

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น
ของแบบวัดเชาวน์อารมณ์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น
ของแบบวัดเขาน้ำอารมณ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พล แสงสว่าง
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. อาจารย์ ดร.บัญญัติ ขงย่วน
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ลิ้มอักษร
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร ต้นสกุล
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสาธิต
ภาควิชาวิทยาศาสตร์และโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
5. อาจารย์สุใจ ส่วนไพโรจน์
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก ข

นียบามเชิงปฏิบัติกรของเซวณ้อรมนั้

นิยามเชิงปฏิบัติการของเขาวน้อารมณ์

แบบวัดเขาวน้อารมณ์ที่ผู้วิจัยสร้าง โดยรวบรวมองค์ประกอบของเขาวน้อารมณ์ตามแนวคิดของนักวิชาการหลายท่าน ประกอบด้วยองค์ประกอบ 6 ด้าน มีนิยามเชิงปฏิบัติการแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านการรู้จักตนเอง หมายถึง การรู้เท่าทันอารมณ์ของตนเอง เข้าใจสาเหตุที่ทำให้เกิดอารมณ์ต่างๆ สามารถแยกแยะอารมณ์ที่แท้จริงของตนเองได้ รู้จุดเด่นจุดด้อยของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง เชื่อมั่นในความสามารถและควมมีคุณค่าของตนเอง
2. ด้านการควบคุมอารมณ์ของตนเอง หมายถึง ความสามารถระงับอารมณ์ของตนเองที่เกิดขึ้นภายในจิตใจหรือเกิดขึ้นจากสิ่งยั่วยุต่างๆ ตลอดจนทั้งความต้องการของตนเองไว้ได้ และสามารถแสดงออกในสถานการณ์ที่เหมาะสมไม่หวั่นไหวต่อเหตุการณ์ต่างๆ
3. ด้านการสร้างแรงจูงใจในตนเอง หมายถึง ความสามารถในการสร้างกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือบรรลุถึงการเรียนรู้ที่ตั้งความหวังไว้ มองโลกในแง่ดี มีความพยายามและความกระตือรือร้นในการทำงาน สามารถรอคอยโอกาสเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ดีกว่า
4. ด้านการเข้าใจอารมณ์ของบุคคลอื่น หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจอารมณ์ เข้าใจความรู้สึก เข้าใจความคิดหรือความต้องการของผู้อื่น อ่อนไหวต่อความรู้สึกของผู้อื่น เห็นใจผู้อื่น ยอมรับฟังปัญหาของผู้อื่น
5. ด้านการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น หมายถึง ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นมิตรกับบุคคลได้ทุกประเภท มีความคล่องในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่น และเต็มใจให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นเดือดร้อน
6. ด้านความสามารถในการปรับตัว หมายถึง มีความสามารถปรับความรู้สึก ความคิด และพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ตามสภาพความเป็นจริงและมี ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ โดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ มีสติ ก่อนลงมือแก้ปัญหา

ภาคผนวก ก

ตารางการเรียงลำดับ และหมายเลขข้อของข้อความของ
แบบวัดเชาวน์อารมณ์ในการทดสอบครั้งที่ 1 และ 2

ตาราง 22 การเรียงลำดับ และหมายเลขข้อของข้อความของแบบวัดเชาวน์อารมณ์ใน
การทดสอบครั้งที่ 1 และ 2

องค์ประกอบของเชาวน์อารมณ์	ข้อความที่	หมายเลขข้อของแบบวัดในการทดสอบ	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1. ด้านการรู้จักตนเอง	1	1	1
	2	7	7
	3	13	13
	4	19	19
	5	25	25
	6	31	31
	7	37	37
	8	43	43
	9	49	49
	10	55	55
	11	61	61
	12	67	67
	13	73	ตัดออก
	14	79	73
2. การควบคุมอารมณ์ของตนเอง	1	2	2
	2	8	8
	3	14	14
	4	20	20
	5	26	26
	6	32	32
	7	38	38
	8	44	44
	9	50	ตัดออก
	10	56	50

ตาราง 22 (ต่อ)

เขาวนั้ารมณั้	ข้อความที่	หมายเลขข้อของแบบวัดในการทดสอบ	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
2. การควบคุมอารมณ์ของตนเอง (ต่อ)	11	62	56
	12	68	62
	13	74	68
	14	80	74
3. การสร้างแรงจูงใจในตนเอง	1	3	ตัดออก
	2	9	3
	3	15	9
	4	21	15
	5	27	21
	6	33	27
	7	39	33
	8	45	39
	9	51	45
	10	57	51
	11	63	57
	12	69	63
	13	75	69
	14	81	75
	15	85	78
4. การเข้าใจอารมณ์ของบุคคลอื่น	1	4	4
	2	10	10
	3	16	16
	4	22	22
	5	28	28
	6	34	34

ตาราง 22 (ต่อ)

เขาวนั้ารมณั้	ข้อความที่	หมายเลขข้อของแบบวัดในการทดสอบ	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
4. การเข้าใจารมณั้ของบุคคลอื่น (ต่อ)	7	40	40
	8	46	46
	9	52	52
	10	58	58
	11	64	64
	12	70	70
	13	76	76
	14	82	79
	15	86	80
5. การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น	1	5	5
	2	11	11
	3	17	ตัดออก
	4	23	17
	5	29	23
	6	35	29
	7	41	35
	8	47	41
	9	53	47
	10	59	53
	11	65	59
	12	71	65
	13	77	71
	14	83	77
	15	87	ตัดออก

ตาราง 22 (ต่อ)

เขาวน้อารมณ์	ข้อความที่	หมายเลขข้อของแบบวัดในการทดสอบ	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
6. ความสามารถในการปรับตัว	1	6	6
	2	12	12
	3	18	18
	4	24	ตัดออก
	5	30	24
	6	36	30
	7	42	36
	8	48	42
	9	54	48
	10	60	54
	11	66	60
	12	72	66
	13	78	ตัดออก
	14	84	72

ภาคผนวก ง

ค่าไอเกน (Eigen Value) และร้อยละของความแปรปรวน
(Percent of Variance) ขององค์ประกอบ

ตาราง 23 ค่าไอเกน (Eigen Value) ร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance)
ขององค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ค่าไอเกน	ร้อยละของความแปรปรวนทั้งหมด	ร้อยละสะสมของความแปรปรวนทั้งหมด
1	15.179	18.973	18.973
2	5.545	6.932	25.905
3	3.114	3.893	29.798
4	2.293	2.866	32.663
5	2.055	2.569	35.232
6	1.617	2.022	37.254
7	1.505	1.882	39.136
8	1.463	1.829	40.965
9	1.403	1.753	42.718
10	1.364	1.705	44.423
11	1.296	1.620	46.043
12	1.210	1.513	47.556
13	1.152	1.440	48.996
14	1.135	1.418	50.415
15	1.102	1.378	51.792
16	1.086	1.358	53.150
17	1.031	1.288	54.438
18	1.014	1.267	55.706

ภาคผนวก จ

ตารางการเรียงลำดับ และหมายเลขข้อของข้อความของ
แบบวัดเชาวน์อารมณ์ในการทดสอบครั้งที่ 3 และ 4

ตาราง 24 การเรียงลำดับ และหมายเลขข้อของข้อความของแบบวัดเชาวน์อารมณ์ใน
การทดสอบครั้งที่ 3 และ 4

องค์ประกอบเชาวน์อารมณ์	ข้อความที่	หมายเลขข้อที่ ผ่านการวิเคราะห์ องค์ประกอบ	หมายเลขข้อของแบบวัด ในการทดสอบ ครั้งที่ 3 และ 4
1. ด้านการรู้จักตนเอง	1	1	35
	2	7	16
	3	13	29
	4	19	41
	5	25	43
	6	31	51
	7	49	23
	8	61	48
	9	73	6
2. ด้านการควบคุมอารมณ์ของ ตนเอง	1	2	36
	2	8	26
	3	26	11
	4	32	1
	5	39	45
	6	44	19
	7	50	8
	8	62	53
	9	63	42
	10	68	49

ตาราง 24 (ต่อ)

องค์ประกอบเขาวนั้ธรรมณั้	ข้อความที่	หมายเลขข้อที่ ผ่านการวิเคราะห์ องค์ประกอบ	หมายเลขข้อของแบบวัด ในการทดสอบ ครั้งที่ 3 และ 4
3. การสร้างแรงจูงใจในตนเอง	1	3	37
	2	6	40
	3	14	30
	4	15	32
	5	18	34
	6	27	44
	7	30	20
	8	36	18
	9	37	25
	10	42	22
	11	51	9
	12	57	2
	13	72	5
	14	75	15
4. การรับรู้ธรรมณั้ของผู้อื่น	1	4	38
	2	10	27
	3	70	4
	4	79	13
	5	80	10
5. ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	16	33
	2	22	54
	3	34	17
	4	35	24

ตาราง 24 (ต่อ)

องค์ประกอบเขาวนั้ธรรมณั้	ข้อความที่	หมายเลขข้อที่ ผ่านการวิเคราะห์ องค์ประกอบ	หมายเลขข้อของแบบวัด ในการทดสอบ ครั้งที่ 3 และ 4
5. ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น (ต่อ)	5	40	50
	6	41	52
	7	46	21
	8	52	47
	9	58	12
	10	64	3
6. การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น	1	5	39
	2	11	28
	3	23	46
	4	24	14
	5	29	31
	6	48	22
	7	65	7

ภาคผนวก ฉ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล



ที่ ทม 1213/

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

13 พฤษภาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

ด้วย นางสาวอรสา ชฎากรณ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบวัดเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” โดยมี ดร.สุรชัย มีชาญ และ รศ.ดร.ชิดชนก เริงเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เขี้ยวแก้ว)

คณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 7331 2397

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข
คู่มือการใช้แบบวัดเชาวน์อารมณ์

คู่มือการใช้แบบวัดเชาวน์อารมณ์ แบบวัดเชาวน์อารมณ์ ผู้วิจัยเก็บไว้ที่ภาควิชา
ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี