

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 ในเทคนิคเดลฟายรอบที่ 1-3

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 ในเทคนิคเดลฟายรอบที่ 1-3

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร รองเดช (ศศ.ม.) ศึกษาศาสตร์-การสอน  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
 : คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
2. อาจารย์จตุติพร อัครวิไลวรรณ (กศ.ม.) จิตวิทยาการศึกษา  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
 : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศริน มนูญผล (กศ.ค.) การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
 : รองคณบดีคณะครุศาสตร์, อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
4. อาจารย์นงเยาวดี พัฒนาวงศ์ธรรม (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
 : ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
5. อาจารย์ประดิษฐ์ โมระมัด (วท.ม.) การสอนคณิตศาสตร์  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
 : อาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
6. อาจารย์สุรพล เกตุเกลี้ยง (กศ.ม.) การอุดมศึกษา  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
 : คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จිරิรัตน์ คุปต์กาญจนากุล (กศ.ม.) การอุดมศึกษา (หลักสูตรและการสอน)  
ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน  
 : รองคณบดีคณะครุศาสตร์, อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี

8. อาจารย์ ดร.พิชญ์ พงศรี (ค.ค.) การวัดและประเมินผลการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ , อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยสงคราม เกรือหงส์ (ค.ม.) การสอนวิทยาศาสตร์

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา , อาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ทองแจ่ม (วท.ม.) การสอนคณิตศาสตร์

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ประธานโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมใจ เอื้ออังกูร (ค.ม.) การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: คณบดี คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง (ค.ม.) วิจัยการศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา , อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

13. อาจารย์อมรรัตน์ แมกไม้รักษา (พบ.ม.) สถิติประยุกต์

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ประธานโปรแกรมคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรณ์กานา พันธุ์อำพล (กศ.ม.) การอุดมศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญช่วย จินดาประพันธ์ (กศ.ม.) การอุดมศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา

16. อาจารย์รัชณี รัตนา (กศ.ม.) การศึกษาปฐมวัย

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ ,อาจารย์คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา

17. อาจารย์ประสาทพร ปานทอง (วท.ม.) การสอนคณิตศาสตร์

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ประธานโปรแกรมคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา

18. อาจารย์สุวรรณ ศรีไตรรัตน์ (วท.ม.) การสอนคณิตศาสตร์

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: อาจารย์สอนโปรแกรมคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา

19. รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อัครบวร (ค.ม.) โสตทัศนศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต

20. รองศาสตราจารย์ศิริชัย อิศระโชติ (ค.ม.) การอุดมศึกษา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู, อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏภูเก็ต

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2

### 1. นายเกษม ทองปัญญา

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 8 โรงเรียนนิคมพัฒนาวิทย์ จังหวัดยะลา

### 2. นายชนู นวลน้อย

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 8 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง 2 จังหวัดยะลา

### 3. นายประเสริฐ ม่วงปลอด

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 8 โรงเรียนกำแพงวิทยา จังหวัดสตูล

### 4. นายประดับ แก้วงาม

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 8 โรงเรียนเสาชิงวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 5. นายประมุข ดันจรรย์

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 9 โรงเรียนเกาะสีเฮอร์ จังหวัดภูเก็ต

### 6. นางผ่องศรี เรืองดิษฐ์

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 9 โรงเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

### 7. นางปราวณี พิमान

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 8 โรงเรียนพรุพิพิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**8. นายขจร ทิพย์กองลาศ**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ 8 โรงเรียนสามตำบลวิทยาลัยประชาสรรค์  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

**9. นางนงนภัส มากชูจิต**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษาพิเศษ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จังหวัดสงขลา

**10. นายไพโรจน์ พูลยรัตน์**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษาพิเศษ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จังหวัดสงขลา

**11. นางลออ ภูวิกรมย์**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษาพิเศษ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 จังหวัดปัตตานี

**12. นายเทพกร พิทยาภินันท์**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 จังหวัดปัตตานี

**13. นายสมชาย เอี้ยวเจริญ**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษาพิเศษ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะลา เขต 1 จังหวัดยะลา

**14. นายบุญ พิษตะกะ**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษาพิเศษ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะลา เขต 1 จังหวัดยะลา



**15. นายไพบูรณ์ พรหมดำ**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

**16. นายวีรศักดิ์ มาศจรรย์**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

**17. นางสาวเอกมัย ไกรเกตุ**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 2 โรงเรียนสามตำบลวิทยาประชาสรรค์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

**18. นายอำนาจ สุขห่อ**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 2 โรงเรียนปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช

**19. นายกริฑาพล เทพแก้ว**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 2 โรงเรียนพรุพิพิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**20. นางสาวบังอร เกิดดำ**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 2 โรงเรียนป่าพะยอมวิทยาคม จังหวัดพัทลุง

**21. นางสาวรักณา เทพขุแดง**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 1 โรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาคาร” จังหวัดปัตตานี

**22. นางสาวเพ็ญประภา ยาแห้ว**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 1 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ จังหวัดสตูล

**23. นายติรภก กาญจนดิษฐ์**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 2 โรงเรียนเทศบาล 5 วัดเพ็ชรจริง จังหวัดนครศรีธรรมราช

**24. นางสาวจิตรี พรหมราช**

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

: ครู คศ. 2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ก

หนังสือติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 1213.09/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

กรกฎาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อกำหนดกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ด้วยนายอารัตตะ จันทร์คง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการ  
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริง  
เซาว์ และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ผู้บริหาร  
หรืออาจารย์ใน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาค  
ใต้

เนื่องจากท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดีและถือดีว่าเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง  
กับเรื่องนี้โดยตรง และผู้วิจัยจำเป็นต้องขอคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากท่าน ในการนี้จึงขอ  
ความร่วมมือจากท่านเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการ  
วิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรัช ศรีวิหะ)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาค

โทร(073)313930-50 ต่อ 1627

(สำเนา)

ที่ ทม 1213.09/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรอบที่ 1

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามรอบที่ 1

ด้วยนายอาร์ตสะ จันทร์คง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จิตชนก เจริงเขาว์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในขั้นตอนการคัดเลือกกรอกและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งท่านเป็นหนึ่งในผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยในการกำหนดกรอบคุณลักษณะแล้ว จึงได้ส่งแบบสอบถามฉบับดังกล่าวมาให้ท่านพิจารณาให้ความสำคัญกับกรอบว่ามีความสำคัญระดับใดกับคุณลักษณะในแต่ละด้าน

ในการนี้ให้ท่านพิจารณาว่าตัวบ่งชี้ที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นนั้นท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับกรอบคุณลักษณะในแต่ละด้าน พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะจากท่านว่าควรเพิ่มตัวบ่งชี้ใดบ้างจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรรณ ศรีวิหะ)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาค

โทร(073)313930-50 ต่อ 1627

(สำเนา)

ที่ ทม 1213.09/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรอบที่ 2

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามรอบที่ 2

ด้วยนายอาร์ตสะ จันทร์คง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในขั้นตอนการคัดเลือกตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งท่านเป็นหนึ่งในผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยในรอบที่ 1 แล้ว จึงได้ส่งแบบสอบถามฉบับดังกล่าวมาให้ท่านพิจารณาให้ความสำคัญกับตัวบ่งชี้ในแต่ละกรอบคุณลักษณะว่ามีความสำคัญระดับใด พร้อมทั้งพิจารณาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่ผู้เชี่ยวชาญนำเสนอในรอบที่ผ่านมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ ศรีวิหะ)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาค

โทร(073)313930-50 ต่อ 1627

(สำเนา)

ที่ ทม 1213.09/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยรอบที่ 3

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามรอบที่ 3

ด้วยนายอรรถสະ จันทรัง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเขาว์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในขั้นตอนการคัดเลือกตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้โดยใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งท่านเป็นหนึ่งในผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยในรอบที่ 2 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ส่งแบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ เพื่อแสดงผลการตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและของท่านในรอบที่ 2 ให้ท่านทราบ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์จากท่านทบทวนการตอบของท่านว่าสอดคล้องกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญหรือไม่ ถ้าท่านต้องการยืนยันคำตอบเดิมกรุณาชี้แจงเหตุผลประกอบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรรณ ศรีวิหะ)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาค

โทร(073)313930-50 ต่อ 1627

(สำเนา)

ที่ ทม 1213.09/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลุ่มที่ 2  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อดัชนีชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์โปรแกรมวิชา  
คณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

ด้วยนายอาร์ตสะ จันทรัง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการ  
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในขั้นตอนการคัดเลือกตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ในมิติความเป็นไปได้ ซึ่งผ่านการพิจารณาในมิติความสำคัญจากผู้เชี่ยวชาญกลุ่มที่ 1 แล้ว

ในการนี้ท่านเป็นผู้หนึ่งในการใช้ผลผลิตบัณฑิต โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ที่จบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ และทางผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาว่าตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นมีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประเมินมากน้อยเพียงใด และขอความอนุเคราะห์ให้ข้อเสนอแนะกับผู้วิจัยเพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรรณ ศรีวิหะ)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ตำแหน่งงานเลขานุการภาค

โทร(073)313930-50 ต่อ 1627



(สำเนา)

ที่ ทม 1213.09/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

ด้วยนายอารัตสะ จันทร์คง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการ  
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จิตชนก เจริงเขาว์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในขั้นตอนการกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์จากท่านกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ว่าควรมีคุณ  
ภาพในระดับใด ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรณ ศรีวิหะ)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาค

โทร(073)313930-50 ต่อ 1627

ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**เอกสารประกอบ**  
**การตอบแบบสอบถาม**

## คำชี้แจงการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย

### 1. ความมุ่งหมายของการวิจัย

1.1 การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบประเมินและเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ซึ่งดำเนินการโดยใช้เทคนิคเดลฟาย ในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกรอบคุณลักษณะและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ เพื่อสร้างเป็นแบบประเมิน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากท่าน 3 รอบ ซึ่งในแต่ละรอบของการตอบแบบสอบถามจะมีจุดมุ่งหมายเฉพาะของการตอบแบบสอบถามดังนี้

**รอบที่ 1** มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็น โดยอิสระเกี่ยวกับกรอบคุณลักษณะและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ที่ผู้วิจัยได้กำหนดว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร และหากท่านเห็นว่ากรอบคุณลักษณะและตัวบ่งชี้คุณลักษณะใดที่ควรปรับปรุงแก้ไข ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนและสมบูรณ์ด้วย

**รอบที่ 2** มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นด้วยวิธีการจัดอันดับความสำคัญของกรอบและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ที่ท่านใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินว่ากรอบและตัวบ่งชี้ที่ผู้วิจัยกำหนดมีความสำคัญมากที่สุด มีความสำคัญมาก หรือมีความสำคัญน้อย

**รอบที่ 3** มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านได้ทบทวนคำตอบของท่านเองแล้วอาจเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่หรือคงยืนยันคำตอบเดิม ซึ่งในรอบนี้จะแสดงความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด โดยผู้วิจัยระบุ ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้ พร้อมทั้งระบุคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ 2 เพื่อเป็นข้อมูลให้ท่านใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ

1.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วยคุณลักษณะ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู ซึ่งในแต่ละด้านก็จะประกอบด้วยกรอบคุณลักษณะและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ที่ผู้วิจัย กำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน

## 2. นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณลักษณะ หมายถึง คุณสมบัติ/ลักษณะประจำตัวของบัณฑิตที่พึงแสดงออกถึงพฤติกรรม ด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติงาน เจตคติ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ

2. กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง องค์ประกอบย่อยในแต่ละด้านของคุณลักษณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ เขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ พึงมี ประกอบด้วยคุณลักษณะ 4 ด้าน คือ

1. ด้านความรู้ความสามารถ หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้พึงมี เช่น ความรู้ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ความรู้ในวิชาชีพครู และความรู้วิชาพื้นฐานทั่วไป

2. ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตที่จบการศึกษาพึงมีเพื่อใช้ในการประกอบการปฏิบัติงานในหน้าที่และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งประกอบด้วย ทักษะทางด้านการปฏิบัติงานและทักษะทางด้านสังคม

2.1 ทักษะทางการปฏิบัติงาน หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตที่จบการศึกษา พึงมีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานครู เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การวัด และประเมินผลการผลิตและการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

2.2 ทักษะทางด้านสังคม หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตที่จบการศึกษาพึงมี เพื่อใช้ในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

3. ด้านเจตคติ หมายถึง ความคิดเห็นหรือท่าทีความรู้สึกรู้สึกของบัณฑิตแสดงออกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วย เจตคติทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาชีพครู

3.1 เจตคติทางคณิตศาสตร์ หมายถึง ความคิดเห็นหรือท่าทีความรู้สึกรู้สึกของบัณฑิตที่แสดงออกต่อเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในลักษณะที่มีความมีเหตุผล ความเพียรพยายาม ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบความรอบคอบ เป็นต้น

3.2 เจตคติต่อวิชาชีพครู หมายถึง ความรู้สึกชอบ หรือไม่ชอบเกี่ยวกับภารกิจทางวิชาการ การพัฒนาวิชาชีพครู โดยมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนและผู้อื่น

4 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตที่จบการศึกษาที่แสดงออกถึงการยึดมั่นคุณธรรมตามหลักศาสนา หรือแนวความคิด ระเบียบสังคม ความประพฤติและการปฏิบัติตัวของครูตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะที่สามารถอธิบาย หรือบอกสถานะภาพ หรือสะท้อนถึงสิ่งที่บัณฑิตที่จบการศึกษาจากโปรแกรมวิชาเอกคณิตศาสตร์ของคณะ

ครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้พึงมีในแต่ละด้านที่พัฒนาขึ้นด้วยเทคนิคเดลฟาย

\*\*\*\*\*

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (รอบที่ 1)

### เรื่อง

พัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์  
ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิภาคใต้

A Development of Criteria for Assessing the Desirable Characteristics of the Graduates  
in Mathematics Program, Faculty of Education at Rajabhat Institutes  
in Southern Regional Area

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงชาวี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์ ทองชุมนุม

ผู้วิจัย

นายอาร์ตสะ จันทร์คง

## ความมุ่งหมายของแบบสอบถาม

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกรอบและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมจากคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้ ทั้ง 5 แห่ง และจากการศึกษาเอกสารงานวิจัย มาสรุปเป็นกรอบและตัวบ่งชี้ โดยให้ท่านแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระต่อกรอบและตัวบ่งชี้ที่ผู้วิจัยสรุปว่าสามารถท่านเห็นด้วยหรือไม่อย่างไร และหากท่านเห็นว่ากรอบและตัวบ่งชี้ใดควรปรับปรุงแก้ไข ขอความกรุณาจากท่านได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสำหรับการวิจัย เป็นแบบสอบถามปลายเปิดและปิดรวมกัน

จำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามท่านว่าเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรต่อกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ผู้วิจัยได้กำหนดขึ้น

ตอนที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามท่านว่าเห็นด้วยหรือไม่อย่างไรต่อตัวบ่งชี้ตามกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ผู้วิจัยได้กำหนดขึ้น

2. กรุณาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับกรอบและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังกล่าว โดยท่านในฐานะเป็นผู้เชี่ยวชาญท่านหนึ่งสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระตามที่ท่านเห็นสมควร เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลที่ได้จากท่านมาปรับปรุงกรอบและตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป



## ส่วนที่ 1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ.....สกุล.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
  - ปริญญาเอก สาขาวิชา.....ชื่อย่อ.....
  - ปริญญาโท สาขาวิชา.....ชื่อย่อ.....
  - ปริญญาตรี สาขาวิชา.....ชื่อย่อ.....
3. ตำแหน่งทางวิชาการ
  - ศาสตราจารย์ ระดับ.....  รองศาสตราจารย์ ระดับ.....
  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ.....  อาจารย์ ระดับ.....
4. สถานที่ศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่
  - สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี
  - สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
  - สถาบันราชภัฏสงขลา
  - สถาบันราชภัฏยะลา
  - สถาบันราชภัฏภูเก็ต
5. ปฏิบัติงานในตำแหน่งบริหารหรือปฏิบัติการสอนในสถาบันราชภัฏเป็นเวลา.....ปี
6. เป็นผู้ตอบแบบสอบถามดังกล่าวในฐานะ
  - คณบดีคณะครุศาสตร์
  - รองคณบดีคณะครุศาสตร์
  - หัวหน้าโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
  - อาจารย์ผู้สอนในคณะครุศาสตร์
  - อาจารย์ผู้สอนใน โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

## ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

ตอนที่ 1 กรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นที่มีต่อกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน ที่ผู้วิจัยได้รวบรวมขึ้น ว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แสดงความคิดเห็นหากท่านไม่เห็นด้วยกับกรอบคุณลักษณะใด ขอความกรุณาจากท่านให้เหตุผล และข้อเสนอแนะว่าควรตัดหรือควรปรับปรุงแก้ไขเช่นไร และหากท่านเห็นว่ามีการกรอบคุณลักษณะใดที่สมควรเพิ่มเติม โปรดระบุในช่องว่างที่ผู้วิจัยไว้

กรอบคุณลักษณะ	ความคิดเห็น		โปรดแสดงเหตุผลและข้อเสนอแนะเมื่อไม่เห็นด้วย
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>1. ด้านความรู้ความสามารถ</b>			
1.1 ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์			
1.2 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู			
1.3 ความรู้ความสามารถในวิชาพื้นฐาน			
<b>อื่น ๆ โปรดระบุ</b>			
1.4.....			
1.5.....			
<b>2. ด้านทักษะ</b>			
2.1 ทักษะทางการปฏิบัติงาน			
2.2 ทักษะทางสังคม			
<b>อื่น ๆ โปรดระบุ</b>			
2.3.....			
2.4.....			



ตอนที่ 2 ตัวอย่างที่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ใน  
สถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นที่มีต่อตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน ที่ผู้  
วิจัยได้รวบรวมขึ้น ว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดง  
ความคิดเห็นหากท่านไม่เห็นด้วยกับตัวบ่งชี้ใด ขอความกรุณาจากท่านให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ  
ว่าควรตัดหรือควรปรับปรุงแก้ไขเช่นไร และหากท่านเห็นว่ามิตัวบ่งชี้ใดที่สมควรเพิ่มเติม โปรด  
ระบุในช่องว่างที่ผู้วิจัยไว้

ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น		โปรดแสดงเหตุผล และข้อเสนอแนะ เมื่อไม่เห็นด้วย
	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
<b>1. ด้านความรู้ความสามารถ</b>			
<b>1.1 ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์</b>			
1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทางคณิตศาสตร์			
2. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างทางคณิตศาสตร์			
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น			
4. มีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น พร้อมทั้งสามารถนำความรู้นั้น ๆ ไปประยุกต์ใช้			
5. มีความรู้ความเข้าใจในสาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ เนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์ ที่สอนตามหลักสูตรในแต่ละช่วงชั้น			
6. มีผลงานทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ เช่น บทความ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โครงการงาน การวิจัยและงานเขียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์			
อื่นๆ โปรดระบุ..... .....			

ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น		โปรดแสดงเหตุผล และข้อเสนอแนะ เมื่อไม่เห็นด้วย
	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
<b>1.2 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู</b>			
1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์			
2. มีความรู้และเข้าใจในหลักการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3. มีความรู้และเข้าใจในหลักการสอนวิชาคณิตศาสตร์			
4. มีความรู้และเข้าใจในเทคนิคและวิธีการสอนวิชาคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย			
5. มีความรู้และเข้าใจในการสอนให้นักเรียนสามารถค้นหาคำตอบโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์			
6. มีความรู้ในจิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาพัฒนาการของผู้เรียน			
7. มีความรู้เข้าใจในหลักการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			
8. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการวัด และประเมินผลนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์อย่าง หลากหลาย			
9. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน			
10. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อประกอบการสอน			
11. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
อื่น ๆ โปรดระบุ.....			
.....			

ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น		โปรดแสดงเหตุผล และข้อเสนอแนะ เมื่อไม่เห็นด้วย
	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
<b>1.3 ความรู้ความสามารถในวิชาพื้นฐานทั่วไป</b>			
1. มีความรู้และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่วและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้			
2. มีความรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจได้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้			
3. มีความรู้และสามารถค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ			
4. มีความรู้และสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะ โปรแกรมชุด Office			
5. มีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล			
อื่น ๆ โปรดระบุ .....			
.....			
<b>2. ด้านทักษะ</b>			
<b>2.1 ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน</b>			
1. ปรับปรุงหลักสูตรที่สอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับท้องถิ่น			
2. มีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเข้าใจได้			
3. สามารถพัฒนานักเรียนให้นำความรู้และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่			
4. จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความเหมาะสมเพื่อส่งเสริมการค้นหาความรู้ของผู้เรียน			