

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) และความตรงตามโครงสร้าง (Construct validity) ของแบบสำรวจรูปแบบการเรียน สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 ท่าน

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ธรรมภรณ์ | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2. อาจารย์บุญโรม สุวรรณพาหุ | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 3. อาจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ สิ้นธนา | ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ยะลา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เรืองแป้น | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ยะลา |
| 5. อาจารย์กฤษฎา กุณฑล | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ยะลา |

ภาคผนวก ข

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยาม (IC) ของแบบสำรวจรูปแบบการเรียน
ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IC
	1	2	3	4	5		
1*	0	1	1	1	0	3	0.6
2	-1	0	1	0	1	1	0.2
3*	1	1	1	1	0	4	0.8
4*	1	1	1	1	1	5	1
5	1	0	1	1	-1	2	0.4
6*	1	1	1	1	1	5	1
7*	1	1	1	1	1	5	1
8*	1	1	1	1	1	5	1
9*	1	1	0	1	0	3	0.6
10*	1	1	1	1	1	5	1
11	1	-1	0	0	-1	-1	-0.2
12*	1	1	1	1	1	5	1
13	1	-1	0	0	0	0	0
14*	1	1	1	0	1	4	0.8
15*	1	1	0	1	1	4	0.8
16*	1	1	1	1	1	5	1
17*	1	1	1	1	1	5	1
18	1	-1	0	0	-1	-1	-0.2
19*	1	0	1	1	1	4	0.8
20*	1	1	1	0	1	4	0.8
21	0	0	1	0	1	2	0.4
22*	1	0	1	1	1	4	0.8

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IC
	1	2	3	4	5		
23*	1	1	0	1	1	4	0.8
24*	1	0	0	1	1	3	0.6
25*	1	1	1	1	1	5	1
26*	1	1	1	1	0	4	0.8
27*	1	1	1	1	1	5	1
28*	1	0	0	1	1	3	0.6
29*	1	1	1	1	1	5	1
30*	1	1	1	1	1	5	1
31*	1	0	1	1	1	4	0.8
32*	0	1	1	1	1	4	0.8
33*	1	1	0	1	1	4	0.8
34	1	-1	0	1	1	2	0.4
35*	1	1	1	1	1	5	1
36*	1	1	1	1	1	5	1
37*	1	1	0	1	1	4	0.8
38	1	-1	1	-1	-1	-1	-0.2
39*	1	1	1	1	1	5	1
40*	1	1	1	0	0	3	0.6
41*	1	1	1	1	1	5	1
42*	1	1	1	1	1	5	1
43	1	-1	0	1	-1	0	0
44*	1	1	1	1	1	5	1
45*	1	1	0	1	0	3	0.6
46	1	1	0	0	0	2	0.4
47*	1	1	1	1	1	5	1
48*	1	1	1	1	1	5	1
49*	1	1	1	1	1	5	1

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IC
	1	2	3	4	5		
50*	1	1	1	1	-1	3	0.6
51*	1	1	0	1	1	4	0.8
52	0	-1	-1	0	-1	-3	-0.6
53*	1	1	0	0	1	3	0.6
54*	1	1	1	1	0	4	0.8
55*	1	0	1	1	0	3	0.6
56	1	1	0	0	0	2	0.4
57*	1	1	0	1	1	4	0.8
58*	1	1	0	1	0	3	0.6
59*	1	1	0	0	1	3	0.6
60*	1	1	1	1	1	5	1
61*	1	1	1	1	1	5	1
62*	1	0	0	1	1	3	0.6
63	1	-1	1	1	0	2	0.4
64*	1	1	1	1	1	5	1
65*	1	1	0	1	1	4	0.8
66*	1	1	1	1	1	5	1
67*	1	0	0	1	1	3	0.6
68*	1	1	1	1	1	5	1
69*	1	1	1	1	1	5	1
70	0	-1	0	1	-1	-1	-0.2
71	-1	-1	1	1	1	1	0.2
72*	1	0	0	1	1	3	0.6
73	-1	0	1	1	1	2	0.4
74*	1	1	1	1	1	5	1
75*	1	0	1	1	1	4	0.8
76*	1	1	1	1	1	5	1

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IC
	1	2	3	4	5		
77*	1	1	1	1	1	5	1
78*	1	1	1	1	1	5	1
79	1	0	0	1	0	2	0.4
80*	1	1	1	1	1	5	1
81*	1	1	1	1	1	5	1
82*	1	1	1	1	1	5	1
83*	1	1	1	1	1	5	1
84*	1	1	1	1	1	5	1
85*	1	1	1	1	1	5	1
86	1	0	0	0	0	1	0.2
87*	1	1	1	1	1	5	1
88*	1	1	0	1	0	3	0.6
89*	1	1	1	1	0	4	0.8
90*	1	0	1	1	0	3	0.6
91*	1	1	1	1	1	5	1
92	1	1	0	1	-1	2	0.4
93*	1	1	1	1	1	5	1
94*	1	1	1	1	1	5	1
95*	1	1	1	1	1	5	1
96	1	0	0	1	0	2	0.4
97*	1	1	0	1	1	4	0.8
98	0	0	1	0	-1	0	0
99*	1	1	1	1	1	5	1
100	1	0	-1	0	-1	-1	-0.2
101*	1	1	1	1	1	5	1
102*	1	1	1	1	1	5	1
103*	1	1	1	1	1	5	1

ข้อที่	ระดับคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IC
	1	2	3	4	5		
104*	1	0	1	1	1	4	0.8
105*	1	1	1	1	1	5	1
106*	1	1	0	1	1	4	0.8
107*	1	1	1	1	1	5	1
108*	1	1	1	1	0	4	0.8
109	1	0	0	1	0	2	0.4
110*	1	1	1	1	1	5	1
111*	1	1	0	1	0	3	0.6
112*	1	1	1	1	1	5	1
113*	1	1	1	1	0	4	0.8
114*	1	0	1	1	1	4	0.8
115*	1	1	1	1	1	5	1
116	1	-1	1	1	0	2	0.4
117*	1	1	1	1	1	5	1
118*	1	1	1	1	0	4	0.8
119*	1	1	1	1	1	5	1
120*	1	1	1	1	1	5	1

ข้อที่มีเครื่องหมาย * คือข้อที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ค

คะแนนรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คะแนนรูปแบบการเรียนของนักศึกษา

ตาราง 19 คะแนนรวมของรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา							
1	3.75	41	55	42	57	49	51
2	3.08	45	52	59	39	48	50
3	3.08	42	35	55	53	54	44
4	3.41	45	60	42	54	42	56
5	3.50	26	59	35	57	52	53
6	3.50	53	51	51	55	55	57
7	3.20	40	46	62	62	61	56
8	3.68	35	60	51	56	47	59
9	3.40	46	63	21	64	47	55
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							
10	3.42	44	50	34	48	49	49
11	3.34	53	55	44	57	56	56
12	3.27	48	54	43	48	50	50
13	3.72	41	52	30	62	53	53
14	3.62	54	53	37	52	49	49
15	3.33	26	55	34	59	48	48
16	3.33	42	60	40	61	52	52
17	3.25	50	65	38	59	50	50
18	3.63	41	53	21	54	50	50
19	3.33	46	39	57	54	48	48
20	3.70	32	65	31	69	58	58
21	3.77	57	59	44	55	53	53

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
22	3.85	34	58	41	54	50	52
23	3.88	38	48	35	53	47	48
24	3.68	35	61	45	55	42	50
25	3.87	33	57	34	58	49	61
26	4.00	41	50	35	69	45	50
27	3.25	58	67	68	39	52	63
28	3.82	47	60	42	50	53	55
29	3.22	41	67	39	55	51	52
30	3.37	32	62	31	53	51	44
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
31	3.35	33	39	24	47	39	55
32	3.27	46	60	37	53	52	63
33	3.50	40	53	34	56	43	48
34	3.25	33	60	29	38	48	43
35	3.25	56	63	37	65	54	58
36	3.57	49	52	32	62	51	50
37	3.30	32	64	36	48	45	49
38	3.98	36	67	29	66	45	68
39	3.00	32	39	26	37	45	61
40	3.50	49	54	48	55	57	45
41	3.50	40	72	33	68	62	52
42	3.25	43	72	35	67	52	55
43	3.50	47	54	46	55	56	47
44	3.82	20	72	24	76	46	57
45	3.20	56	63	39	65	52	57
46	3.21	30	61	40	68	48	50
47	3.00	56	42	39	44	41	50
48	3.30	37	66	24	62	45	55

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
49	3.00	44	63	35	64	48	49
50	3.50	48	56	46	57	56	49
51	3.70	31	60	29	58	48	46
52	3.50	32	59	23	65	42	54
53	3.50	40	54	35	54	44	50
54	3.78	41	64	34	65	46	58
55	3.64	58	56	31	35	44	50
56	3.50	43	60	32	68	46	55
57	3.64	66	59	31	45	59	46
58	3.00	37	36	46	40	56	62
59	3.30	35	53	48	58	49	49
60	3.42	39	64	33	59	44	52
61	3.67	41	58	43	65	58	50
62	3.17	42	55	35	57	48	48
63	3.35	41	60	35	64	51	48
64	3.50	61	60	33	45	49	56
65	3.35	44	54	46	65	58	47
66	3.50	31	42	28	43	62	58
67	3.20	48	59	61	36	56	46
68	3.55	34	59	21	60	47	47
69	3.22	42	63	38	67	55	52
70	3.39	66	36	26	65	44	57
71	3.64	42	56	52	49	51	54
72	3.10	44	55	56	54	55	54
73	3.07	45	55	57	49	52	49
74	3.42	50	62	35	41	51	55
75	3.50	45	64	31	74	56	58
76	3.50	34	54	30	38	45	50

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
77	3.42	35	37	52	42	49	60
78	3.52	37	69	26	61	42	54
79	3.07	56	66	27	69	47	65
80	3.35	36	59	51	68	47	58
สาขาวิชาพลศึกษา							
81	3.38	51	58	64	38	58	49
82	3.36	48	40	58	54	49	54
83	3.12	48	60	34	55	47	50
สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา							
84	3.37	40	61	46	56	47	50
85	3.87	29	56	39	62	57	57
86	3.72	41	62	35	62	54	54
84	3.47	54	64	42	60	59	54
88	3.47	34	63	38	56	54	49
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							
89	3.27	51	53	50	57	53	49
90	3.50	44	52	44	52	53	50
91	3.70	52	63	33	71	58	59
92	3.28	32	58	43	51	50	52
93	3.40	40	56	32	53	51	52
94	3.73	33	67	28	65	52	54
95	3.56	34	72	35	68	63	45
96	3.70	37	62	36	53	48	62
97	3.76	32	57	43	50	50	49
98	3.59	34	67	35	70	63	48
99	3.42	40	57	34	54	48	47
100	3.64	37	71	23	66	54	53

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
101	3.64	49	62	26	66	53	50
102	3.50	47	62	31	60	49	51
103	3.67	43	59	21	62	48	57
104	3.42	58	69	43	67	57	64
105	3.80	44	63	35	64	57	50
106	3.75	47	63	39	57	59	57
107	3.50	49	50	48	49	46	48
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา							
108	3.77	45	59	39	57	51	52
109	3.75	41	58	34	52	45	47
110	3.56	40	67	37	69	56	54
111	3.50	43	62	39	63	57	49
สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ							
112	3.83	41	61	29	63	51	55
113	4.00	40	63	27	60	49	58
114	3.25	50	41	54	53	52	50
115	3.87	45	62	28	65	51	65

ตาราง 20 คะแนนรวมของรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา							
1	3.32	39	59	31	60	47	53
2	3.33	44	58	50	57	54	59
3	3.46	36	54	39	57	39	52
4	3.30	36	55	33	59	47	47
5	3.24	47	65	32	70	56	60
6	3.36	36	56	33	48	47	58
7	3.78	37	58	45	51	47	48
8	3.48	37	61	34	52	46	62
9	3.38	34	67	27	66	47	54
10	3.55	34	54	30	49	44	60
11	3.33	36	58	35	59	47	45
12	3.15	35	61	41	56	49	54
13	3.40	44	58	42	56	44	54
14	3.70	36	65	24	66	47	55
15	3.41	36	61	23	60	50	65
16	3.58	63	62	31	31	41	50
17	3.66	54	66	39	58	52	57
18	3.55	40	66	24	68	47	50
19	3.96	42	61	29	59	55	54
20	3.34	36	58	38	59	51	51
21	3.55	30	69	51	53	50	57
22	3.65	40	64	29	68	40	52
23	2.91	37	61	17	65	50	56
24	3.50	35	56	39	53	45	51

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							
25	3.45	39	56	36	57	51	48
26	3.82	41	61	45	63	51	49
27	3.51	43	64	28	63	54	52
28	3.62	37	71	24	70	52	57
29	3.61	42	68	22	73	49	56
30	3.71	37	65	32	61	50	51
31	3.39	32	49	37	61	64	52
32	3.78	41	53	26	59	46	52
33	3.82	39	67	33	63	53	46
34	3.84	37	49	38	49	42	53
35	3.66	31	62	35	60	53	53
36	3.12	41	58	59	37	52	46
37	3.62	26	58	33	56	34	55
38	3.71	49	46	42	44	46	46
39	3.48	47	66	38	59	52	73
40	3.38	45	64	29	59	45	49
41	3.64	38	60	40	61	44	60
42	3.61	34	59	39	52	48	39
43	3.14	38	53	55	52	45	44
44	3.46	20	72	24	65	45	57
45	3.26	48	52	32	60	51	50
46	3.57	35	60	31	59	48	51
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
47	3.87	43	66	35	65	50	57
48	3.25	25	70	29	63	41	56
49	3.00	32	60	40	52	44	52
50	3.35	48	68	38	62	51	61

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
51	3.64	41	59	36	60	51	52
52	3.39	48	64	40	63	50	49
53	3.84	37	63	40	63	45	60
54	3.39	36	69	26	61	42	53
55	3.28	36	61	33	62	49	53
56	3.21	43	50	37	59	50	49
57	3.50	43	65	26	62	54	50
58	3.54	40	64	27	62	52	52
59	3.06	37	44	59	51	44	48
60	3.10	43	40	64	60	54	50
61	3.71	33	68	30	66	50	56
62	3.97	34	65	30	68	52	57
63	3.64	32	65	19	64	51	57
64	3.53	41	61	22	62	48	58
65	3.67	46	60	31	56	45	58
66	3.50	48	59	47	57	50	48
67	3.85	45	54	41	51	47	50
68	3.53	39	67	40	67	52	54
69	3.21	48	57	32	58	61	57
70	3.63	51	62	30	70	47	61
71	3.32	50	51	40	48	54	50
72	3.50	38	54	43	51	51	44
73	3.68	40	64	29	66	42	50
74	3.21	26	42	60	32	56	58
75	3.57	31	48	41	49	43	43
76	3.50	43	60	40	56	50	58
77	3.40	36	53	39	48	48	56
78	3.82	37	63	23	67	47	58

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
79	3.71	35	68	23	69	47	52
80	3.53	36	57	34	56	42	59
81	3.71	38	52	42	58	51	47
82	3.25	47	44	34	58	64	57
83	3.57	35	63	39	56	54	48
84	3.46	38	63	39	54	50	47
85	3.71	43	50	34	58	53	49
86	3.50	32	59	23	65	42	54
87	3.71	41	58	34	59	50	53
88	3.53	41	59	36	58	50	52
89	3.60	41	62	30	63	50	54
90	3.32	41	59	35	60	50	51
91	3.39	39	64	28	59	49	58
92	3.67	42	63	38	67	58	52
93	3.42	27	70	29	63	32	54
94	3.50	37	54	39	56	38	53
95	3.71	40	70	22	62	46	49
สาขาวิชาการประถมศึกษา							
96	4.00	38	56	22	63	62	64
สาขาวิชาพลศึกษา							
97	3.32	48	68	53	71	59	73
98	3.66	45	58	38	57	49	52
99	3.20	29	50	44	53	54	46
100	3.66	39	63	37	59	49	55

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียน					
		1	2	3	4	5	6
สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา							
101	3.78	38	53	43	54	52	43
102	3.56	49	51	32	59	51	49
103	3.66	43	62	33	59	47	54
104	3.78	34	60	31	59	47	50
105	3.45	30	36	32	38	45	56
106	3.60	45	70	34	64	55	56
107	3.96	37	57	37	60	55	50
108	3.53	35	56	35	51	53	46
109	3.56	33	60	40	52	48	41
110	3.81	46	45	41	42	45	44
111	3.66	42	54	44	50	50	52
112	3.68	30	62	27	60	49	57
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							
113	3.50	46	66	44	56	48	55
114	3.48	43	51	27	59	46	65
115	3.62	40	70	22	62	47	49
116	3.57	40	67	30	67	60	45
117	3.72	36	64	32	58	49	50
118	3.71	30	57	41	48	46	49
119	3.71	42	67	28	62	57	52
120	3.53	44	52	44	47	65	50
121	3.37	41	61	45	63	55	49
122	3.76	41	53	26	39	46	52
123	3.48	37	71	24	35	52	57
124	3.67	42	68	22	72	48	56
125	3.85	31	49	41	48	43	45

คนที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คะแนนรูปแบบการเรียนรู้					
		1	2	3	4	5	6
126	3.32	45	54	43	51	47	50
127	3.67	34	65	30	68	52	57
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา							
128	3.85	42	65	27	59	37	62
129	3.48	39	60	34	55	43	53
130	3.56	31	60	32	62	42	52
131	3.70	46	59	35	57	50	45
132	3.62	41	62	35	63	54	54
133	3.53	40	61	46	34	47	50
134	3.64	29	60	32	61	45	55
สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา							
135	3.71	39	63	34	62	53	46
136	3.46	43	48	44	56	64	60
สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ							
137	3.12	35	49	58	38	38	53
138	3.52	45	66	26	68	46	49
139	3.83	31	67	23	64	50	53
140	3.21	47	59	35	57	51	46

หมายเหตุ คะแนนรูปแบบการเรียนรู้ คือ คะแนนรวมของรูปแบบการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มี 6 ด้าน ดังนี้

- 1 หมายถึง แบบแข่งขัน (Competitive)
- 2 หมายถึง แบบร่วมมือ (Collaborative)
- 3 หมายถึง แบบหลีกเลี่ยง (Avoidance)
- 4 หมายถึง แบบมีส่วนร่วม (Participan)
- 5 หมายถึง แบบพึ่งพา (Dependent)
- 6 หมายถึง แบบอิสระ (Independent)

ภาคผนวก ง

แบบสำรวจรูปแบบการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

ข้อมูลที่จะขอความอนุเคราะห์กับท่านต่อไปนี้ ไม่มีผลกระทบที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแต่อย่างใด แต่จะมีประโยชน์อย่างยิ่งทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อตัวนักศึกษาเอง เพราะข้อมูลนี้จะสะท้อนไปสู่อาจารย์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือแม้แต่ตัวนักศึกษา ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีสัมฤทธิ์ผลและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอให้ท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นความรู้สึกร่วมตามข้อคำถามทุกข้อด้วยความเป็นจริง ซึ่งแบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจเพื่อวัดรูปแบบการเรียนรู้มีทั้งหมด 90 ข้อ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

นางสาวสุภาพร จันทศิริ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้วิจัย

**แบบสำรวจรูปแบบการเรียนของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาหรือเดิม

ข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้แต่ละข้อทุกข้อ

1. รหัสนักศึกษา

2. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

3. สาขาวิชาที่ท่านกำลังศึกษา

4. คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) นับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาจนถึงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548

มีระดับคะแนนเท่ากับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกและทัศนคติที่แท้จริงของท่านมากที่สุด โดยในแต่ละช่องนั้นมีค่าตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากที่สุดกับความหมายของข้อความนั้น ๆ
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยมากกับความหมายของข้อความนั้น ๆ
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยปานกลางกับความหมายของข้อความนั้น ๆ
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยกับความหมายของข้อความนั้น ๆ
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดกับความหมายของข้อความนั้น ๆ

ตัวอย่าง

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ข้าพเจ้าชอบการเรียนที่มีอาจารย์คอยแนะนำอยู่เสมอ		✓			

ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วยมาก หมายความว่าท่านเห็นด้วยมากกับข้อความที่ว่า “ ข้าพเจ้าชอบการเรียนที่มีครูคอยแนะนำอยู่เสมอ ”

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้นำกลุ่มในการอภิปรายหรือเป็นผู้นำโครงการ					
2. ข้าพเจ้าชอบคุยเรื่องราวในชั้นเรียนกับเพื่อน ๆ เมื่ออยู่นอกห้องเรียน					
3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการมาเข้าชั้นเรียนเป็นการถูกบังคับมากกว่าที่อยากจะเข้าเรียนเอง					
4. ข้าพเจ้าชอบการบรรยายแบบให้มีการอภิปรายร่วมกัน					
5. ข้าพเจ้าคิดว่าเนื้อหาที่อาจารย์นำเสนอและบรรยายเป็นสิ่งเหมาะสม					
6. ข้าพเจ้าชอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเรียนรู้ตนเอง					
7. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ในชั้นเรียนรู้ว่าข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในการเรียน					
8. ข้าพเจ้ารู้สึกว่านักศึกษาและอาจารย์ควรพัฒนาความสัมพันธ์ให้มากพอที่จะบอกอาจารย์ได้ถึงความต้องการและความเหมาะสมของการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ					
9. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ากิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนไม่น่าสนใจ					
10. ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมายจากการเข้าเรียนมากกว่าการเรียนอยู่คนเดียวในห้อง					
11. ข้าพเจ้าชอบห้องเรียนที่มีลักษณะเป็น teacher-centered					
12. ข้าพเจ้าชอบห้องเรียนที่มีลักษณะเป็น child-centered					

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13. ข้าพเจ้าคิดว่าจะต้องแข่งขันกับคนอื่นเพื่อที่จะได้คะแนนดี					
14. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนรู้ที่คืบหน้าจะมาจากความร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา					
15. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกรู้ว่าได้ขาดอะไรบางอย่างไปกับการไม่ได้เข้าชั้นเรียน					
16. ข้าพเจ้าจะนั่งเรียนตรงที่สามารถมองเห็นอาจารย์พูดหรือเขียนได้ถนัด					
17. ข้าพเจ้าชอบที่อาจารย์มีตำราหรือเอกสารมาแนะนำให้					
18. ข้าพเจ้ามั่นใจในความสามารถของตนเอง ที่จะเรียนรู้เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาได้					
19. ข้าพเจ้าจะพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีกว่าคนอื่น ๆ					
20. ข้าพเจ้าพยายามช่วยเหลือคนอื่น ๆ เมื่อเขาไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน					
21. ข้าพเจ้าไม่ชอบการเรียนที่อาจารย์คอยซักถาม					
22. ข้าพเจ้าจะศึกษาสิ่งที่อาจารย์มอบหมาย จนกว่าจะเข้าใจเนื้อหาสาระนั้นแล้ว					
23. ข้าพเจ้าไม่พยายามที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่อาจารย์สอน					
24. ข้าพเจ้าขยันเรียนโดยการอ่านหนังสือเตรียมสอบอยู่เป็นประจำ					

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
25. ข้าพเจ้าคิดว่าสิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งในการเรียน คือ การทำเกรดให้ได้ดีที่สุด					
26. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้มากกว่าที่จะเก็บความคิดของตนไว้					
27. ข้าพเจ้าชอบเลือกที่นั่งหลังห้องเรียนเพื่อจะไม่ต้องเผชิญหน้ากับอาจารย์					
28. ข้าพเจ้าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายทันทีที่อาจารย์สั่ง					
29. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสาระสำคัญโดยการปฏิบัติตามที่อาจารย์แนะนำ					
30. ข้าพเจ้าชอบการเรียนที่สามารถเลือกหัวข้อที่สนใจได้ด้วยตนเอง					
31. ข้าพเจ้าชอบให้อาจารย์สนใจตนเองมากกว่าคนอื่น ๆ					
32. ข้าพเจ้าคิดว่าสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนคือ การได้เรียนรู้ที่จะเข้ากับเพื่อน ๆ ได้					
33. ข้าพเจ้าจะรู้สึกยินดีเมื่อทราบว่าอาจารย์ไม่มาสอน หรืองดเรียนในบางชั่วโมง					
34. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าได้รับความรู้จากการเข้าเรียนในชั้นเรียนเป็นอย่างมาก					
35. ข้าพเจ้าคิดว่าข้อมูลและเนื้อหาสาระที่นำเสนอในตำราและคำบรรยายของอาจารย์เป็นสิ่งที่ถูกต้อง					

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
36. ข้าพเจ้าสนใจศึกษาในสิ่งที่ตนเองคิดว่าสำคัญโดยไม่ต้องให้อาจารย์หรือเพื่อนมากคอยบอก					
37. ในการทำงานข้าพเจ้าต้องแสดงความคิดเห็นให้มากที่สุดเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากเพื่อน ๆ					
38. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาควรได้รับการกระตุ้นให้ทำงานร่วมกัน					
39. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการตั้งใจเรียนเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก					
40. ข้าพเจ้าสนใจกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
41. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือเตรียมสอบกันเป็นกลุ่มมากกว่าการอ่านเพียงลำพัง					
42. ข้าพเจ้าชอบเรียนเนื้อหาที่มีลักษณะเป็นปัญหาซึ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง					
43. ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจเมื่อสามารถตอบปัญหาในชั้นเรียนได้ก่อนเพื่อน ๆ					
44. ข้าพเจ้าคิดว่าเป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าที่จะช่วยให้เพื่อนคนอื่น ๆ เรียนได้ดีขึ้น					
45. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบที่อาจารย์มอบหมายงานให้อ่านหรือค้นคว้า					
46. ข้าพเจ้าพยายามเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้					
47. ข้าพเจ้าชอบให้อาจารย์กำหนดเส้นตายในการส่งงาน					

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
48. ข้าพเจ้าชอบการทำงานที่ให้ไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
49. ข้าพเจ้าอยากทราบว่าเพื่อนคนอื่น ๆ เรียนได้คะแนนอยู่ในระดับใด					
50. ข้าพเจ้าชอบรายวิชาที่มีการเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายในเนื้อหาวิชาได้					
51. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
52. ข้าพเจ้าจะพยายามเรียนให้ได้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้					
53. ข้าพเจ้าคิดว่าถ้าอาจารย์ปล่อยให้ นักศึกษาทำตามความต้องการของ นักศึกษาแล้ว ถือว่าอาจารย์ไม่ได้ทำหน้าที่อย่างถูกต้อง					
54. ข้าพเจ้าศึกษาเนื้อหาที่จะเรียนมาก่อนล่วงหน้าเสมอ					
55. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนให้ได้เกรดดีใน บางครั้งจำเป็นที่จะต้องเอาเปรียบเพื่อน บ้าง					
56. ข้าพเจ้าคิดว่าในห้องเรียนให้ อะไร หลายอย่างนอกจากการเรียนรู้เนื้อหา					
57. ข้าพเจ้าใช้เวลาในห้องเรียนใน การศึกษาเพิ่มเติมน้อยมาก					
58. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกและพอใจกับ กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
59. ข้าพเจ้าชอบให้อาจารย์คอยบอกว่า จะต้องเรียนอะไรบ้าง					

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
60. ข้าพเจ้าไม่ชอบห้องเรียนหรือการเรียนที่มีแต่กฎระเบียบ					
61. ข้าพเจ้าไม่ชอบแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน ๆ ก่อนเวลาสอบ					
62. ข้าพเจ้าคิดว่าควรให้มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเยอะ ๆ					
63. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้อาจารย์ซักถามข้าพเจ้าในเวลาเรียน					
64. ข้าพเจ้าตั้งใจอย่างยิ่งที่จะเรียนรู้เนื้อหาทุกอย่างในบทเรียน					
65. ข้าพเจ้าชอบให้อาจารย์ออกข้อสอบตามตำราเรียน					
66. ข้าพเจ้าศึกษาทำรายงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง					
67. ในการทำงานข้าพเจ้าต้องการได้รับคำชมเชยเพียงคนเดียว					
68. ข้าพเจ้าชอบรับฟังความคิดของเพื่อน ๆ เมื่อมีการพูดคุยประเด็นต่าง ๆ					
69. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ไม่ควรจะเคร่งครัดการเรียนการสอนเกินไป					
70. ข้าพเจ้าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ว่างานนั้นจะน่าสนใจหรือไม่ก็ตาม					
71. ก่อนลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายข้าพเจ้าจะซักถามอาจารย์จนเกิดความแน่ใจก่อนจึงจะลงมือปฏิบัติ					
72. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและบันทึกสิ่งที่เรียนรู้เพิ่มเติมทุกครั้ง					

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
73. ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจมากที่สามารถเรียนได้คะแนนสูงกว่าคนอื่น					
74. ข้าพเจ้าจะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ทุกครั้งในการทำงานร่วมกัน					
75. ข้าพเจ้าไม่พยายามที่จะทำความเข้าใจเนื้อหาในเรื่องที่ไม่สนใจ					
76. ข้าพเจ้าคิดว่าสามารถเรียนรู้ได้ดีเมื่อมีการทำกิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น					
77. ข้าพเจ้าไม่คิดจะสนใจเนื้อหาอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนถ้าเป็นเรื่องที่อาจารย์ไม่กล่าวถึงหรือนอกตำราเรียน					
78. ข้าพเจ้าคิดว่าควรจัดให้มีการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้นักศึกษาจะสามารถพัฒนาความคิดของตนเองได้					
79. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาทุกคนจะต้องขยันเรียนจึงจะสามารถเรียนได้ดีกว่าคนอื่น					
80. ข้าพเจ้าพบว่าความคิดของเพื่อนช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น					
81. ข้าพเจ้าคิดว่าการศึกษาบางครั้งเป็นบางครั้งเป็นเพียงเรื่องธรรมดา					
82. ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน					
83. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ควรจะเน้นเนื้อหาวิชาที่นักศึกษาควรรู้ให้มาก					
84. ข้าพเจ้าไม่ชอบที่อาจารย์จะเป็นผู้กำหนดว่าควรเรียนเนื้อหาใดบ้าง					

ข้อความ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
85. ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือเพื่อนเรื่องเรียน เมื่อมั่นใจว่าสามารถทำคะแนนได้ดีกว่า เพื่อนเท่านั้น					
86. ข้าพเจ้าชอบวิชาที่ให้นักศึกษามีการ อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน					
87. ข้าพเจ้าคิดว่าเรียน ไปก็ไม่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้เลย					
88. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์และนักศึกษา ควรมีการวางแผนการเรียนร่วมกัน					
89. ข้าพเจ้าจะพยายามทำงานตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์ให้ดีที่สุด					
90. ข้าพเจ้าไม่ชอบการเรียนที่มีอาจารย์ หรือเพื่อนคอยมาแนะนำอย่างนั้น อย่างนี้					

ภาคผนวก จ

หนังสือราชการ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0706/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวสุภาพร จันทศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี รองศาสตราจารย์ พันธุ์ทอง ชูมนุม และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเซาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ภาควิชา ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอ ความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และ ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเซาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาฯ

โทร. 073 337381

โทรสาร 073 348322

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0706/

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวสุภาพร จันทรศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี รองศาสตราจารย์ พันธุ์ ทองชุมนุม และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเซาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การทำ วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถาม ฉบับนี้และส่งคืนมายังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด หรือภายใน 15 วัน หลังจากได้รับแบบสอบถามฉบับนี้ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง ซึ่งข้อมูลที่ท่านตอบมาในครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บรักษาเป็นความลับไม่นำมา เปิดเผยเป็นรายบุคคล แต่จะใช้ในภาพรวมเท่านั้น ข้อมูลครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเซาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาฯ

โทร. 073 337381

โทรสาร 073 348322