

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(10)

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของประสิทธิภาพการสอน.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินการสอน.....	26
การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิจัย	54
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผลการวิจัย.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	103
ประวัติผู้เขียน.....	130

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ผลการสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2547 ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 รวมทุก สังกัด.....	3
2 ผลการสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 ระดับเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 รวมทุกสังกัด.....	3
3 ขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละขนาดโรงเรียน.....	44
4 จำนวนครูที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	45
5 จำนวนตัวแปรของแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนกระจายในแต่ละด้าน.....	48
6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน.....	55
7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอน.....	56
8 จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวน ร้อยละของความ แปรปรวนสะสม.....	57
9 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 1 (ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน).....	58
10 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 2 (ด้านความสามารถในการสอน).....	59
11 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 3 (ด้านคุณลักษณะของความเป็นครู).....	61
12 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 4 (ด้านความสามารถในการจูงใจผู้เรียน).....	62
13 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 5 (ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอน).....	63
14 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 6 (ด้านการเตรียมความพร้อมในการสอน).....	64
15 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 7 (ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน).	64

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 8 (ด้านการพัฒนาตนเอง).....	65
17 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 9 (ด้านการวัดและประเมินผล).....	65
18 ตัวแปรที่มีน้ำหนักอยู่บนองค์ประกอบที่ 10 (ด้านด้านความรู้ในเนื้อหาวิชา).....	66
19 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของประสิทธิภาพการสอนระหว่างเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวม.....	67
20 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการสอนของครู ที่มีประสบการณ์การสอน 1-10 ปี 11-20 ปี และ 21 ปีขึ้นไป.....	68
21 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของประสิทธิภาพการสอน ระหว่างเพศในแต่ละองค์ประกอบ.....	68
22 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของประสิทธิภาพการสอนของครูที่มี วุฒิกศีกษาต่างกันในแต่ละองค์ประกอบ.....	71
23 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอนของครู ที่มีวุฒิกศีกษาต่างกัน ในองค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 8.....	73
24 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของประสิทธิภาพการสอนของครู ระหว่างประสบการณ์ในการสอน ของแต่ละองค์ประกอบ.....	74
25 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอนของครู ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน ขององค์ประกอบที่ 2,4,6และ10.....	76
26 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษาที่ อยู่ในโรงเรียนต่างขนาดกันของแต่ละองค์ประกอบ.....	77
27 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอนของครู ที่อยู่ในโรงเรียนต่างขนาดกัน ขององค์ประกอบที่ 7.....	80
28 จำนวนองค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา.....	84
29 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับขอบเขตขององค์ประกอบ ประสิทธิภาพการสอนแต่ละด้าน.....	104
30 ค่าสถิติพื้นฐานของแต่ละองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนระหว่างเพศ.....	106
31 ค่าสถิติพื้นฐานของแต่ละองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนระหว่างวุฒิกศีกษา..	107

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 ค่าสถิติพื้นฐานของแต่ละองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนระหว่างประสบการณ์ ในการสอน.....	108
33 ค่าสถิติพื้นฐานของแต่ละองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนระหว่างขนาดโรงเรียน.	109
34 ค่าความร่วมกัน (Communality หรือ h^2) รายชื่อของ แบบประเมินประสิทธิภาพการสอน.....	111
35 ค่า KMO(Kaiser-Meyer-Olkin) and Bartlett's test of sphericity.....	113
36 น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor loading) ภายหลังจากหมุนแกนด้วยวิธีแวนริแมกซ์.....	113