และในแต่ละระดับของตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลาง.....	78
15. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังของปริมาณการเลือกตอบ คำตอบที่เป็นกลางของมาตรประมาณค่าที่มีจำนวนช่วง 3 ช่วง และมีตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางต่างกัน.....	79

16.	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังของปริมาณการเลือกตอบ คำตอบที่เป็นกลางของมาตรฐานประมาณค่าที่มีจำนวนช่วง 5 ช่วง และมีตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางต่างกัน.....	80
17.	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังของปริมาณการเลือกตอบ คำตอบที่เป็นกลางของมาตรฐานประมาณค่าที่มีจำนวนช่วง 7 ช่วง และมีตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางต่างกัน.....	80
18.	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังของปริมาณการเลือกตอบ คำตอบที่เป็นกลางของมาตรฐานประมาณค่าที่มีตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลาง อยู่ซ้ายสุดของรายการคำตอบและมีจำนวนช่วงต่างกัน.....	81
19.	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังของปริมาณการเลือกตอบ คำตอบที่เป็นกลางของมาตรฐานประมาณค่าที่มีตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลาง อยู่ตรงกลางของรายการคำตอบและมีจำนวนช่วงต่างกัน.....	81
20.	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังของปริมาณการเลือกตอบ คำตอบที่เป็นกลางของมาตรฐานประมาณค่าที่มีตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลาง อยู่ขวาสุดของรายการคำตอบและมีจำนวนช่วงต่างกัน.....	82
21.	แสดงค่าความเที่ยงที่ประมาณค่าโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของมาตรฐานประมาณค่าทั้ง 9 รูปแบบ.....	83
22.	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงของมาตรฐานประมาณค่า ทั้ง 9 รูปแบบ.....	84
23.	การเปรียบเทียบค่าความเที่ยง ของมาตรฐานประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงและ ตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางต่างกัน ทั้ง 9 รูปแบบ เป็นรายคู่ด้วยสถิติ F.....	85
24.	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างการตอบข้อความ ที่สื่อความหมายคล้ายคลึงกัน จำนวน 5 คู่ ทั้ง 9 รูปแบบ.....	86
25.	ผลการทดสอบความแตกต่างของความคงที่ในการตอบของมาตรฐานประมาณค่า ทั้ง 9 รูปแบบ.....	87
26.	แสดงความแตกต่างของค่าความคงที่ในการตอบของมาตรฐานประมาณค่าที่มี จำนวนช่วงและตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางต่างกัน 9 รูปแบบ ในรูปของคะแนนพิชเชอร์ซี่	88

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. ผลของปฏิสัมพันธ์ของจำนวนช่วงและตำแหน่งของคำตอบที่เป็นกลางที่มีต่อ ปริมาณการเลือกตอบคำตอบที่เป็นกลาง.....	77