

## สารบัญ

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
<b>บทที่</b>	<b>หน้า</b>
1 บทนำ	
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของการวัดผลแบบอิงเกณฑ์.....	10
การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์.....	11
ความหมายของคะแนนจุดตัด.....	13
วิธีการกำหนดคะแนนจุดตัด.....	15
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์.....	27
การเรียงข้อคำถามในแบบทดสอบ.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีการวิจัย.....	43
ประชากร.....	43
กลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
	(10)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	56
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	91
ประวัติผู้เขียน.....	128

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าเปอร์เซ็นต์ความคาดหวังในแต่ละระดับความยากของแต่ละประเภทของความถี่ของ.....	19
2	ตัวอย่างของการคำนวณตามเทคนิคของอีเบล.....	20
3	ตัวอย่างผลการตัดสินโดยใช้เทคนิคแองกอฟฟ์.....	21
4	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามโรงเรียน.....	44
5	การวิเคราะห์เนื้อหาย่อย ๆ และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.....	46
6	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบทดสอบ.....	57
7	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบครั้งที่ 1, 2 ตามสูตรของลิวิสตัน ( $r_{cc}$ ).....	58
8	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบครั้งที่ 1, 2 ตามสูตรของสวามินาธาน แฮมเบิลตัน และอัลจินา (K).....	59
9	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของลิวิสตันของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหาและเรียงลำดับตามค่าความยาก เมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของเบอร์ก์.....	60
10	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของลิวิสตันของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหาและเรียงลำดับตามค่าความยาก เมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของแองกอฟฟ์.....	61
11	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของลิวิสตันของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหาและเรียงลำดับตามค่าความยาก เมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของเบอร์ก์.....	62
12	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของสวามินาธาน แฮมเบิลตัน และอัลจินา ของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหาและเรียงลำดับตามค่าความยาก เมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของแองกอฟฟ์.....	63
13	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของลิวิสตันของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหาเมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของเบอร์ก์และวิธีของแองกอฟฟ์.....	64

ตาราง	หน้า
14	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของลิวิสตันของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามค่าความยาก เมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของเบอร์กและวิธีของแองกอฟฟ์..... 65
15	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของสวามินาธาน แฮมเบิลตัน และอัลจินาของแบบทดสอบที่มีการเรียงลำดับตามเนื้อหา เมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของเบอร์กและวิธีของแองกอฟฟ์..... 66
16	เปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของสวามินาธาน แฮมเบิลตัน และอัลจินาของแบบทดสอบที่มีการเรียงลำดับตามค่าความยาก เมื่อกำหนดคะแนนจุดตัดด้วยวิธีของเบอร์กและวิธีของแองกอฟฟ์..... 67
17	ทดสอบความคงที่ของค่าความเชื่อมั่นตามสูตรลิวิสตันของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหา..... 68
18	ทดสอบความคงที่ของค่าความเชื่อมั่นตามสูตรลิวิสตันของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามค่าความยาก..... 69
19	ทดสอบความคงที่ของค่าความเชื่อมั่นตามสูตรสวามินาธาน แฮมเบิลตัน และอัลจินาของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหา..... 70
20	ทดสอบความคงที่ของค่าความเชื่อมั่นตามสูตรสวามินาธาน แฮมเบิลตัน และอัลจินา ของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามค่าความยาก..... 71
21	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์..... 107
22	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหา..... 110
23	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามค่าความยาก.... 111
24	การกำหนดคะแนนจุดตัดตามวิธีของเบอร์กในแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหา..... 112
25	การกำหนดคะแนนจุดตัดตามวิธีของเบอร์กในแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามค่าความยาก..... 113
26	การกำหนดคะแนนจุดตัดตามวิธีของแองกอฟฟ์ในแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหา..... 114
27	การกำหนดคะแนนจุดตัดตามวิธีของแองกอฟฟ์ในแบบทดสอบที่เรียงลำดับตามเนื้อหา..... 111

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 เส้นโค้งการกระจายของคะแนนระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนกับ กลุ่มไม่ได้รับการสอน.....	27
2 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนด้านคุณค่ากับคะแนน จากแบบทดสอบ.....	29
3 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.....	46