

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ.

2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. **ตัวชี้ลักษณะครูที่ดี การจัดการเรียนการสอนที่เน้น**

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ลักษณะของผู้บริหารที่สนับสนุน Childed Center.

(http://www.once.go.th/move/news/nov_27b.htm ; ปรับปรุงครั้งล่าสุดเมื่อ 27

มีนาคม 2543)

คุรุสภาสำนักงานเลขาธิการ. 2534. **รายงานการศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.**

กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

คุรุสภาสำนักงานเลขาธิการ. 2539. **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ.2539.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

_____ 2527. **รายงานการวิจัยเรื่ององค์ประกอบของครูดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา.**

กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ชูศรี สันทประชากร. 2531. **หลักการและการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู.** กรุงเทพฯ : ภาค

หลักสูตรและการสอน วิชาครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตน โกสินทร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.

ทองทิพย์ วรรณพัฒน์. 2522. **หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.** อุตรธานี :

ไทยสามัคคี.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. **ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม.** ภาควิชาการศึกษา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

พนัส หันนาคินทร์. 2530. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เนติกุล
การพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา
หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ : เอเชียเพรส.

ยนต์ ชุ่มจิตต์. 2541. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.

รุ่ง แก้วแดง. 2543. ปฏิบัติการศึกษไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เลขาธิการคุรุสภา. 2529. สรุปรายงานการสัมมนาวิชาการ : คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบ
วิชาชีพ. กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วินิจ เกตุจำ. 2522. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิญญู ชัชวาลย์ปรีชา และคณะ. 2513. แนวคิดเกี่ยวกับการสอนแผนใหม่และการทำบันทึก
การสอนชั้นประถมศึกษา. ธนบุรี : อมรการพิมพ์.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์. 2534. “การวัดและประเมินผลการศึกษา”, เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัย และ
การประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 9-15.นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. 2538. รายงานวิจัยฉบับย่อ เรื่องการวิเคราะห์องค์ประกอบ
ที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2524. การประเมินโครงการประชุมและหลักการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (ม.ป.ป.). คำบรรยายวิชาการการวิเคราะห์องค์ประกอบ.กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ส.วาสนา ประมวลพฤษ์. 2540. เอกสารประกอบการเรียน วิชา วัดผล 522 การวิเคราะห์
องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สังัด อุทรานันท์. 2532. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : นิมิตรสยาม.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2. 2547. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สุจินต์ วิชวานนท์. 2526. “การพัฒนาการสอนของครูมัธยมศึกษา”, เอกสารการสอนชุด
พฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2532. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.

สุรางค์ โส้วตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริย์ สุเมธีนฤมิตร. 2539. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพครู3.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2531. การประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2518. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : สมานมิตรการพิมพ์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2526. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2523. วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารสาร

ถวัลย์ มาศจรัส. 2534. “ครูประถมศึกษาที่นักเรียนถามถึง”, **ประชากรศึกษา**.41(กรกฎาคม 2534),26.

ชาญชัย อาจินสมาจาร.2528 “การใช้เกณฑ์การสอนที่มีประสิทธิผลเพื่อพิจารณาการสอนของครู”,
มิตรครู. 27(กรกฎาคม 2528), 12-15.

คำริ บุญชู. 2545 “ภารกิจสถานศึกษายุคใหม่สิ่งท้าทายบทบาทผู้บริหารและครู”, **วิชาการ**.
5(เมษายน 2545), 2.

เดือนใจ เกตุยา. 2529. “ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง”,**การวิจัยทางการศึกษา**.16(มกราคม-มีนาคม2529), 76-77.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. 2513. “ระเบียบการสอนทั่วไป”, **มิตรครู**. 16(กันยายน-ตุลาคม 2513), 26-28.

เพ็ญวดี บุพผามาตะนัง. 2542. “ครูในสหัฐวรรษใหม่”, **ประชากรศึกษา**. 50(ตุลาคม-พฤศจิกายน
2542), 22-26.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. 2543. “คุณลักษณะของครูตามพระบรมราโชวาท”, **ข้าราชการครู**.
20(เมษายน-พฤษภาคม 2543), 2-13.

อัปสร มีสิงห์. 2534. “บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง”, **สารพัฒนาหลักสูตร**.
10(มกราคม-สิงหาคม 2534), 104.

วิทยานิพนธ์

คงคา พุทธสาโรช. 2536. “การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครู
คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์”,
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

- จิตติมา จันทเวช. 2542. “การศึกษาความสอดคล้องของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจากการประเมินด้วยตนเองและผู้อื่น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เจริญศรี สิดิ. 2545. “สมรรถภาพการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2 ตามการประเมินของนักเรียน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. 2530. “ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บุญชู จินดารัตน์. 2544. “สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนาคณ. 2531. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ภัทรา จินดาศรี. 2530. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินโดยตนเองและนักเรียน” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มัทนา ปิ่นม่วง. 2535. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

รสพร ทองโรจน์. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ลัดดา จันทร์แสง. 2537. “การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพ ของครูคณิตศาสตร์ตามการประเมินตนเองและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

วิเชียร ไชยบัง. 2544. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนตามการรับรู้ของครูประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สายพิณ สุวรรณรัตน์. 2540. “การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

สุจรีต เพียรชอบ. 2522. “ความต้องการด้านการนิเทศการฝึกสอนของนิสิตครูศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาพร สุจี. 2529. “การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุวิมล ฤทธิมนตรี. 2534, “การศึกษาความรู้เรื่องโรค ความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อป้องกันโรคในกลุ่มสมรสของผู้ป่วยโรคตับอักเสบไวรัสบี”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

สุรศักดิ์ หอมอ่อน. 2546. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

อารมณฺ์ เทียนพิทักษ์. 2528. “องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนของนิสิตฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ ฝ่ายคณะอาจารย์นิเทศก์ ฝ่าย
 โรงเรียน ผู้บริหาร และนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”,วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 (สำเนา)

Books, Journals

Aubrecht, J.D. ; Gerald S ; and Hoyt D.P.1986. **A Comparision of High School Student Ratings
 of Teaching Effectiveness with Teacher Self-rating : Factor Analysis and Multitrait-
 Multimethod Analysis.** Education and Psychological Measurement 46 : 223-231

Anderson, J.R. 1980. **Cognitive Psychology and Its Implications.** 2nd ed. San Francisco :
 Freeman.

Armstrong, Harol R. 1973. “Performance Evaluation”, **The National Elementary Principle.**5(7):
 51-55 ; February.

Beach, Don M. and Reinhertz, Judy. 1984. “Using Criteria of Effective Teaching to
 Judge Teacher Performance”, **NASSP Bulletin.** 12(November 1984) : 19-23.

Berk, Ronald A. 1979. “Effectiveness of Student-Rating Instruments for Faculty
 Evaluation”, **Journal of Higher Education.** 50(1979) : 650-669.

Butzow, John W. and Qurehi, Zahir. 1978. “Secondary Scince Teachers’ Competencies :
 A Practical Approach”, **Science Education.** 62(January-March 1978), 59-66.

Caroll, J.A. 1983. “Faculty Self-Evaluation” , In Millman J.(ed). **Handbook of Teacher
 Evaluation.** Beverly Hill : SAGE Publications.

- Cronbach, L.J. 1990. **Essential of Psychological testing**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers Inc.
- Centra , J.A. 1982. **Determining Faculty Effectiveness** , San Francisco : Jossey-Bass Publissers.
- Cudeck, R. and Brown, M.W. 1983. "Cross-validation of Covariance Structure", **Multivariate Behavioral Research**. 18(Fall 1983), 147-167.
- Darling-Hammond, Linda ; Wise Arthur E. and Pease, R. 1983. "Teacher Evaluation in to Organization Context : A Review of the Literature", **Review of Education Research**. 53(Fall 1983), 285-328.
- Doal, Norman R. "Selecting Competencies outcome for Teacher Education", **The Journal of Teacher Education** . 26(2) : 194 ; February, 1978.
- Dunhill, James. 1965. "The Character and Professional Competency of Teacher" , **Discipline in the Classroom**. E. L. B. S.
- Ferguson, G.A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 6th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.
- Ferund, J.E. 1984. **Modern Elementary Statistics**. Six edition New Jersey : Prentice-Hall,Inc.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : Teacher College Press,1973.
- Greenwood, G.E. and Other. 1974. "The Student Evaluation of College Teaching Behavior", **Journal of Education Measurement**. 2(Summer 1974), 141-143.

Grush, J.E. and Costin Frank. "The Student as Consumer of the Teaching Process", **American Education Research Journal**. 12(4) : 64-67, Winter, 1975.

Hessong, Robert F. and Week, Thomas H. **Introduction to Education**. New York : Macmillan Publishing.

Hinkle, Dennis E. : Wiersma , and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**. Boston : Houghton Mifflin Company.

Loehlin J.C. 1987. **Latent Variable Models**. Hillsdale, New Jersey : Erbaum.

Musgrove, F. and P.H. Tayler. "Pupils' Expectation of Teacher", **Social Psychology Teaching**.

Ediled by Morison A. and Mc. Intyre D. p. 171-182. Massachusette : n.d. 1999.

Raynold, David. 1998. **Schooling for Literacy : A Review of Research on Teacher Effectiveness and School Effectiveness and Implication for Contemporary Education Policy**. Education Review. 24(5) : 128 ; November.

Romine, Stephen. "Student and Faculty Perceptions of an Effective University Instructional Climates", **The Journal of Education Research**. 68(6) : 139-143, December, 1974.

Schwartz, Lita Linzer. 1980. "Criteria for Effective University Teaching", **Improving College and University Teaching**. 28(Summer 1980) : 120-123.

Scriven, M. 1977. "The Evaluation of Teachers and Teaching", **The Appraisal of Teaching : Concepts and Process**. Edited by Gary D. Borich and Kathleen S. Fenton. Philippines : Addison-Wesley, 186-193.

Trbachnick, Barbara G. and Fidell, Linda S. 1983. **Using Multivariate Statistics**. New York : Harper and Row, Publishers.

Weiss, N. A. 1983. **Elementary Statics**. New York : Addison- Wesley Publishing Company, Inc.

Wotruba, TR, and Wright, P.L. 1975. “**How to Develope a Teacher Ratings Instrument**”,
Journal of Education Psychology. 55 (November-December 1975), 633-663.