

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายและลักษณะรูปแบบการเรียน.....	8
ความสำคัญและประโยชน์ของรูปแบบการเรียน.....	10
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบการเรียน.....	11
ประเภทของรูปแบบการเรียน.....	13
เครื่องมือวัดรูปแบบการเรียน.....	19
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	20
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	24
หลักการทางจิตวิทยา.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
	(8)

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4 ผลการวิจัย.....	50
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	66
การอภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	71
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	84
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
ภาคผนวก ค คะแนนรูปแบบการเรียนของนักศึกษา.....	92
ภาคผนวก ง แบบสำรวจรูปแบบการเรียนของนักศึกษา.....	104
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ.....	116
ประวัติผู้เขียน.....	119

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรูปแบบการเรียนและเลขที่ข้อคำถามของรูปแบบการเรียน.....	41
2 ตารางบันทึกผลแบบสำรวจรูปแบบการเรียน.....	43
3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตาม ระดับชั้นปี และสาขาวิชา.....	51
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1.....	53
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2.....	54
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยรวม.....	54
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรูปแบบการเรียนทั้ง 6 รูปแบบ กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	55
8 คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตามระดับชั้นปี.....	56
9 คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตามรูปแบบการเรียน.....	57
10 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มี รูปแบบการเรียนต่างกัน 6 รูปแบบ.....	58
11 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของ นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มี รูปแบบการเรียนต่างกัน 6 รูปแบบ.....	58
12 คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตามรูปแบบการเรียน.....	59

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน 6 รูปแบบ.....	60
14	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน 6 รูปแบบ.....	60
15	คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตามรูปแบบการเรียน.....	61
16	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน 6 รูปแบบ.....	62
17	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน 6 รูปแบบ.....	62
18	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยาม (IC) ของแบบสำรวจรูปแบบการเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา.....	87
19	คะแนนรวมของรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	93
20	คะแนนรวมของรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	98

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ขั้นตอนในการสร้างแบบสำรวจรูปแบบการเรียน.....	44