

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์การใช้โปรแกรม ไมโครซอฟต์เวิร์ด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ผู้เขียน	นางสาววารารณ์ ยกรัตน์
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์
การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หาคุณภาพและ
คะแนนจุดตัดที่เหมาะสมของแบบทดสอบอิงเกณฑ์ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ของโรงเรียน
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 จำนวน 500 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม
(Cluster Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์การใช้โปรแกรม
ไมโครซอฟต์เวิร์ด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ฉบับ จำนวน 68 ข้อ ประกอบด้วย
เนื้อหา 6 เรื่อง ได้แก่ เรื่องแนะนำโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด การพิมพ์เอกสารเบื้องต้น
การจัดเอกสาร การสร้างวัตถุรูปวาด อักษรศิลป์และการแทรกรูปภาพ การสร้างตารางและกราฟ
และเรื่องการสร้างสมการคณิตศาสตร์ แบบทดสอบดังกล่าวได้ผ่านการตรวจสอบความตรง
ตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน แล้วนำไปทดสอบสามครั้ง คือ ทดสอบครั้งที่หนึ่ง
และครั้งที่สองเพื่อคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบโดยการหาค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก
โดยวิธีของเบรนนัน และทดสอบครั้งที่สามเพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบโดยการหา
ค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของโลเวทท์

การวิจัยครั้งนี้ได้แบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
ที่มีคุณภาพดังนี้

1. ค่าความยากของข้อสอบ มีค่าตั้งแต่ 0.20 – 0.92 และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ
มีค่าตั้งแต่ 0.12 – 0.47 ตามลำดับ

2. คะแนนจุดตัดตามวิธีของแองกอฟของแบบทดสอบแต่ละเรื่อง เป็นดังนี้
เรื่องแนะนำโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด คะแนนจุดตัดเท่ากับ 3 คะแนน การพิมพ์เอกสาร
เบื้องต้น คะแนนจุดตัดเท่ากับ 14 คะแนน การจัดเอกสาร คะแนนจุดตัดเท่ากับ 7 คะแนน
การสร้างวัตถุรูปวาด อักษรศิลป์และการแทรกรูปภาพ คะแนนจุดตัดเท่ากับ 6 คะแนน
การสร้างตารางและกราฟ คะแนนจุดตัดเท่ากับ 5 คะแนน และเรื่องการสร้างสมการคณิตศาสตร์
คะแนนจุดตัดเท่ากับ 3 คะแนน ส่วนคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ
39 คะแนน

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนของแบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์การใช้โปรแกรม
ไมโครซอฟต์เวิร์ด มีค่าเท่ากับ 37.02 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 12.60

4. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์การใช้โปรแกรม
ไมโครซอฟต์เวิร์ด ซึ่งหาโดยวิธีของโลเวทท์ มีค่าเท่ากับ 0.91

แบบทดสอบที่พัฒนาขึ้นเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้วัดผลสัมฤทธิ์
การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

Thesis Title	A Development of Criterion-Referenced Achievement Test on Microsoft Word for Lower Secondary School Students
Author	Miss Waraporn Yokrat
Major Program	Education Measurement and Research
Academic Year	2005

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop a criterion-referenced achievement test on the use of Microsoft Word program for lower secondary school students, to examining the quality and to determine the cut-off scores of the test. The sample of this research consisted of 500 Mattayomsuksa three students who were studying in the academic year 2005 in the schools under the jurisdiction of Songkhla Provincial Education Area II. The selection of the subject was based on cluster sampling.

The developed achievement test contained sixty-eight items of six contents: an introduction to Microsoft Word program, typing documents, filing documents, using WordArt, making tables and graphs, and creating mathematic equations. The test was first evaluated for content validity by five experts. Then the test was being tried out for three times. In the first and second try out , the test items difficulty and discrimination power by Brennan's method were used to select and improve the test items. In the third try out the Lovett's formula was applied to determine the test reliability.

The test developed had the following qualities :

1. The difficulty levels of the test ranged from 0.20 – 0.92 while the discrimination level ranged from 0.12 – 0.47.
2. Based on Angoff's method, the cut-off score of each part was as follows: three points for the introductory part; fourteen points for document typing; seven points for filing; six points for the application of WordArt; five points for making tables and graphs; and three points for creating mathematic equations. The cut-off score of the whole test was thirty-nine points.
3. The arithmetic mean of the test score was 37.02, and the standard deviation was 12.60.
4. The test reliability was 0.91.

The findings above indicated that the criterion-referenced achievement test developed in this study was suitable for measuring the effectiveness of the use of Microsoft Word program for lower secondary school students.