

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
รายชื่อการสัมภาษณ์บุคคล

รายชื่อต่อไปนี้เป็นรายชื่อของบุคคลที่เป็นกลุ่มศึกษา  
กลุ่มนักเรียน

- เจมส์ (ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 16 มิถุนายน 2542.  
กอล์ฟ (ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 25 มิถุนายน 2542.  
วรรณ (ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 26 มิถุนายน 2542.  
ปุ๊ย (ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 26 มิถุนายน 2542.  
เงาะ (ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 26 มิถุนายน 2542.  
โต หรือหนึ่ง(ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 26 มิถุนายน 2542.  
ออย (ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 4 กรกฎาคม 2542.  
แนน (ชื่อเล่น). ผู้ให้สัมภาษณ์, 7 กรกฎาคม 2542.  
ดวงนภา แซ่ลิ้ม (ชื่อเล่นแฉิม). 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์, 2 กันยายน 2542.  
อริธา ปานแจ่ม (ชื่อเล่นจอย). 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์, 4 กันยายน 2542.

กลุ่มผู้ประกอบการ

- ทิพวัลย์ ปานแจ่ม . 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์, 25 กันยายน 2542.  
นิภาภัทร์ แซ่ลิ้ม. 2542 . ผู้ให้สัมภาษณ์, 11 กันยายน 2542.  
คุณรุ่งนภา เกียรติทวีชัย.2542 ผู้ให้สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2542.  
มนชัย เหล่าภัทรเกษม. ผู้ให้สัมภาษณ์, 25 กรกฎาคม 2542.  
ถวัลย์ จันทโน. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์, 27 กรกฎาคม 2542.  
คุณอดิพร จิระธรรม. ผู้ให้สัมภาษณ์, 25 กรกฎาคม 2542.  
อุไรวรรณ บรรพสุวรรณ์ ผู้ให้สัมภาษณ์, 31 กรกฎาคม 2542.

กลุ่มอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา

- พรทิพย์ (นามสมมติ). 2542 . ผู้ให้สัมภาษณ์, 2 กรกฎาคม 2542.  
ระเบียบ เรืองหนู. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์, 1 สิงหาคม 2542.

กลุ่มอาจารย์โรงเรียนกวดวิชา

- ฉลาด เจียรนัย. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์, 2 ตุลาคม 2542.  
วิลาวัลย์ มหาบุษราคัม.2542. ผู้ให้สัมภาษณ์, 4 ตุลาคม 2542.

## ภาคผนวก ข.

## แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ระดับลึก

## แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ระดับลึก (สำหรับนักเรียน)

## 1. คำถามเกี่ยวกับภูมิหลัง

- 1.1 เรียนอยู่ชั้นไหน
- 1.2 แผนการเรียนอะไร
- 1.3 เรียนที่โรงเรียนอะไร
- 1.4 ผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

## 2. คำถามเกี่ยวกับเงื่อนไข และความจำเป็นที่ต้องเรียนกวดวิชา

## คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านผู้เรียน

- 2.1 ทำไมต้องมาเรียนกวดวิชา (ชักรายละเอียด)
- 2.2 ความคาดหวังและคิดว่าประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนกวดวิชา
- 2.3 ความคาดหวังเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต พร้อมระบุเหตุผลการเลือก
- 2.4 คิดว่าการกวดวิชามีความจำเป็นมากน้อยเพียงใดต่อการเตรียมตัวสำหรับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

## คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านครอบครัว

- 2.5 การสนับสนุนทางครอบครัวเกี่ยวกับการเรียนกวดวิชา
  - 2.6 สถานที่พักในขณะที่เรียนกวดวิชา
  - 2.7 ค่าใช้จ่ายในการเรียนต่อเดือน
  - 2.8 จำนวนที่นั่งในครอบครัว
  - 2.9 รายได้ของผู้ปกครองรวมต่อเดือน (ชักรายละเอียดเรื่องค่าใช้จ่ายสำหรับที่ต้องจ่ายไปกับการเรียนกวดวิชา)
  - 2.10 ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับอาชีพของบุตรในอนาคต ชักเหตุผลประกอบ
  - 2.11 ผู้ปกครองได้มอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมใดบ้างเพื่อช่วยเหลือครอบครัว
- คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านโรงเรียนกวดวิชา
- 2.12 มีเกณฑ์อะไรบ้างที่นำมาใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนกวดวิชา รายวิชาที่จะเรียนกวดวิชา

- 2.13 หากพิจารณาถึงคุณภาพของสื่อ และเอกสารประกอบการสอนของ  
โรงเรียนกวดวิชาคิดว่าเป็นอย่างไรบ้าง มีความสำคัญหรือส่งผลต่อการเรียน  
กวดวิชาหรือไม่ และคุณภาพของเอกสารการสอนมีลักษณะแตกต่างอย่างไรบ้าง  
กับหนังสือแบบเรียนที่ใช้ในชั้นเรียน
- 2.14 มีเกณฑ์อย่างไรบ้างในการเลือกเรียนกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2.15 ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนในการถ่ายทอดความรู้มีลักษณะอย่างไร และ  
มีความแตกต่างจากการสอนในชั้นเรียนอย่างไร
- 2.16 การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนกวดวิชาเป็นอย่างไรบ้าง มีส่วนมากน้อยเพียงใด  
ในการตัดสินใจเรียนกวดวิชา

#### คำถามข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

- 2.17 เนื้อหาในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบันมีความเหมาะสม  
มากน้อยเพียงใด หรือส่งผลอย่างไรบ้างต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชา
- 2.18 ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างหลักสูตรกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ  
ในมหาวิทยาลัย
- 2.19 โรงเรียนมัธยมที่เรียนอยู่มีมาตรการส่งเสริมนักเรียนที่ประสงค์ในการสอบเข้า  
มหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง
- 2.20 มีปัญหาการเรียนในชั้นเรียนหรือไม่ รวมทั้งผลคะแนนการสอบ ในแต่ละ  
รายวิชาหากมีปัญหา (ชักรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อหาสาเหตุ)
- 2.21 นักเรียนมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อย  
เพียงใด ชักรายละเอียดเพิ่มเติมหากนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย  
เพื่อหาสาเหตุ
- 2.22 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนเป็นอย่างไรบ้าง  
และมีการเชื่อมโยงเนื้อหาการสอนสอดคล้องกับลักษณะของข้อสอบคัดเลือกเข้า  
มหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร
- 2.23 ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนในการถ่ายทอดความรู้
- 2.24 โรงเรียนจัดแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม หรือจัดเตรียมสื่อและเอกสาร  
ประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด และนักเรียนมีโอกาสศึกษาด้วยตนเอง  
มากน้อยเพียงใด รวมทั้งคุณภาพของสื่อหรือเอกสารประกอบการสอน

### คำถามเกี่ยวกับปัจจัยทางด้านสังคม และกลุ่มเพื่อน

- 2.25 กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลมากน้อยเพียงใดต่อการเรียนกวดวิชาต่อการตัดสินใจในการเรียนกวดวิชาหรือไม่ อย่างไร
- 2.26 บทบาทของสื่อทั้งวิทยุ โทรทัศน์ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับการเรียนกวดวิชามีผลต่อการตัดสินใจเรียนกวดวิชาหรือไม่ อย่างไร

### แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ระดับลึก (สำหรับผู้ปกครอง)

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนกวดวิชา โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและการสังเกตอากัปกริยาในระหว่างการสัมภาษณ์ โดยกำหนดประเด็นหลักในการพูดคุยอย่างกว้าง ๆ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา
2. อาชีพของบิดา และมารดา
3. รายได้ของครอบครัว
4. สถานภาพครอบครัว
5. การสนับสนุนบุตรในการเรียนกวดวิชา ชี้กรายละเอียดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาปัจจัยที่ทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจสนับสนุนการเรียนกวดวิชา
6. จำนวนบุตร รวมทั้งการศึกษาของบุตร ในครอบครัว
7. การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนกวดวิชา เช่นคุณภาพการสอนของครูในโรงเรียนกวดวิชา ค่าเล่าเรียน
8. มีเกณฑ์ใดบ้างที่นำมาใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนกวดวิชา
9. ความมุ่งหวังในอาชีพของบุตร โดยให้ระบุเหตุผลประกอบการสนับสนุน
10. ท่านคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่ทำให้บุตรต้องไปเรียนกวดวิชา
11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
12. กิจกรรมที่ทางครอบครัวมอบหมายให้บุตรรับผิดชอบช่วยเหลือ
13. พฤติกรรมในการเรียนของบุตร ทั้งที่ผ่านมาและช่วงการเตรียมตัวสำหรับการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

## แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ระดับลึก (สำหรับอาจารย์)

### กลุ่มอาจารย์ในโรงเรียนกวดวิชา

1. เกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนของโรงเรียนกวดวิชา
2. หลักสูตรที่เปิดสอน
3. ค่าเล่าเรียนในแต่ละรายวิชา
4. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนกวดวิชา
5. ประสบการณ์ของผู้สอนในการสอนกวดวิชา
6. มูลเหตุจูงใจที่เข้ามาสอนในโรงเรียนกวดวิชา
7. มีเทคนิคการสอนอย่างไร (ชักรายละเอียด) และคิดว่ามีข้อแตกต่างหรือไม่  
อย่างไรบ้างจากการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
8. มีการใช้สื่อ และอุปกรณ์การสอนนอกจากการบรรยายหรือไม่ และคิดว่ามีควมจำเป็น  
หรือไม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน
9. มีการกำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างไร
10. ลักษณะเด่น / ข้อดี ของโรงเรียนกวดวิชาที่ต่างจากการสอนในโรงเรียนมัธยม
11. ผลกระทบของระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ที่มีต่อการจัดการสอน  
ของโรงเรียนกวดวิชา
12. โรงเรียนกวดวิชา มีแนวทางในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน  
กวดวิชาอย่างไรบ้าง
13. ประโยชน์หรือผลกระทบที่ได้รับจากการสอนกวดวิชาที่มีต่องานประจำ

### กลุ่มอาจารย์ในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

14. ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล เช่น ประวัติการศึกษา ประสบการณ์การสอน
15. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนกวดวิชา  
ของนักเรียน
16. หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาปัจจุบัน มีความเหมาะสมมากน้อย  
เพียงใด และมีปัญหาอย่างไรบ้างที่คิดว่าจะเป็นสาเหตุทำให้นักเรียนหันมาเรียน  
กวดวิชา
17. โรงเรียนมัธยมศึกษา มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนอย่างไร
18. จุดมุ่งหมายการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากน้อยเพียงใด

19. การจัดระบบการสอนและแนะแนว ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน และการศึกษาต่อ  
ของนักเรียน
20. ผลกระทบของระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยระบบใหม่ที่มีต่อการจัด  
การเรียนการสอนในโรงเรียน
21. การสนับสนุน และจัดกิจกรรมด้านวิชาการเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ต้องการสอบเข้า  
มหาวิทยาลัย