

บรรณานุกรม

หนังสือและวารสาร

กัลยา วาณิชย์บัญชา. 2542. การวิเคราะห์สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กานดา พูนลาภทวี. 2539. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.

_____. 2545. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.

_____. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. 2534. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

กองนโยบายและแผน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2545. รายงานการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา.

ช. ชนบท. 2532. กลวิธีในการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ประชากรศึกษา 40 (พฤศจิกายน 2532) : 6-9.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2539. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์

ปราณี ทองคำและคณะ. 2531. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

ปรีชา วงศ์ชูศิริ. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. เอกสารประกอบการสอนวิทยาลัยครูบุรีรัมย์.

ภพ เลหาไพบุลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

มานิดา เพชรรัตน์. 2531. การสอนวิทยาศาสตร์1. สงขลา : หน่วยวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว).

_____. 2540. การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์พัฒนาและส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์.

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (ม.ป.ป.). คำบรรยายวิชาการการวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2523. เอกสารการอบรมครูวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี. สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป. (สำเนา)

สุชา จันทน์เอม. 2540. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ. : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะ

หาความรู้. กรุงเทพฯ : บริษัทเจนอรัลบุ๊คส์ เซนเตอร์.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2523. **วิธีวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

กัญญา ทองมัน. 2534. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ที่ทำการทดลองแบบไม่กำหนดแนวทาง และกำหนดแนวทาง**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เขมิกาญจน์ ทองมา. 2540. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการฝึกสร้างเกมวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์กับการสอนตามแนวของสสวท**. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จรุงศักดิ์ บุญฤทธิ์. 2536. **การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบความสันโดษ ตามหลักสูตรพุทธ ศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จินตนา ทองย้อย. 2525. **การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพของเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เขาวนั ทับทิมทอง. 2522. **การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นงนุช มาบุตร. 2532. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กับทักษะการตั้งสมมติฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบการฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชั้น. 2529. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่าง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

บุญญรัตน์ ศิริอาชากุล. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียน ม.ศ. 1 กับ ม. 1 ในเขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญเลิศ เสียงสันตสิสุข. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประชา ผ่องใส. 2530. การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพความเป็นไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประทีว มีเสนา. 2537. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้เกมทางวิทยาศาสตร์
กับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประสาน วัฒนประดิษฐ์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

- ประสานวงศ์ บุรณะพิมพ์. 2528. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่รูปแบบการคิดต่างกันในโรงเรียนสาธิต ในสังกัดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ แก้วสุข. 2528. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์โดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นทักษะการตั้งสมมติฐาน และการพยากรณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พจนานนท์ วราณันตกุล. 2524. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตามการประเมินของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิณภา ภูมิอมร. 2538. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไพฑูริย์ ชัยประโคน. 2542. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โปรแกรมโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนูญ พิชสะกะ. 2540. สมรรถภาพด้านการสอนของครูที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสังกัดสำนักการประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รุจี โจนประศาสน์. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ลือชัย ชื่นอ้อม. 2525. การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบความสามารถด้านเหตุผลของนักเรียนระดับ
อนุบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วนิดา ฉัตรวิราม. 2538. การศึกษาการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. 2534. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศรีนวล นาคแท้. 2544. ผลของวิธีการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมจิตร ศรีคะ. 2539. ผลของวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมนึก คู่เมือง. 2527. การสร้างแบบทดสอบวัดค่านิยมพื้นฐานด้านประหยัดและออมสำหรับ
นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สิริภพ กาฬสุวรรณ. 2546. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้
 ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสริม ทิศศรี. 2522. การวิเคราะห์องค์ประกอบความสามารถทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุธรรม อ่อนคำ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ความคิด
 สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการใช้ชุดฝึก
 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
 บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุมาลี คำรงไชย. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้แบบทดลอง
 จากวัสดุในท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 (การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุรวุฒิ ลิขินโรจน์. 2523. เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเรียน
 ด้วยการสอนแบบสืบสอบที่คำแนะนำปฏิบัติการและไม่มีคำแนะนำปฏิบัติการ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิรดี สุวีรานนท์. 2532. การศึกษาผลการฝึกแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
 การเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
 (สำเนา)

อัจฉรา เนตรล้อมวงศ์. 2535. การวิเคราะห์องค์ประกอบของความสามัคคีในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อุทัย บุญมาดี. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและตามคู่มือครู สสวท. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books and journals

Alvin C. Rencher. 2002. **Methods of Multivariate Analysis**. New York : John Wiley & Sons, Inc.

American Association for The Advancement of Science. (AAAS. 1970. **Science Process Approach**. New York : Comantary for Teacher. AAAS. Xerox.

Burns , Joseph C. and others. 1985. “Development of a Integrated Process Skill Test : TIPS”, **Journal of Research in Science Testing**. 22(2) February : 169-177.

Butzow , John W. 1971. “The Process Learning Component of Introductory Physical Science : A pilot Study. ” **The Journal Research in Education**. 6(10) October.

Duren, Redeney I. 1978. “Measuring the process of Science Objectives”. **Science Education**. 62(1) January-March : 24-25.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.

- Gagne, R.M. 1965. **Psychology Issues in Science A Process Approach in Psychological Bases of Science A Process Approach**. Washington D.C. : American Association for the Advancement of Science.
- Haukoos , G.D. and J.E. Penvick. 1983. "The Influence of Classroom Climate on Science Process and Content Achievement of Community College Student"
Journal Research in Science Teaching. 20(October 1983) : 629-637.
- Klopfer, Leopold E. 1971. "Evaluation of learning in science." **Hand book on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw Hill Book Co.
- Kuslan , Louis I , and Stone , A. Harie. **Teaching Children Science : and Inquiry Approach**. California : Weword Publishing Co.
- Ludeman, Robert R. 1975. **Development of The Science Process Skills Test**. Michigan : Ph.D. Thesis Michigan State University.
- Molitor, Loretta. 1972. "An Investigation to Develop and Instrument to Evaluate the science Skills of Inference Prediction and Verification of Children in Grade Four. Five and Six", **Dessertation Abstracts International**. 32(11) : 6241-A-6242-A ; May.
- Nay, Marshall A. and Association. "A Process Approach to Teaching Science",
Science Education. 55 April-June : 201-203.
- Perez, Carolina V. 1978. "The Development and Evaluation of a Test of Science Process for Use in The Philippines", **Dissertation Abstracts International**. 39(6) : 3496-A ; December.

Robinson, Richard Wayne. 1973. "The Development of Item Which Assess the Process of Controlling Variables and Interpreting Data", **Dissertation Abstracts International**.35(3) : 1522-A ; September.

Weber, Marvin C. 1972. "The influence of the Science Curriculum Improvement Study on the Learner's Operational Utilization of Science Process", **Dissertation Abstracts International**. 32 : 3582A.

Widden, Marvin F. 1972. "A Product Education of Science Process Approach". **Dissertation Abstracts International**.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

นัทรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548) การวิเคราะห์องค์ประกอบ(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http://watpon.com>. [18 พฤศจิกายน 2548]