

บรรณานุกรม

- กิ่งกาญจน์ เมฆา. 2540. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าพารามิเตอร์ของแบบทดสอบมิติสัมพันธ์แบบซ่อนภาพ ที่วิเคราะห์จากกลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดต่างกันกับขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นมาตรฐาน ด้วยวิธีราตซ์โมเคิล" ปรียญยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)
- จงกลณี จันทร์งษ์. 2540. "การศึกษาและการเปรียบเทียบการประมาณค่าความสามารถของผู้สอบ ด้วยทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบเมื่อ โมเคิลและความยาวแบบทดสอบต่างกัน" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. (ตำนาน)
- จักรกฤษณ์ ตำราญใจ. 2531. "ประสิทธิภาพเชิงสัมพัทธ์ของข้อสอบเลือกตอบชนิดคัดเลือทุกตัว เลือกเทียบกับข้อสอบเลือกตอบชนิดแบบฉบับในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์", วิทยานิพนธ์ปริญญาคุฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำนาน)
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. 2534. "แบบทดสอบความถนัดด้านเหตุผล" วารสารการวัดผลการศึกษา 38(กันยายน-ธันวาคม 2534), 60-84.
- รัชพงษ์ รังงาม และคณะ. 2538. รายงานผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยยัคทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ, ระยะเวลา: สำนักงานเขตการศึกษา 2.
- เดือนใจ เกตุษา. 2525. การสร้างแบบทดสอบ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาค วิชาการทดสอบและวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทองห่อ วิภาวิน. 2523. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : โอเคชั่นสโตร์.
- นิยม ปู่ระคำ .2527. ทฤษฎีการสำรวจจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

บุญชิต รอคแก้ว. 2533 . "การศึกษามาความไม่แปรปรวนของพารามิเตอร์ของข้อสอบที่วิเคราะห์ด้วย
โมเดลโลจิสติกตามพารามิเตอร์กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะต่างกัน" ปรินูญยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

บุญส่ง นิลแก้ว. 2519. การวัดผลทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา

เบญจพร ขนดจักรวิถิ. 2540. "การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชา
คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิมและทฤษฎีการตอบ
สนองข้อสอบ"วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .
(สำเนา)

ประคอง กรรณุตต. ม.ป.ป. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
คร.ศรีสง่าจ่ากัก.

_____. 2539. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดิษฐ์ เรืองตระกูล. 2529. "การใช้โมเดลโลจิสติกเพื่อพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 " ปรินูญยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พรทิพย์ เพชรกาศ. 2543. "การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบทดสอบเลือกตอบแบบ
ถูกผิด ที่ตรวจให้คะแนนต่างวิธี" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .(สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. "วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์" พิมพ์ครั้งที่ 8
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2528. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

..... . 2539. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน และ อังคณา สายยศ. 2527. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

..... . 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

..... . 2541. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณข ธีรภาพ .2524. "การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดด้านเหตุผล"
ปริชญานีพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(ตำนาน)

วิัญญา วิศาลาภรณ์. 2525. การวัดความถนัดเบื้องต้น. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้สงขลา.

วัฒนา ชัดสี. 2533. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าพารามิเตอร์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบ
และคะแนนความสามารถในการตอบ โดยทฤษฎีคั้งเดิมกับทฤษฎีการตอบข้อคำถามของ
แบบทดสอบเลือกตอบ" ปริชญานีพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (ตำนาน)

วิเชียร เกตุสิงห์ . 2517. ความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.

วินัย ชรรณศิลป์. น.ป.ป. คู่มือทดสอบความสามารถทางการเรียนรู้และเชาวน์ปัญญา. กรุงเทพฯ :
บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง จำกัด.

วีระพันธ์ พรหมบุตร.2536. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าพารามิเตอร์ที่ได้จากการวิเคราะห์
ข้อสอบ โดยทฤษฎีตั้งเดิมกับทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ”

ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธนเรศวร.(ตำนาน)

ศิริชัย กาญจนวาที.2535. การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.กรุงเทพฯ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ถ่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ตุลาคม.2524. “การปรับปรุงข้อสอบและการคัดสรร
ผลการเรียน,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 3(พฤษภาคม-สิงหาคม), 85.

สมถวิล วิจิตรวรรณ. 2543. “การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีการทดสอบ” วารสารการวัดผลการ
ศึกษา(มกราคม – เมษายน),21-34.

สงน ลักษณะ. 2525. “ความสามารถเกี่ยวกับการตอบข้อสอบ” วารสารการวัดผลการศึกษา .4(1)
(พฤษภาคม-สิงหาคม 2525), 47-93.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และ สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2524. การวัดความถนัด.กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

สมพร บุญอ้อม. 2529. “การศึกษาความคงที่ของค่าพารามิเตอร์ความยากในการวิเคราะห์ข้อกระทง
ด้วยวิธีซิมเพล” ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำนาน)

สมศักดิ์ สิบธุระเวชญ์. 2526. แบบทดสอบความถนัดทางการเรียนกรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.

สามัญศึกษา,กรม. 2532. เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2532 กรมสามัญศึกษากระทรวง
ศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สายทิพย์ แผลดี. 2536. “การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดด้านเหตุผลสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1” .วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธนเรศวร.

- ศุภรัตน์ ศตโกศุม.2530. “การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่วิเคราะห์ด้วยทฤษฎีการตอบสนองดั้งเดิมและ คำนีชี้นำของซาได้ และทฤษฎีการตอบสนองของข้อสอบ”.ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(ตำเนา)
- ศุภภาพร ณะองงวิจิตร. 2543. “การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันโดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณเฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(ตำเนา)
- ตำราญ มิแจ้ง. 2534. “การพัฒนาคำนีชีความบคพร่องของผู้ตอบแบบทดสอบโดยการวิเคราะห์แบบแผนการตอบข้อกระทง”. ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำเนา)
- ตำเริง บุญเรืองรัตน์. 2529. “การพัฒนาทฤษฎีเดเห็นเทรทเพื่อการวิเคราะห์ข้อสอบ” วารสารการวัดผลการศึกษา 7 (มกราคม-เมษายน 2529), 41-68.
- อวยพร วิบูลย์กาญจน์. 2526. “ การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์แบบสอบอุปมาอุปไมยด้วยกลาสสิกคอลโมเดลกับราสซ์โมเดล. ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณเฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำเนา)
- อัญชีกา คิชเจริญ. 2536. “การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันดาวสนเทศของแบบสอบเลือกคอบด่างแบบ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณเฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำเนา)
- อุทุมพร จามรมาน. 2539. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ฟีนีทัมบลิซซิง.
- อุทุมพร ทองอุไทย. 2521. “การประเมินผลการเรียนการสอน”, ศึกษาศาสตรสาร. 7(ธันวาคม 2521),32

Books

- Adams , Georgia Sachs. 1964 . Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance. New York , Holt Rinehart and Winston.
- Anatasi, Anne. 1976. Differential Psychology. New York : MacMillan.
- Baron , Demis and Harold W. 1958. Bernard. Evaluation Techniques for Classroom Teachers. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Bingham , Walter Van Duke. 1937. Aptitude and Aptitude Testing. New York : Haper & Brothers.
- Brown, Kenneth E. and Phillip G. Johnson. 1952. "Education for the Talented in Mathernic and Science," Bulletin Office of Education Washington:15(1952),3-4
- Birnbaum, A. 1968. "Some Latent Trait Model and Their Use in Infering an Examine's ability " In Statistical Theories of Mental Test Score. Massachusetts :Addison-Wesley.
- Crooker, R.H. and Algina, N.E. 1986. Introductional Classical and Modern Test Theory. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Crowder ,Norman A. 1957. "The Holzinger Crowder Uni-Factor Test," The Personal and Guidance Journal. 8 (April 1957), 512-517.
- De Cecco, John P. 1967. "The Psychology of Languages Tought and Education". New York : McGraw-Hill International Book Company.
- Dorman , Nancy Horsman. 1990 . "The Effects of a Problem-Solving Coures on Secondary School Student, Analytical Skills, Reasoning Ability and Scholastic Aptitude."

Dissertation Abstracts International. 51(5) : (November,1990) 1492 A

- Goldman ,Steven H. and Nambury S. Raju. 1986. "Recover of One and two-Parameter Logistic Item Parameter : An Empirical Study," Education and Psychological Measurement .46 (1986), 11-19.
- Goodman , C.H. 1961. Introduction to Psychological . New York : Mcmillan.
- Hambleton,R.K. 1979. "Latent Trait Model and Their Application." Journal of Education Measurement 4(5)(October 1979),16-32.
- Hambleton,R.k.and H. Swaminathan. 1985 Item Response Theory Principles and Application. 2d ed. Kluwer – Nijhoff :Publishing.
- Hambleton,R.k.and H. Swaminathan. and Roger,J.H. 1991.Fundamental of Item Response Theory,California : Sage Publications.
- Harootunian , Berj Avedis. 1959 . "The Relationships Among Tests of Intelligence, Learning and Reasoning," Dissertation Abstract Internationnal.20(1959),303-204.
- Inhelder ,B.and J. Piaget.1958. The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence.New York : Basicbook.
- Johnson, Denald, Mcewen.1955. The Psychology of Thought and Judgement. New York : Harper and Row.
- Lord, Frederic M. 1980. Application of Item Response Theory to Practical Testing Problem. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Martin ,Mavis Doughtly.1964 . "Reading Comprehension Abstract Verbal Reasoning and

Computation as Factors in Arithmetic Problem Solving," Dissertation Abstract International 24 (1964) ,4547-4548.

Mayta, Fabian Esteban. 1991. "The Relationship of Mathematics Computation with Concrete Reasoning ability, Math Attitude and Four Demographic Variables of English and Spanish-Speaking Incarcerated Adult Males (English-Speaking)" Dissertation Abstracts International. 51(8) (February 1991), 2604A.

Oosterhof, Albert C. 1990. Classroom Application of Educational Measurement. Ohio : Merrill Publishing Company.

Spiegel, Murry R. 1972. Theory and Problems of Statistics in SI Units. New York : McGraw-Hill International Book Company.

Stinson, Pairlee J. 1959 "Sex Differences Among High School Seniors," The Journal of Education Research. 52(November 1959),103-104.

Tinsley and Dawis. 1975. "An Investigation of The Rasch Simple Logist Model Sample Free Item and Test Calibration," Education and Psychological Measurement. 35 (1975),325-339.