

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. 2539. กระบวนการพัฒนาการเพิ่มผลงานนักเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2540. การประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. 2542. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. 2543. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____. 2544. แนวทางการทำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้
และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 2/2543.
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2544. การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2544. แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2545. แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การความร่วมมืออาเซียนและพหุ
ภาคี (ร.ศ.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.

เกษม สาหร่ายทิพย์ . 2531. การวัดผลการศึกษา. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานของ
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

โกวิท ประवालพฤกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2534. การประเมินในชั้นเรียน.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดกระบี่. 2538. กรณีศึกษา : บทเรียนจากพื้นที่.
กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที.

จรัญ คำยัง. 2537. การประเมินสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. 2540. การประเมินสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

จ้านง พรายเข้มแข . 2529. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชนาธิป พรกุล. 2544. แคลสส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต โพธิ์นคร. 2540. การเรียนการสอนแบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อการเรียนรู้
ที่แท้จริง : การประเมินตามสภาพจริง. ปัตตานี: หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (ตำนาน)

_____. ม.ป.ป. ก “อีกทางเลือกหนึ่งของการประเมิน”, การพัฒนาคุณภาพครูตาม
เกณฑ์มาตรฐานระดับคุณภาพครู (NTQ) ผู้จัดการเรียนการสอนด้วย
กระบวนการโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) และการ
ประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ.

..... ม.ป.ป. ข “การประเมินตามสภาพที่แท้จริง”, การพัฒนาคุณภาพครูตามเกณฑ์
มาตรฐานระดับคุณภาพครู (NTQ) ผู้จัดการเรียนการสอนด้วย
กระบวนการโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered) และการ
ประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. ม.ป.ป. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น. กรุงเทพฯ : เดอะ
มาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.

เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. 2529. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด , นิภา ศรีไพโรจน์ และ นุชฉนา ทองทวี . 2528. การวัดผลและประเมินผล
การศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

..... 2541. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

บุรชัย ศิริมหาสาร. 2541. การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Plus in Action).
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ประเสริฐ บุญท้าว. 2533. สภาพการดำเนินการในโรงเรียนนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับ
ใน โรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 9. อุตรธานี : สำนักงานศึกษาธิการเขต
การศึกษา 9.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก
หน้า 74 19 สิงหาคม 2542.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พิชิต ฤทธิรัฐ. 2545. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอเชีย ออฟ เคอร์มิสท์.

ไพศาล หวังพานิช . 2526. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ภัทรา นิกมานนท์. 2540. **การประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

_____. 2543. **การประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2523. **เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผล**.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เย็นใจ มังคะदानะรา. 2539. **การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**. สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2540. **การประเมินผลการเรียน**. สกลนคร : ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการ
ศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. **ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ส.วาสนา ประवालพุกษ์. 2540. ก. **การประเมินสภาพที่แท้จริง**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. 2540. ข. **การประยุกต์ใช้การวัดผลและประเมินความสามารถในสภาพการเรียน**
การสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมนึก นนทิจันทร์. 2540. **การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้แฟ้ม**
สะสมงานดีเด่น. สุรินทร์ : รุ่งเกียรติออฟเซ็ท.

_____. 2545. **การเรียนการสอนการวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน**
โดยใช้ Portfolio. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สมนึก ภัททิยชนี. 2541. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : The KNOWLEDGE CENTER.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. คู่มือการบริหารระบบข้อมูลและ
สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว.
- _____. 2539. การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ :
อรุณสภาคลาดพร้าว.
- _____. 2540. การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. 2542. แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2542. เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2543. แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. 2540. แนวทางการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมงานดีเด่น
(Portfolio Assessment). กรุงเทพฯ : โครงการทรัพยากรมนุษย์
กระทรวงศึกษาธิการ.
- อุทุมพร จามรมาน. 2540. การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ : พันนี้พับลิชชิ่ง.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. 2546. แนวปฏิบัติ : กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพอยท์.

วิทยานิพนธ์

นัตรสุดา เกิดพิสุทธิ. 2538. “การศึกษาผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

เฉลียว คล้ายหนองสรวง. 2548. “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนศรีอรุณวิทย์เสถภูมิ อำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช. 2539. “การประยุกต์ใช้ Portfolio Assessment ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เดือนใจ อินทโกศรี. 2544. “บทบาทของครูในการประเมินตามสภาพจริงในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประณต เล็กสวาท. 2517. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การฟังผู้อื่น พฤติกรรมการเป็นผู้นำ และความรู้สึกรับผิดชอบ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา.

ประสงค์ สกุลซัง. 2544. “ความเข้าใจสภาพการปฏิบัติ และเจตคติต่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

- ปรีดา สุวรรณณี. 2537. “ปัญหาการใช้ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นันทิตา อนันตพันธ์. 2539. “พฤติกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของครู
ประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นริศ อัมภรัตน์. 2546. “การพัฒนาครูด้านการประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนชั้น
วิทยาคาร จังหวัดศรีสะเกษ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- มนตรี อนันตรักษ์. 2532. “การประเมินผลในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์คุุณบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วินิตา วรณวิวัฒน์. 2540. “การศึกษาความรู้และเจตคติของครูที่มีต่อวิธีการวัดและประเมินผล
การเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.(สำเนา)
- วาสนี มีนิต. 2547. “ผลกระทบของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาตนเอง ความพึง
พอใจในการปฏิบัติงาน และขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติของครูในจังหวัด
นครศรีธรรมราช.. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลและวิจัย
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมหวัง บุญสิทธิ์. 2533. “กระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำของจังหวัด”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สมหมาย โมฆรัตน์. 2542. “การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สุชาดา เรืองดำ. 2546. “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุทธิพรรณ ไชยวงศ์. 2534. “การศึกษาความเข้าใจและวิธีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง 2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 8”. ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

อรุณ โยธสิงห์. 2546 . “ความเข้าใจ สภาพการปฏิบัติ และปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงของครูผู้สอน ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

อุไร ทองด้วง. 2545. “การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อับดุลรอแม การ์อูมา. 2542. “ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดปัตตานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วารสาร

- จรัญ คำยัง. 2539 ก. “การใช้ Portfolio ในการประเมินผล”. 30 ปีการวัดผล มศว. 70 – 73
ม.ป.พ.
- จรัญ คำยัง. 2539 ข. “การประเมินสภาพจริงคณิตศาสตร์เชิงวิจัยในชั้นเรียน”, วารสารการ
วิจัยทางการศึกษา. 26 (มกราคม – กันยายน), 12 – 22.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. 2540. “การประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น (Portfolio)”, วารสารการ
วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 1 (กรกฎาคม), 61 – 67.
- คำริ บุญชู. 2541. “การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการจัดทำเพิ่มสะสมงานนักเรียน”,
วารสารวิชาการ. 1 (มกราคม), 63.
- เพิ่มวุธ บุปผามาตะนัง. 2543. “แนวทางการประเมินตามสภาพจริง”, วารสารข้าราชการครู.
20 (สิงหาคม – กันยายน), 36.
- วิรัช วรรณรัตน์. 2546. “การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
2544”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 73 (พฤษภาคม – สิงหาคม) , 1 – 7.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. 2538. “การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง :
การใช้แฟ้มสะสมงาน”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 16 (มกราคม- เมษายน) ,
31 – 36.
- _____. 2540. ค. “การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินความสามารถจริงในสภาพการเรียน
การสอน”. วารสารแนะแนว. 31 (พฤษภาคม), 12 – 16 .
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. 2542. “การจัดทำแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง”, ข้าราชการครู.
5 (มิถุนายน – กรกฎาคม), 12 – 17.

สุชานาถ ขอดอินทร์พรหม. 2544. “การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)”
วารสารทางวิชาการ. 12 (ธันวาคม 2544), 57 - 64.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. 2542. “คมความคิด: ระบบการศึกษาที่ต้องใช้ความพยายาม 2”. ปฏิรูปการศึกษา.
14 (เมษายน 2542), 1 - 14.

สุรชาติ สังข์รุ่ง. 2541. ”การประเมินผลงานทางวิชาการตามสภาพจริง”, ข้าราชการครู.
5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2541), 15 - 23.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2540. “ปัญหาการประเมินผลและการรายงานผล”, สารพัฒนาหลักสูตร.
130 (กรกฎาคม - กันยายน). 64 - 68.

เอกสารประกอบการบรรยายและการสัมมนา

จรัญ คำยัง. 2544. “การจัดทำแผนการประเมินผลตามสภาพจริง”, เอกสารการประชุมเชิง
ปฏิบัติการเรื่อง การประเมินผลแนวใหม่. หน้า 116 - 120. นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

ส.วาสนา ประवालพุกฤษ์. 2544. “การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง,” เอกสารการประชุมเชิง
ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นวิทยากรระดับจังหวัด ด้านการประเมินผลด้วยทางเลือก
ใหม่ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระหว่างวันที่ 20 - 24 สิงหาคม 2544. หน้า
25-30. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สุชิน เพ็ชรรักษ์. 2544. “การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง”, เอกสารการประชุมเชิง
ปฏิบัติการเรื่อง การประเมินผลแนวใหม่. หน้า 89. นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

จักรภพ เพ็ญแข. สรุปการประชุมคณะรัฐมนตรี (เรื่องเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้).
(ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http://web.schq.mi.th/~j5/heart/cab030847
south.htm](http://web.schq.mi.th/~j5/heart/cab030847south.htm). (3 สิงหาคม 2547)

Books

Cronbach , Lee J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York :

Harper Collins.

Crocker and Algina. 1986. **Introduction to Classical and Modern Test Theory**. Fort Worth :

Harcourt Brace Jovanovich College.

Ferguson, George. A. 1976. **Statistical Analysis in Psychology and Education**.

Singapore : McGraw – Hill International Book Co.

Gronlund , Norman E. 1971. **Measurement Uses of Literacy Portfolios**. Voices Form

The Classroom. EDD : Boston University.

Good, Carter V.1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.

Hinkle, Dennie E. ; Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic behavioral**

Statistics. Boston : Houghton Mifflin Company.

Mehrens, William A. and Irvin J. Lehman 1973. **Measurement and Evaluation in**

Education and Psychology. New York : Holt Rinehart & Winston.

Merphy, A.A. 1995. **A Model For Authentic Assessment Utilizing Portfolio**. S.L :
Northern Illinois University.

Yamane, Taro. 1973. **Statistics and Introductory Analysis**. New York : Harper
and Row Publication.

Thesis, Journals

Klem, Lynn Mary.1996. “Examining a Special Case of Construct Validity : Toward
Deriving Implication for School Authentic Assessment,” **Dissertation
Abstracts International**, 5 (November), 120.

Peak, Pamela Kamille. 1995. “Investigating the Selected Validity of Authentic
Assessment in Written Language for Students with and without Learning
Disabilities,” **Dissertation Abstracts International**. 10 (April), 101.

Thomas, Sallyo. 1994. “Knowing Learners-Knowing Ourselves: Teacher’s Perception
of Change in Theory and Practice Resulting form Inquiry into Authentic
Assessment,” **Dissertation Abstracts International**. 5 (November), 301.

Yamori, Wendie C. and Tibet, Katherine A. 1992. “Practitioners’ Perceptions of the
Transition to Portfolio Assessment”, **ERIC Document Reproduction Service
No. ED 344194**. Paper Presented at the Amulet Meeting of the American
Educational Research Association. (April 1992) 20 — 24.