

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ผู้เขียน	นางธิดารัตน์ ตะแสงซ้าย
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งวัดจริยธรรมในเรื่องของความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,829 คน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

กระบวนการพัฒนาประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) หาความตรงเชิงโครงสร้างโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน 2) หาอำนาจจำแนกของแบบวัด ปรับปรุงและคัดเลือกข้อคำถาม โดยการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 114 คน 3) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด แบบสัมประสิทธิ์แอลฟา โดยทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.93 แต่ละด้านย่อย มีค่าความเชื่อมั่น คือ ด้านความเสียสละ มีค่าเท่ากับ 0.65 ด้านความซื่อสัตย์ มีค่าเท่ากับ 0.81 ด้านความเมตตา กรุณา มีค่าเท่ากับ 0.81 ด้านความรับผิดชอบ มีค่าเท่ากับ 0.85 และด้านความ มีระเบียบวินัย มีค่าเท่ากับ 0.76 และหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดแต่ละด้าน โดยใช้เทคนิคกลุ่มที่รู้จัก แบบวัดสามารถแยกกลุ่มคนที่มีคุณลักษณะทางการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสูงและกลุ่มที่มีคุณลักษณะทางการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 4) หาค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดแยกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 มีคะแนนเฉลี่ยทั้งฉบับ 124.87, 126.92 และ 115.18 ตามลำดับ แสดงว่า คุณลักษณะทางการใช้เหตุผลเชิง จริยธรรมของนักเรียนแยกตามชั้นเรียนมีค่าใกล้เคียงกัน และ สร้างเกณฑ์ปกติตามระดับชั้นของแบบวัดในรูปของเปอร์เซ็นต์ไทล์และคะแนนที่ปกติ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,615 คน

Thesis Title	A Development of Students' Ethics Inventory According to the Basic Education Curriculum for Students in the First Level of Secondary Education
Author	Miss Thidarat Tachsangsai
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2004

Abstract

The purpose of this study was to develop a students' ethics inventory according to the basic educational curriculum for students in the first level of secondary education in the four Southern border provinces. The inventory aspects were sense of unselfishness, honesty, compassion, responsibility, and self-discipline. The subjects of this research were 1,829 students of the first level of secondary education who were enrolled in the first semester of the academic year 2003 at the schools in the educational area of the four Southern border provinces. They were chosen through multi-stage random sampling.

The development process had 4 stages. The first was to develop construct validity by using experts' rating. The second was to analyze and improve the item qualities by testing with 114 subjects. The third was to determine the Alpha coefficients of the test by testing with 100 students. The reliability coefficients of the overall inventory was 0.93 and that of each aspect namely unselfishness, honesty, compassion, responsibility, and self-discipline were 0.65, 0.81, 0.81, 0.85, and 0.76, respectively. The construct validity of each aspect of the inventory was also determined by using known group techniques. Every aspect of the inventory could significantly differentiate the students who had high and low ethics at .01 to .001 levels. The fourth stage was to determine descriptive statistics and to develop the norms of the inventory by testing with 1,615 students of Matthayomsuksa 1, 2, and 3. The average scores of the overall inventory were 124.87, 126.92, and 115.18, respectively. This finding showed that

students of different class levels had a similar level of ethics . Finally, percentile and T-score were used to develop grade norms for the inventory.