

บรรณานุกรม

หนังสือ

ชวาล แพรัตกุล. 2518. **เทคนิคการวัดผล**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

_____. 2520. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพมหานคร : พิกษ์อักษร.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตการพิมพ์.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. **แนวทางการสร้างแบบทดสอบ
วินิจฉัยเพื่อพัฒนาการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ภาสาดพร้าว.

ธีระพล อรุณะกสิกร และคณะ. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**.
กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน.

บุญชม ศรีสะอาด. 2540. **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ**.
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2535. **คู่มืออาจารย์การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพมหานคร : B&B Publishing.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรทิพย์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ 2540. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2522. แบบทดสอบวินิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2538. การวิเคราะห์ข้อสอบแนวใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : วิทยพัฒน์.

โสภณ บำรุงสงฆ์และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2515. การพัฒนาแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : จุฬากการพิมพ์.

_____. 2525. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

อุทุมพร จามรมาน. 2539. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีฟลิปซิ่ง.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2523. วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารสาร

บุญชม ศรีสะอาด. 2523. “แบบทดสอบวินิจฉัย”, การวัดผลการศึกษา. 2(พฤษภาคม – สิงหาคม 2523), 9-23.

สงบ ลักษณะ. 2523. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์”, การวัดผลการศึกษา. 1(มกราคม – เมษายน 2523), 36-44.

สมนึก ภัททิยธนี. 2541. “เกณฑ์ปกติ (Norms)”, การวัดผลการศึกษา. (กรกฎาคม 2541), 31-40.

สุเทพ สันติวรานนท์. 2533. “แบบทดสอบวินิจฉัยและแนวทางในการสร้าง”, ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 6(สิงหาคม 2532 – มีนาคม 2533), 67-73.

วิทยานิพนธ์ / รายงานการวิจัย

ชัยพจน์ รังงาม และคณะ. 2538. รายงานผลการพิจารณาผลแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยยึดทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. ระยะเวลา : สำนักงานเขตการศึกษา 2.

ทรงศรี ตุ่นทอง. 2533. “การศึกษาคะแนนจุดตัดที่ได้จากวิธีโลจิสติก โลจิสติกประยุกต์ นิเคลสกี และ นิเคลสกีประยุกต์”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา)

ประดิษฐ์ เรื่องตระกูล. 2529. “การใช้โมเดลโลจิสติกเพื่อพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปราณี ทองคำ และนพพร เจริญทอง. 2536. รายงานผลการวิจัยเรื่องการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องแสงและการเห็น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พรรณผกา มณีวัง. 2542. “การใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณิต ไช้มุกด์. 2535. รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาโปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อสอบและประมาณค่าความสามารถของผู้สอบตามทฤษฎี
การตอบสนองข้อสอบด้วยวิธีของเบสส์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สกว สันติเทวกุล. 2540. “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาฟิสิกส์ ว 021 โดยใช้ทฤษฎีการ
ตอบสนองข้อสอบ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

สุภาพร ละอองวิจิตร. 2543. “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
ฟังก์ชัน โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์

จินตนา สีนกั้ง. 2542. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจการอ่าน
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสกลนคร (ออนไลน์).
สืบค้นได้จาก : <http://203.146.77.6/research/root/search.htm> [1 กันยายน 2544]

เดือนเพ็ญ หว่านณรงค์. 2528. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจใน
การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :
[http:// buffers.kku.ac.th/pub/pimta/](http://buffers.kku.ac.th/pub/pimta/) [25 ตุลาคม 2544]

นิตยา พลดงนอก. 2540. การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : [http:// buffers.kku.ac.th/pub/pimta/](http://buffers.kku.ac.th/pub/pimta/)
[25 ตุลาคม 2544]

เพ็ญพรรณ กริ่งไกร. 2539. การพัฒนาแบบสอบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : [http:// buffers.kku.ac.th/pub/pimta/](http://buffers.kku.ac.th/pub/pimta/)
[25 ตุลาคม 2544]

ศรินทิพย์ แก้วมawangศ์. 2532. การใช้โมเดลโลจิสติกเพื่อพัฒนาแบบสอบอิงโดเมน
(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http:// buffers.kku.ac.th/pub/pimta/> [25 ตุลาคม 2544]

สมจิตร หามาดี. 2540. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http://buffers.kku.ac.th/pub/pimta/>
[25 ตุลาคม 2544]

อำไพ วรรณเกษม. 2539. การสร้างแบบทดสอบเฉพาะกลุ่มแบบ ซีเอที(ออนไลน์).
สืบค้นได้จาก : <http:// buffers.kku.ac.th/pub/pimta/> [25 ตุลาคม 2544]

Books

Adams, Georgia S. and Torgerson, Theodore L. 1964. **Measurement and Evaluation in
Education Psychology and Guidance**. New York : Holt Rinehart and Winston.

Ahmann, Stanley J. and Glock, Marvin D. 1967. **Evaluation Pupil Growth Principles of Tests
and Measurement**. 3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc.

Allen, Mary J. and Yen, Wendy M. 1979. **Introduction to Measurement Theory**. 6 th ed.
Tokyo : Mcgraw Hill.

Anastasi, Anne. 1976. **Psychological Testing** . New York : MacMillan.

Brown, Frederick G. 1976. **Principles of Educational and Psychological Testing**. 2 nd ed.
New York : Holt Rinehart and Winston.

- Bloom, Benjamin S. 1971. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Crocker, Linda and Algina, James. 1986. **Introduction to Classical and Modern Test Theory**. New York : Holt Rinehart and Winstion.
- Cronbach, Lee J. 1990 **Essentials of Psychological testing**. 5 th ed. New York : Harper Collins Publishers, Inc.
- Ebel, Robert L. 1965. **Measurement Education Achievement**. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Ebel, Robert L. and David, Frisbie A. 1972 **Essentials of Educational Measearement**. 4 th ed. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5 th ed. Singapore : McGraw-Hill, Inc.
- Gronlund, Norman E. and Robert Linn L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6 th ed. New York : Macmillan Publishing Co.
- Hambleton, Ronald K. and Swaminathan, Hariharan. 1985. **Item Response Theory : Principles and Application**. Boston : Kluwer – Nijhoff Publishing.
- Hambleton, Ronald K, Swaminathan, Hariharan and Rogers, Jane H. 1991. **Fundamentals of Item Response Theory**. Newbury Park, Calif : Sage.
- Lindquist, Everet Franklin. 1966. **Educational Measurement**. 6 th ed. Washington, D.C. : American Council on Education.

- Lord, Frederic M. 1980. **Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems.** Hillsdale New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Lord, Frederic M. and Novick, Melvin R. 1968. **Statistical Theories of Mental Test Scores.** Reading Mass. : Addison-Wesley.
- Mehrens, William A. 1984. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology** United States of America : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Mehrens, William A. and Lehmann, Irvin J. 1975. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology.** 2 nd ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Noll, Victor H. 1957. **Introduction to Educational Measurement.** Boston : Houghton Mifflin Company.
- Payne, David A. 1968. **The Specification and Measurement of Learning Outcomes.** Waltham : Blaisdell.
- Pumfrey, Peter D. 1976. **Reading : Tests and Assessment Techniques.** London : Holder and Stoughton.
- Rasch, George. 1960. **Probabilistic Model for Some Intelligence and Attainment Tests.** Copenhagen : Danish Institute for Education Research.
- Singha, H.S. 1974. **Modern Educational Testing.** New Delhi : Sterling Pub.
- Thorndike, Robert L. and Hagen, Elizabeth P. 1977. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education.** 4 th ed. New York : Wiley.

Warm, T.A. 1979. **A Primer of Item Response Theory**. Oklahoma US : Coast Guard Institute.

Journals

Birnbaum, Allan. 1968. "Some Latent Trait Models and Their Use in Inferring and Examine's Ability", In **Statistical Theories of Mental Test Scores**, p. 395-479. Lord, Frederic M. and Novick, Melvin R. . Reading Mass. : Addison Wesley Pub Co.

Hambleton, Ronald K. 1979. "Latent Trait Model and Their Applications", **New Direction for Testing and Measurement**. 4(1979), 13-32.

Hambleton, Ronald K. and Cook, L.L. 1977. "Latent Trait Model and Their use in The Analyze of Educational Test Data", **Journal of Educational Measurement**. 14 (Summer, 1977), 75-95.

Hulin, Charles L, Lissak, R.I. and Drasgow, Fritz. 1982. "Recovery of two and three-parameter logistic item characteristic curves : Amonte Carlo Study", **Applied Psychological Measurement**. 6(1982), 249-260.

Van der Linden. 1982. "A Latent trait method for determining intrajude inconsistency in the Angoff and Nedelsky techniques of standard setting", **Journal of Educational Measurement**. 19(Winter 1982), 295-308.