

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าดวงศ์ . 2528. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กรมวิชาการ.กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน
การวัดผลประเมินผล**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ.กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน
การวัดผลประเมินผล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. 2540. **การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่
2 . กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพ.

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2548. **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และ
การบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิตติ ดัชคตานนท์. 2532. **เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แบตเตอรี่ฟลาย.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-
2544)**. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักนายกรัฐมนตรี. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2541. **สรุปรายงานผลการประชุมสัมมนา
ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคุรุสภาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2543. **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2544. **รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง.** กรุงเทพฯ : รัตนพร.

ชม ภูมิภาค. 2516. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. 2542. **ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการถ่ายคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. 2541. **ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : ทักษะแบบองค์รวม.** เล่ม 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สยามโอเวอร์ซีส์โปรด.

ทิสนา เขมมณี. 2541. “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด”, **การปฏิบัติการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี,** กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.

ทิสนา เขมมณีและคณะ. 2541. **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. 2533. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. **สถิติวิจัย II .** กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2551. **การพัฒนาการคิด.** กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินติ้ง.

ประสาธ อิศรปรีดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอร์ต.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2545. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ลักขณา ศรีวัฒน์. 2549. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วนิช สุชาติรัตน์. 2543. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาจิตวิทยาและการ
การ
แนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

วราภรณ์ ศิริพัฒน์. 2528. การสอนวิทยาศาสตร์. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2545. คู่มือการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2532. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.

สังัด อุทรานันท์. 2532. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และ
การพลังงานของชาติ. ณ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก, มิถุนายน (สำเนา)

สวนา พรพัฒน์กุล . 2522 . จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สิริวรรณ ศรีพหล และ พันธิพา อุทัยสุข. 2533. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศาสตร์
หน่วยที่ 10-13. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

สุชา จันทร์เอม. 2541. **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรัชย์ ประเสริฐสรวย . 2522. **กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1** . กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ . 2520. **การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศรีสุรางค์ ทีนะกุล และคณะ. 2542. **การคิดและตัดสินใจ**. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์.

อารี พันธุ์ณี. 2537. **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.

อารี พันธุ์ณี. 2543. **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะ
แนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อารี พันธุ์ณี. 2543. **คิดอย่างสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส.

อารี พันธุ์ณี. 2545. **ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : โยใหม่.

อารี รังสินันท์. 2526. **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ชนการพิมพ์.

อารี รังสินันท์. 2532. **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

อุษณีย์ โภธิสุขและคณะ. 2547. **สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถ
พิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.

วารสาร

ทศนา เขมมณี. 2533. “การพัฒนากระบวนการคิด” . **ศึกษารุทเทพฯ**. 12 (กันยายน 2533) 1-5.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2532. “งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในช่วง 14 ปีที่ผ่านมา (2519-2532)”,
วารสารศึกษาศาสตร์ปริทรรศน์. (ฉบับพิเศษ พฤศจิกายน 2532),104.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. 2530. “การแก้ปัญหาด้วยวิธีการระบบกับวิธีคิดเป็น”, **สารพัฒนาหลักสูตร**.
 10 (ธันวาคม 2530), 3-10.

สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. 2526. “แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์”, **สารพัฒนาหลักสูตร**.
 22 (กรกฎาคม) 2526, 47-56.

อาภา ถนัดช่าง. 2534. “การสอนแบบแก้ปัญหา”, **วารสารแนะแนว**. 135(25 มิถุนายน 2534), 17-20.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2548.จำนวนนักเรียนรายชั้นรายโรง Data On Web.
 [ออนไลน์] สืบค้น จาก <http://www.beta.obec.go.th>. [25 มกราคม 2548].

วิทยานิพนธ์, รายงานการวิจัย

กาญจนา รวยลาก .2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์
 ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิง
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียน
 แตกต่างกันโดยการสอนสาธิตแบบไม่ชี้แนวทางและการสอนสาธิตแบบชี้แนวทาง”,
 ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

จัททอง เป้าจรรยา. 2527. “กระบวนการแก้ปัญหาตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จารุวรรณ ปะกัง.2551. “ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับเรื่องวงกลม จากผลงานศิลปะ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชาลินี เอี่ยมศรี. 2536. “การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ครุณี พงษ์เดชา. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ดิลก ดิลกานนท์. 2534. “การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

ชนพงษ์ อมฤตวิสุทธิ. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับการใช้ความรู้ทาง คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ชมลวรรณ ยะเดหวา. 2545. “การพัฒนาแบบทดสอบความคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นฤมล พันธุ์พาณิชย์. 2547. “การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

นันทิญา สรรเสริญ. 2541. “ผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

นิพล นาสมบูรณ์. 2535. “ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

บุญเลิศ วิเศษรินทอง. 2546. “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนก่อน
ระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
(สำเนา)

บุญกร คำคง. 2542. “ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.(สำเนา)

ประนอม มณีวงษ์. 2537. “การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมตอนต้นใน
กรุงเทพมหานคร โดยการปรับใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์ ฟอรัม
เอ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล. 2535. “การตรวจสอบการคิดวิจารณ์ของวัดสันและเกลเซอร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปิยวดี คงช่วย. 2543. “การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิจารณ์ โดยใช้ทฤษฎีตอบสนอง
ข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พยอม ดันมณี .2524. “การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอนด้วยตำราเรียน วิชา
จิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบเชิงปัญหา กับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป”, วิทยานิพนธ์
การศึกษาดุขภูิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. 2537. “การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา
ครู สาขาจิตวิทยาการศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ภัทรา โสภาศรี. 2546. “ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม
วิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

มลิวลัย สมศักดิ์. 2540. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

ยุบล บุญชื่น. 2525. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
จังหวัดสมุทรสงคราม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ลัดดาวัลย์ เอื้อสุวรรณ. 2540. “การศึกษารูปแบบการคิดในการใช้แบบการคิดและความสามารถในการ
การแก้ปัญหาในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครราชสีมา”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ – การสอน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(สำเนา)

วรรณดี วรรณศิลป์. 2523. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วรรณภา โพธิ์สอาด. 2542. “การศึกษความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจาร์ณญาณกับ
ความสามารถในการแก้ปัญหทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัด
ปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ – การสอน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(สำเนา)

วิทยา ทวีทรัพย์. 2532. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุตรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

วีระ เมืองช้าง. 2525. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์ญาณกับการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนจันทรประดิษฐาราม กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศรินันท์ เจริญกิตติ. 2534. “ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเกษตรกรรมภาคกลาง”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(สำเนา)

ศศินี เขื่อนแก้ว. 2545. “การใช้กิจกรรมการเขียนบันทึกการอ่านเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏลำปาง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ศรินันท์ ลักษิตานนท์. 2550. “ความสามารถในการแก้ปัญหาและควมมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ,มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.(สำเนา)

ศรีจันทร์ วรรณขาว. 2544. “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางปัญญากับการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(สำเนา)

สมจิตร กำเหนิดผล. 2546. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

สมใจ สุรินทร์. 2550. “ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สมสุข โถวเจริญ. 2541. “ความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยบรมราชชนนี ภาควิชา” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

สายสุณีย์ กลิ่นสุคนธ์. 2545. “ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อผลความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ”, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

สุคนธ์ อักษรชู. 2546. “การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ฝึกและไม่ฝึกกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ก่อนการทำโครงการ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

สุมาลี สีมืด. 2543. “การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการฝึกของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

สุวพิชชา ประสิทธิ์ชัยกิจ. 2547. “การศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง”, รายงานการวิจัย ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

สุวรรณณี หมัดอ่ำ. 2546. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผลกับการเรียนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัจฉรา ธรรมภรณ์ และปราณี ทองคำ. 2541. “การพัฒนาชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาในวิชา
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดวิจารณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้”, รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

อภิรดี สีนวล. 2547. “ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่า
นิทานฉงน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

อาชวินี ไชยสุนทร. 2535. “ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความถนัดด้านมิติ
สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

อาทิตย์ อางหาญ. 2547. “ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ความคิด
สร้างสรรค์ทางภาษา ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค และความสามารถใน
การแก้ปัญหากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 และเจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ช่างอุตสาหกรรม สังกัด
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 : การวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

อานนท์ ศักดิ์วีระชัย. 2547. “ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ เชาว์ปัญญา และ
บุคลิกภาพห้าด้านตามแนวคิดของสาดตาและแมคเคลของบุคลากรทางการตลาดใน
ประเทศไทย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
(สำเนา)

อรทัย ประทุมชาติภักดี. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์ กับ
ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

Books

Atkinson, S.K. 1961. **The Education 's Encyclopedia**. New Jersey : Prentice-Hall.

Bloom, Benjamin A. 1956. **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay Company.

Bourne, Lyle E., Bruce R, Ekstrand and Roger L. Dominoski, 1971. **The Psychology of Thinking**. New Jersey : Prentice-Hall.

Bruner Lerome S. 1969. **The Process of Education**. Massachusetta Haward University Process Cambridge.

Clark, H.L. and I.S. Starr. 1976. **Secondary School Teaching Methods**. 3rd ed. New York : The Macmillan Publishing.

Craig Gerald. 1966. **Science for Elementary Teacher**. Massachusetts : Blaisdell Publish Company.

Davis, G.A. 1973. **Psychology of Problem Solving**. New York : Basic Books.

De Bono. Edward. 1982. **Cateral Thinking : A Text Book of Creativity**. Haronds Wort : Penquine Book.

Dewy, J. 1976. **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin.

Divito, Altred. 1971. **Recognized and Assessing Creativity Developing Teacher Competencies**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

Dressel, P.L., and Mayhew, L.B. 1957. **General Education : Explorations in Evaluation.**

2nd ed. Washington, D.C. : American Council on Education.

Eysenck, H.J. , W. Arnoid and R. Meili. 1972. **Encyclopedia of Psychology.** New York : The

Seabury Press.

Ferguson Geoege A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 5th ed.

Singapore : McGraw-Hill International Book.

Gagne, Robert M.1970. **The Condition of Learning.** 2d.ed. New York : Holt Rinchart and

Winston.

Glieiman, H.1992.**Basic Pychology.**3rd ed. New York : W.W. Norton's Company.

Good, Carter V.1973. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book Company.

Gott, R. and S. Duggan. 1995. **Investigative Work in The Science Curriculum.** Suffolk : St

Edmundsbury Press.

Gronlund, Norman E. and Linn, Robert. 1990. **Measurement and Evaluation in Teaching.**

6th ed. New York : Macmillan.

Guilford, J.P. 1967. **The Nature of Human Intelligence.** McGraw-Hill, Book Company.

Guilford and Hoepfner, R. 1971. **The Analysis of Intelligence.** New York : McGraw-Hill Book

Company.

Guilford, J.P. 1973. **Fundamental Statistics in Psychology and Education.** 4th ed. Tokyo :

McGraw-Hill, Kodakusha.

Hilgard, E.R. 1976. **Introduction of Psychology**. New York : Harcourt Brace and World Inc.

Jersild, Arthur T. 1968. **Child Psychology**. 6th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazer J. 1973. **Multiple Regression in Behavioral Research**.
New York : Holt, Rinehart and Winston.

Matlin , Margaret W. 1992. **Psychology**. New York. Holt : Rinehart and Winston.

Morgan, Cliffeerd T. 1978. "**Thinking and Problem Solving**", A Brief Introduction to
Psychology. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw-Hill.

Osborn, A.F. 1963. **Creative Imagination**. 3rd ed. New York : Charles Scridners Sons.

Piaget, 1962. **The Origins of Intelligence in children**. New York : WW.Norton.

Polya, G. 1975. **How to Solve It**. New York : Doubleday and Company.

Rawlinson, J.G. 1971. **Creative Thinking and Brainstorming**. New York : Management
Raining Limited.

Rogers, C.R. 1959. **Towards a Theory of Creativity in P.E.** Vernon, ed. Creativity. Hasmonds
Worth, Penguin Book.

Ruggiero, Vincent Ryan. 1984. **The Art of Thinking**. New York : Harper & Row.

Sund, R.B. and Trowbridge L.W. 1973. **Teaching Science by Inquiry in Secondary School**.
Ohio : Charles E. Merril Publishing.

Torrance. Palue E. 1963. **Education and The Creative Potential**. Minneapolis : The Lund Press.

Torrance, Palue E. 1965. **Rewarding Creative Behavior**. Engle Wood Cliffs : New Jersey
Prentice –Hall.

Torrance, Palue E. 1969. **Guiding Creative Talent**. New Delhi : Prentice-Hall of India Private
Limited.

Torrance, Palue E. 1972. **Creative Learning and Teaching**. New York : Book Mead Company.

Watson, G. and Glaser, E.M. 1964. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**.
New York : Harcourt Brace World.

Yamane, Taro. 1973. **Statistics and Introductory Analysis**. New York : Harper and Row
Publication.

Yoakam , G.A. and Simpson R.G. 1954. **Modern Methods and Techniques of Teaching**.
New York : The Macmillan Company.

Journals, Thesis

Beyer,B.K. 1985. “Critical Thinking : What is it ?”. **Social Education**. 25(April 1985), 269-308.

Bodi, S. 1988. “Critical Thinking and Bibliographic Instruction : The Relationship”. **The Journal
of Academic Librarianship**. 14(July 1988), 150-153.

Boone, L. 1965. “Scientific Problem Solve and Water Watching”. **Science Education**.
49 (February 1965), 93-95.

Burrill, Rebecca R. 2001. “The Effects of Teaching/Learning Environments on the Creative
Process of Learning Evidenced through a Movement Analysis Tool : The Katzenberg
Movement Profile”, **Dissertation Abstracts International**. 62(4) : 293-A.

- Curbelo, J. 1985. "Effects of Problem-Solving Instruction on Science and Mathematics Student Achievement : A Meta-Analysis of Findings (Discovery Learning, Critical Thinking, Inquiry, Inductive, Scientific)", **Dissertation Abstracts International**. 46 (July 1985), 23 - A.
- Decaroli, j. 1973. "What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking," **Social Education**. 37(1) (January 1973), 67-68.
- Donald R. Miller. 2004. "An Assessment of Critical Thinking: Can Pharmacy Students Evaluate Clinical Studies Like Experts?". **American Journal of Pharmaceutical Education**. 120(5) (March 2004).
- Ennis, Robert H. 1985. A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills. **Journal of Education Leadership**. 43 (October, 1985), 45-48.
- Faciencie, Peter A. 1984. "Toward a Theory of Critical Thinking ". **Liberal Education** . 70 (Winter), 253-261.
- Guth, G.W. 1987. "A Comparison of Two Visual Arts Curriculum Models to The California Visual and Performing Arts Framework and to Critical Thinking and Essential Listening/Speaking Skill". Ed.D. Northern Arizona University.
- Han, Ki-Soon. 2001. "Varieties of Creative : Investigating the Domain –Specificity of Creativity in Young Children", **Dissertation Abstract International**. 61(5) : 145-A.
- Huggins, Linda G. 1988. "The Influence of Specific Thinking Skills Training on Mathematics Problem Solving Performance", **Dissertation Abstract International**. 50(20) (February 1988) : 357-A.

- Lumpkin, C.R. 1990. "Effects of Teaching Critical Skill on The Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth Graders (Fifth Graders)". **Ph.D.** Auburn University. (Unpublished)
- McGregor, Gerald D., Jr. 2001. "Creative Thinking Instruction for a College Study Skills Program : A Case Study", **Dissertation Abstract International**. 62(10) : 168-A.
- Meier, S.L., R.L. Hovde and R.L. Meir. 1996. "Problem Solving : Teachers' Perception, Content Area Models, and Interdisciplinary Connections", **School Science and Mathematics**. 96(May 1996), 230-237.
- Nabors, D.G. 1975. "A Comparative Study of Academic Achievement and Problem Solving Abilities of Black Pupils at the Intermediate Level on Computer Supported Instruction and Self-contained Instruction Programs", **Dissertation Abstract International**. 36 (December 1975), 3241-3242-A.
- Norris, S.P. 1985. "Synthesis of Research on Critical Thinking" . **Educational Leadership**. 42 (May 1985), 40-45.
- Quellmalz, Edys. Need. 1985. "Better Methods for Testing Higher Order Thinking Skills", **Education Leadership**. 43(October 1985), 29-34.
- Russell, J.M. 1979. "The Effects of Problem Solving on Junior High School Students Apply and Analysis Earth Science Matter". **Dissertation Abstracts International**. 40 (September 1979) :1366A-1367A
- Teagle, T.E. 1986. "The Socratic Method of Teaching : Its Effect on the Development of Critical Thinking Skill of Upper Grade Elementary School Students (Problem Solving, Questioning Inquiry)".**Ed.D.** Northern Arizona University. (Unpublished)

Tu, J.J. 1988. "The Relationship Learning Programming and Problem-Solving Ability",

Dissertation Abstracts International. 50 (November 1989), 1287-A.

Stollburg, R.J. 1956. "Problem Solving, The Process Games in Science Teaching", **The Science**

Teacher. 23 (September 1956), 225-228.

Walker, Patricia Barnes. 1985. "A Descriptive Study of The Relationship of Teaching Level and

Subject Area Assignment to Teachers Attitude Toward Critical Thinking". **Ph.D.**

Virginia Commonwealth University. (Unpublished)

Weir, John Joseph. 1974. " Problem Solving is Everybody's Problem", **The Science Teacher.** 4

(April 1974), 16-18.

William, J.L. 1985. "Incooperating Critical Thinking into The Secondary English Curriculum".

Ed.D. University of Illinois at Urbana Champaign. (Unpublished)

Prince of Songkla University
Pattani Campus