

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. 2536. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2522. การประเมินผลแนวใหม่ : คู่มือสร้างแบบทดสอบสำหรับครู
ประถมศึกษา (ป.1). กรุงเทพฯ : มูลนิธิพัฒนาเยาวชน.
- ชวาล แพร่ตกุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____ . 2530. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.
- ดำรง สิริเจริญ. 2529. การวัดผลแบบอิงเกณฑ์. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2543. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. 2535. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : B&B Publishing.
- ประคอง วรรณสุด. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
ดร.ศรีสง่า จำกัด.
- ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- ยัง พิทยานิยม. 2523. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ. 2533. การเขียนแบบทดสอบเลือกตอบ. เอกสารประกอบการอบรมการวัดและ
ประเมินผลเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วรัญญา วิศาลาภรณ์. 2533. การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- วิชากร, กรม. 2545. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. ม.ป.ท.
- สมนึก ภัททิยชนี. 2544. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบุญ ภู่นวล. 2525. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

เสริมศักดิ์ วิสาธาภรณ์ และเอนกกุล กริแสง. 2519. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

อนันต์ ศรีโสภา. 2524. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____ . 2525. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บทความจากวารสารและสิ่งพิมพ์

กมล ภูประเสริฐ. 2528. “ การเปรียบเทียบการวัดผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ ”, พัฒนาวัดผล. (กรกฎาคม 2528), 77-78.

โกวิท ประวาลพุกษ์. 2523. “ การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ ”, วารสารวัดผลการศึกษา. 1(3) (มกราคม-เมษายน 2523), 16-25.

เบญจวรรณ ผ่องแผ้ว. 2529. “ การวัดผลแบบอิงเกณฑ์ ”, วารสารภาษาปริทัศน์. 7(1), 1-9.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2541. “ การวิเคราะห์ข้อสอบอิงเกณฑ์ ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 20 (พฤษภาคม - สิงหาคม), 15-20.

พิศิษฐ์ ตันทวนิช, 2529. “ แนวคิดการพัฒนาแบบสอบอิงเกณฑ์และการนำมาใช้ ”, วารสารครูปริทัศน์. 11(ตุลาคม), 50-59.

วิรัช วรรณรัตน์. 2535. “ ปัญหาการวัดและการประเมินผล : เครื่องมือ ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 14(พ.ค. - ส.ค.2535), 46.

สงบ ลักษณะ. 2522. “ ปัญหามาตรฐานและเกณฑ์ ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 1(2) (กันยายน 2522), 48-55.

สงบ ลักษณะ. 2523. “ การตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 1(3) (มกราคม-เมษายน 2523), 36-45.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2525. “ แบบทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : ความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 3(มกราคม - เมษายน), 1-9.

สุรชัย มีชาญ. 2545. “ ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบถูกผิดหลายตัวเลือกที่ใช้วิธีตรวจให้คะแนนต่างกัน ”, วารสารสงขลานครินทร์. 8(พฤษภาคม - สิงหาคม), 134-146.

—————. 2545. “ การให้คะแนนสำหรับความรู้บางส่วนโดยใช้ข้อสอบถูกผิดหลายตัวเลือกและข้อสอบถูกผิดรายชั้นตอน ”, วารสารศึกษาศาสตร์. 14(เมษายน), 1-9.

อดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย. 2526. “ การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบเลือกตอบและตอบสั้น ในวิชาคณิตศาสตร์ ”, วารสารศึกษาศาสตร์. 7(3) (มิถุนายน-กันยายน 2526), 121-133.

อังคณา สายยศ. 2525. “ การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 3(มกราคม - เมษายน), 70-84.

—————. 2536ก. “ การวิเคราะห์ข้อสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในเชิงปฏิบัติ : อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ อัตนัย และ ICC ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 15(พฤษภาคม - สิงหาคม), 15-38.

—————. 2536ข. “ ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 14(มกราคม - เมษายน), 40-51.

—————. 2545. “ ข้อสอบเลือกตอบแบบถูกผิด (Multiple True - False : MTF) ”, (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.watpon.com>. (พฤศจิกายน 2545).

อุทุมพร ทองอุไทย. 2521. “ การประเมินผลการเรียนการสอน ”, วารสารศึกษาศาสตร์. 7 (ธันวาคม 2521), 32.

วิทยานิพนธ์

กมลทิพย์ อธิการยานันท์. 2530. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบเลือกตอบชนิดคำตอบถูกตัวเดียวคำตอบถูกไม่จำกัดและคำตอบรวม”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กาญจนา วัชรสุนทร. 2524. “การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชนิษฐา วิทยาเดช. 2530. “การศึกษาเปรียบเทียบการกำหนดคะแนนจุดตัดแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ระบบจำนวนจริง และตรรกศาสตร์ ตามทฤษฎีกับสภาพความเป็นจริงของครู”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

จรัสศรี ทองชุมนุม. 2540. “การเปรียบเทียบสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบที่มีจำนวนตัวเลือกและวิธีการกำหนดคะแนนจุดตัดต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จักรกฤษณ์ สำราญใจ. 2531. “ประสิทธิภาพเชิงสัมพัทธ์ของข้อสอบเลือกตอบชนิดตัดสินทุกตัวเลือกเทียบกับข้อสอบเลือกตอบชนิดแบบฉบับในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จันทน์ จันทรมิมล. 2540. “ความเที่ยงและความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น เมื่อใช้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- จินดา โตอนันต์. 2526. “การเปรียบเทียบคุณลักษณะของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลแบบเลือกตอบ ถูกผิดทุกตัวเลือกรับแบบเลือกตอบตัวเลือกตัวเดียว”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จิราพร เนียมสุวรรณ. 2533. “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพสัมพัทธ์ และค่าความเที่ยงของแบบ ทดสอบเลือกตอบที่มีรูปตัวเลือกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. 2540. “การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบ ทดสอบเลือกตอบความสามารถในการอ่านภาษาไทยที่มีรูปแบบต่างกัน”, ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ชวลิต โพธิ์นคร. 2528. “การเปรียบเทียบผลของการกำหนดคะแนนจุดตัดแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ชนิดเลือกตอบ โดยวิธีของเบอร์กั วิธีประยุกต์ราชคโหมเดล และวิธีกำหนดเกณฑ์ผ่าน ระดับต่ำสุด”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- นิรามัย นิเดร์หะ. 2543. “การเปรียบเทียบค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบทดสอบเลือกตอบวิชา คณิตศาสตร์ ที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประนอม พันธุ์ไสว. 2530. “ การศึกษาคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ประเภทเลือกตอบ ตอบสั้น และถูกผิด วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของเบส์ และวิธีของ แกลส ”, ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปราณี ร่วมทอง. 2528. “การเปรียบเทียบคุณภาพแบบสอบเลือกตอบตัวเลือกธรรมดาและตัวเลือกซ้อนที่ใช้วัดระดับพุทธิพิสัยต่างกัน เมื่อใช้ทดสอบกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปราโมทย์ สกฤตใจตรง. 2536. “การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ปริมาตรและพื้นที่ผิว" และความเที่ยงตรงของคะแนนจุดตัด ที่หาโดยใช้วิธีร้อยละ 50 ของจำนวนข้อสอบวิธีให้ครูผู้สอนกำหนดกับวิธีของเบอร์เกอร์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

พัชรี มีวรรณ. 2540. “ผลของจำนวนตัวเลือกที่มีต่อค่าฟังก์ชันสารสนเทศของแบบสอบเลือกตอบแบบถูกผิดในระดับการศึกษาที่ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พานิช ศรีงาม. 2530. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบอิงเกณฑ์โดยใช้วิธีการกำหนดจุดตัดด้วยวิธีประยุกต์รูปแบบของราสซ์ วิธีการใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของแกลส และวิธีนับลอยหลัง”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

รังสรรค์ มณีเล็ก. 2530. “การเปรียบเทียบความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์โดยวิธีการกำหนดจุดตัดที่ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วดาภรณ์ พูนผลอำนวย. 2534. “ผลของรูปแบบตัวเลือกต่างกันที่มีต่อรูปแบบการตอบสนองข้อสอบ โถงลักษณะของข้อสอบ ค่าฟังก์ชันสารสนเทศของข้อสอบและแบบสอบ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- วุฒิคุณ เสาวรัตน์. 2526. “การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัดกรวย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมถวิล วิจิตรวรรณ. 2524. “การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุโชติ สันติวงศ์ไชย. 2526. “การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการ
ควอดราติก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุทธีวรรณ พิรศักดิ์โสภณ. 2529. “การศึกษาคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ชนิด
ตัวเลือกซ้อน”, ปรินูญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรัชย์ มิชาญ. 2541. “การศึกษาความเชื่อมั่นและความตรงในการจำแนกนักเรียนตามความรอบรู้
และไม่รอบรู้ของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ ที่ใช้วิธีการกำหนดคะแนนจุดตัดต่างกัน”,
รายงานการวิจัย. (สำเนา)
- สุรินทร์ แผงจันทิก. 2528. “การเปรียบเทียบคะแนนจุดตัดและความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์
ระหว่างแบบสอบประเภทเลือกตอบกับตอบสั้น จากการใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของ
แกลลส”, ปรินูญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อุดม ชูลีวรรณ. 2539. “การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ที่มีการจัดเรียง
ข้อสอบและการกำหนดจุดตัดต่างกัน”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

Books

Allen, Mary J and Yen, Wendy M. 1979. Introduction to Measurement Theory. California : Wadsworth, Inc.

Anatasi, Anne. 1988. Psychological Testing. 4th ed. New York : Macmillan Publishing Co., Inc.

Angoff, W.H. 1971. “ Scales, Norms and Equivalent Scores ”, In R.L. Thorndike. Educational Measurement. 2d ed. Washington D.C. : American Council on Education.

Berk. R.A. 1980. Criterion-Referenced Testing : State of the Art. Baltimore : John Hop Kims University Press.

Bloom, Benjamin S. and Others. 1971. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. McGraw – Hill Book Company.

Ebel Rorbert L. 1965. Measuring Educational Achievement. New Jersey : Pentice-Hall, Inc.

————— . 1979. Essentials of Educational Measurement. 3d ed. New Jersey : Prentice-Hall.

Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : Mc Graw-Hill Book Co.

Gronlund, N.E. 1988. How to Construct Achievement Tests. New Jersey : Prentice Hall, Inc.

Marshall, John C. and Hales, Logde W. 1972. Essential of Testing. Massachusetts : Addison-Wesley.

- Millman, J. 1974. " Criterion-Reference Measurement ", In W.J.Poham. Evaluation in Education. California : Mc Cutchan Publishing Co.
- Oosterhof, Albert C. 1990. Classroom Applications of Educational Measurement. Ohio : Merrill Publishing Company.
- Popham, W.J. 1975. Educational Evaluation. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Popham, W.J. 1978. Criterion-Reference Measurement . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- . 1978. Criterion-Referenced Measurement. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Roid, G.H. and T. Haladyna. 1983. A Technology for Test-Item Writing. New Jersey : Academie Press.
- Ronald A, Berk. 1980. Criterion-Reference Measurement : The State of the Art .
- Stanlay, Julian C and Hopkins, Kenneth D. 1972. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. 5th ed Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall.
- Thorndike, Robert L. 1971. Educational Weasurement. Washington D.C. : American Council on Education.
- Wert, James E., Neidt, Charles O and Stanley, Ahmann J. 1954. Statistical Methods in Educational and Psychological Research. New York : Appleton-Century-Crofts, Inc.

Journals

- Airasian, P.W. and G.F. Maduas. 1972. "Criterion Referenced Testing in Classroom ", Measurement in Education. 15(1972), 1-8.
- Berk, R.A. 1986. " A Consumer' s Guide to Setting Performance Standards on Criterion-Referenced Test ", Review of Educational Research. 56(Spring 1986), 137-172.
- Berk, R.A. 1976. " Determination of Optimal Cutting Scores in Criterion-Reference Measurement ", Journal of Experimental Education. 45(July 1976), 4-9.
- Block, J.H. 1972. " Student Learning and the Setting of Mastery Performance Standards ", Educational Horizons. 50(1972), 183-190.
- Downing, Steven M. and Other. 1995. " Item Type and Cognitive Ability Measured : The Validity Evidence for Multiple True-False Items in Medical Specialty Certification ", Applied Measurement in Education. 8(2)(1995), 187-197.
- Ebel, R.L. 1969. " Expected Reliability as a Function of Choice per Item ", Educational and Psychological Measurement. 29(1969), 565-570.
- Frisbie, David A. and Daryl C. Sweeney. 1982. " The Relative Merits of Multiple True-False Achievement Tests ", Journal of Educational Measurement. 19(1)(Spring 1982), 29-34.
- Glaser. 1963. " Instructional Technology and the Measurement of Learning Out Comes ", American Psychologist. 18(1963), 519-521.
- Glass. G.V. 1978. " Standards and Criteria ", Journal of Educational Measurement. 15(Winter 1978), 237-266.

- Glasser, R. and A.J. Nitko. 1971. "Measurement in Learning and Instruction in R.I. Thorndike (ed.)", Journal of Educational Measurement. 8(Winter 1971), 653.
- Hambleton, R.K. and Other. 1978. "Criterion-Referenced Testing and Measurement : A Review of Technical Issue and Developments ", Review of Education Research. 48 (1)(winter 1978), 1-47.
- Hambleton, Ronald, and Novick R. 1973. "Toward an Integration of Theory and Method for Criterion-Referenced Tests ", Journal of Education Measurement. 10(3)(Fall 1973), 159-170.
- Hambleton, R.K. 1978. "On the Use of Cut-Off Scores with Criterion-Referenced Tests in Instructional Setting ", Journal of Educational Measurement. 15(4)(Winter 1978), 278-290.
- Huynh, H. 1976. "On the Reliability of Decision in Domain-Reference Testing ", Journal of Education Measurement. 13(4)(Spring 1976), 253-264.
- Millman, J. 1973. "Passing Scores and Test Length for Domain-Reference Measure ", Review of Education Research. 43(Spring 1973), 205-215.
- Popham, W.J. and Husek, T.R. 1969. "Implication of Criterion-Referenced Measurement ", Journal of Educational Measurement. 6(Spring 1969), 1-9.
- Subkoviak, M.J. 1976. "Estimating Reliability From A Single Administration of a Criterion-Referenced Test ", Journal of Education Measurement. 3(4) (Winter 1976), 265-276.
- Swaminathan, H, Hambleton, R.K. and Algina, J. 1974. "Reliability of Criterion-Reference Test : Decision-Theoretic Formulation ", Journal of Education Measurement. 11(4) (Spring 1974), 263-267.