

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	9
ความหมายของการคิด.....	10
ประเภทของการคิด.....	12
ความหมายของความคิดวิจารณ์.....	13
ประโยชน์ของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	15
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับความคิดวิจารณ์.....	16
พฤติกรรมของบุคคลที่มีความคิดวิจารณ์.....	26
แบบทดสอบการคิดวิจารณ์.....	28
ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ (Item Response Theory).....	31
นิยามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	66
4 ผลการวิจัย.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผลการวิจัย.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	120
ประวัติผู้เขียน.....	140

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546.....	5
2 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 และ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548.....	57
3 ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบเพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบโดยใช้ ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ.....	60
4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบ ความคิดวิจารณ์ที่สร้างขึ้นกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน ทั้ง 8 วิชาได้แก่วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษา และพลศึกษา.....	61
5 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	65
6 ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบรายข้อ โดยใช้ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม (Classical Test Theory)	75
7 ค่าไอเกน (Eigen Value) ร้อยละของความแปรปรวน (Percent of Variance) ของตัวประกอบที่มีค่าไอเกนเกิน 1.00.....	77
8 ช่วงของค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบ จำนวน 45 ข้อ.....	79
9 ช่วงของค่าพารามิเตอร์ และจำนวนข้อสอบทั้งหมดที่คัดเลือกได้ จำนวน 30 ข้อ.....	80
10 ค่าสถิติพื้นฐานของค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบ ในแบบทดสอบความคิดวิจารณ์ จำนวน 30 ข้อ.....	81
11 ค่าฟังก์ชันสารสนเทศแบบทดสอบของแบบทดสอบความคิดวิจารณ์.....	82
12 ค่าฟังก์ชันสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถ ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล และการสังเกต.....	84
13 ค่าฟังก์ชันสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถ ในการนิรนัย.....	86
14 ค่าฟังก์ชันสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถ ในการอุปนัย.....	88

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 คำพ้องกันสารสนเทศสูงสุดของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น.....	89
16 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างความคิดวิจารณ์ทั้ง 4 ด้าน.....	91
17 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ทั้ง 4 ด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชา วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา (ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม)	92
18 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธีแบบขั้นบันได (Stepwise Approach) ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชา วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา (ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม) ด้วยความคิดวิจารณ์.....	93
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์แบบพหุคูณ เมื่อใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชา วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา (ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม) เป็นเกณฑ์.....	94

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ความหมายของค่า Item Parameter (1 พารามิเตอร์) ของข้อสอบ.....	34
2 ความหมายของค่า Item Parameter (2 พารามิเตอร์) ของข้อสอบ.....	36
3 ความหมายของค่า Item Parameter (3 พารามิเตอร์) ของข้อสอบ.....	37
4 ICC ของโมเดลโลจิสติก 1, 2, และ 3 พารามิเตอร์.....	38
5 โค้งสารสนเทศของข้อสอบ (IIF) 5 ข้อ และ โค้งสารสนเทศของแบบทดสอบ (TIF) 5 ข้อ.....	40
6 ค่าไอเกน (Eigen Value) ของตัวประกอบทั้งหมด.....	78
7 โค้งสารสนเทศของแบบทดสอบความคิดวิจารณ์ จำนวน 30 ข้อ.....	83
8 โค้งสารสนเทศของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถ ในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและการสังเกต.....	85
9 โค้งสารสนเทศของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถในการนิรนัย.....	87
10 โค้งสารสนเทศของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถในการอุปนัย.....	88
11 โค้งสารสนเทศของข้อสอบความคิดวิจารณ์ด้านความสามารถ ในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น.....	90