

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ประวัติสถาบันราชภัฏ.....	11
หลักสูตรโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ สายมัธยมศึกษา ระดับปริญญาตรี.....	15
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2537 และจรรยาบรรณครู พ.ศ.2539.....	17
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏในเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้.....	18
ความหมายและความสำคัญของเกณฑ์ประเมิน.....	26
การใช้เทคนิคเดลฟายในการวิจัย.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการสร้างเกณฑ์ประเมิน.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
กลุ่มตัวอย่าง.....	50
วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	143
สรุปผลการวิจัย.....	145
อภิปรายผลการวิจัย.....	159
ข้อเสนอแนะ.....	167
บรรณานุกรม.....	168
ภาคผนวก.....	178
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 ในเทคนิคเดลฟาย....	179
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2.....	183
ภาคผนวก ค หนังสือติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย.....	188
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	195
ประวัติผู้เขียน.....	261

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	66
2	67
3	69
4	80
5	89
6	104
7	113
8	128
9	135
10	152

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 องค์ประกอบของการประเมิน.....	27
2 แนวทางการพัฒนาเกณฑ์ของ Young and Stone.....	30
3 รูปแบบการสร้างเกณฑ์.....	32
4 รูปแบบการพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรม วิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้.....	48
5 ขั้นตอนการพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรม วิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้.....	52
6 การคัดเลือกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้ง 2 มิติ.....	58
7 ผลการพิจารณาคัดเลือกตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในมิติความสำคัญ และมิติความเป็นไปได้ ด้านความรู้ความสามารถ.....	124
8 ผลการพิจารณาคัดเลือกตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในมิติความสำคัญ และมิติความเป็นไปได้ ด้านทักษะ.....	125
9 ผลการพิจารณาคัดเลือกตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในมิติความสำคัญ และมิติความเป็นไปได้ ด้านเจตคติ.....	126
10 ผลการพิจารณาคัดเลือกตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในมิติความสำคัญ และมิติความเป็นไปได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู.....	127