

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครู : กรณีศึกษาครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางกอบาริยะห์ เสกเมธิ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนและปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานของครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในรูปพหุกรณีศึกษา ในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึกภาคสนามและการวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาอยู่ในสถานที่ศึกษา 7 เดือน ซึ่งมี 3 สถานที่ศึกษา โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ครูที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ผู้บริหาร โรงเรียนหรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนครู นักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์แบบอุปนัยและนำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า ครูรางวัลพระราชทานมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมการสอนดังนี้คือ 1) ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ทุ่มเทให้กับงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตน 2) ครูมีความเข้าใจธรรมชาติและพฤติกรรมของเด็กแต่ละบุคคล 3) ครูมีความรอบรู้ในเนื้อหาที่สอน มีการวางแผนและเตรียมการสอนล่วงหน้า 4) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน 5) ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลาย ทำง่ายและสอดคล้องกับบทเรียน 6) ครูจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7) ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างหลากหลายและเปิด โอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

จากเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมการสอนของครูรางวัลพระราชทาน ผู้วิจัยพบว่า การที่ครูรางวัลพระราชทานมีพฤติกรรมการสอนดังกล่าวนี้ได้เนื่องมาจากปัจจัยภายในที่เกิดจากตัวครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานที่สำคัญ คือ การเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและทุ่มเทต่องาน และปัจจัยภายนอกที่สำคัญที่สุด คือ ผู้บริหาร โรงเรียนมีทัศนคติที่ดี สนับสนุนและให้การยอมรับ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาคูที่ได้รับรางวัลพระราชทานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามในลักษณะเดียวกันนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ในภาพรวมที่สามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ได้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดอื่นๆ

Thesis Title Study of Teaching Techniques: A Case of the Royal Award Teachers at Islamic Private Schools in Changwat Pattani

Author Mrs.Kodareeyah Sekmeti

Major Program Educational Measurement and Research

Academic Year 2007

ABSTRACT

This research aimed to study the teaching techniques and teaching behavior of the Royal Award Teachers of Mathayomsuksa level at Islamic Private Schools in Changwat Pattani as well as factors leading to such awards. This qualitative research was a multi-case study. Data was collected through observations, interviews, field notes, and document analysis. The researcher spent 7 months at 3 schools. The major informants were Royal Award Teachers, school administrators or department heads, colleagues, students, and school committees. The data was analyzed through inductive method and presented in a descriptive form. It was found that the Royal Award Teachers had the following teaching techniques and teaching behavior: 1) they possessed the true spirit of teachers, being dedicated to their work and conducting themselves as good role models for students; 2) they understood individual students' nature and behavior; 3) they were knowledgeable about their teaching materials and planned their lessons in advance; 4) they used various activities to arouse the students' interest; 5) they used different teaching aids which were easy to make and in line with lessons; 6) they arranged to have atmosphere and environment that were conducive to students' learning; 7) they used various methods of measurement and evaluation as well as allowing students to take part in the evaluation.

From these Royal Award Teachers' techniques and behavior, the researcher found that the important internal factors were these Teachers' responsibility and dedication to their work while the most important external factor was the school administrators who had good attitudes towards the Teachers' teaching methods as well as supporting their work and recognizing their achievements.

Suggestions for further study:

There should be a similar study about Royal Award Teachers of every subject at Islamic Private Schools in order to gain a body of knowledge which could be applied to other Islamic Private Schools in different provinces.