

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพของสารสนเทศ ความแตกต่างคุณภาพของสารสนเทศ ปัญหา และข้อเสนอแนะ ตามทัศนะของ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบบรรยายตามลำดับ ดังนี้

- 1) ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
- 2) ผลการวิเคราะห์คุณภาพของสารสนเทศตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) ผลการศึกษาความแตกต่างคุณภาพของสารสนเทศตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา ช่วงเวลาของการประเมิน
- 4) ปัญหาและข้อเสนอแนะตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนที่จัดส่ง	จำนวนที่ตอบ	ร้อยละ
363	319	87.88

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามที่ได้ส่งไปให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอก ในจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส จำนวน 363 ชุด ได้รับคืนมา 319 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.88

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของตำแหน่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประธานกรรมการ	92	28.84
กรรมการ	139	43.57
เลขานุการ	88	27.59
รวม	319	100.00

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 43.57 รองลงมาตำแหน่งประธานกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 27.59

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาตามขนาดสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอก

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เล็ก	102	31.97
กลาง	181	56.74
ใหญ่	36	11.29
รวม	319	100.00

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างจากสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอก ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.74 รองลงมาสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 31.97

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาตามช่วงเวลา
การประเมิน

ช่วงเวลาการประเมิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปี พ.ศ. 2545	153	47.96
ปี พ.ศ. 2546	166	52.04
รวม	319	100.00

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการประเมินภายนอก ส่วนใหญ่อยู่ใน
ในช่วงเวลาของการประเมินปี พ.ศ. 2546 คิดเป็นร้อยละ 52.04

2. ผลการวิเคราะห์คุณภาพของสารสนเทศตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา

2.1 ความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศ ด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู ดังรายละเอียด
ในตาราง 6 ถึง ตาราง 9

ตาราง 6 ความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศ โดยภาพรวม

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
ด้านนักเรียน	3.812	.467	.026	ดี
ด้านผู้บริหาร	3.739	.524	.029	ดี
ด้านครู	4.077	.579	.032	ดี
รวม	3.876	.454	.025	ดี

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่าความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศ ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้านพบว่าทั้งด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู คุณภาพอยู่ในระดับดีทั้ง 3 ด้าน

ตาราง 7 ความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศ ด้านนักเรียน

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา	3.843	.753	.042	ดี
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.687	.778	.044	ดี
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	3.903	.793	.044	ดี
4. นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูก-ผิด อย่างมีเหตุผล	3.257	.818	.046	ปานกลาง
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ	3.821	.943	.053	ดี
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.539	.889	.050	ดี
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ	3.545	.830	.046	ดี
8. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ	3.429	.789	.044	ปานกลาง
9. นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	3.492	.789	.044	ปานกลาง
10. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.915	.762	.043	ดี
11. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.683	.791	.044	ดี
12. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.166	.773	.043	ดี
13. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.950	.799	.045	ดี
14. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป	4.147	.769	.043	ดี

ตาราง 7 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
15. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง	3.821	.775	.043	ดี
16. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	4.163	.812	.045	ดี
17. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	3.966	.770	.043	ดี
18. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	3.655	.865	.048	ดี
19. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	4.442	.733	.041	ดี
รวม	3.812	.467	.026	ดี

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศด้านนักเรียนตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 16 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นักเรียน มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมานักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ และระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูกต้อง-ผิด อย่างมีเหตุผล

ตาราง 8 ความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศ ด้านผู้บริหาร

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน	4.329	.782	.044	ดี
2. รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	4.348	.723	.040	ดี
3. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน	4.044	.875	.049	ดี
4. เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลแล้ว เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.646	.871	.049	ดี
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน	3.702	.833	.047	ดี
6. เอกสาร บันทึก และรายงานผลการประเมินกิจกรรมงาน และโครงการ	3.821	.830	.046	ดี
7. รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน	3.702	.770	.043	ดี
8. เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	4.150	.791	.044	ดี
9. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.414	.927	.052	ปานกลาง
10. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ ในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.285	.943	.053	ปานกลาง

ตาราง 8 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับ คุณภาพ
11. รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของนักเรียน	3.699	.755	.042	ดี
12. เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.345	.752	.042	ปานกลาง
13. เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.382	.834	.047	ปานกลาง
14. เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	3.436	.912	.051	ปานกลาง
15. เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.357	.823	.046	ปานกลาง
16. เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	3.787	.776	.043	ดี
17. เอกสาร รายงาน ภาพถ่าย เกียรติบัตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.843	.847	.047	ดี
18. บันทึก รายงาน ภาพถ่ายกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	3.843	.847	.047	ดี
19. เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง	3.517	.780	.044	ดี
20. รายงาน บันทึก โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน	3.514	.804	.045	ดี

ตาราง 8 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
21. เอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงาน ประวัติการทำงาน ของผู้บริหาร ที่แสดงถึงควมมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.000	.809	.045	ดี
22. เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	4.082	.832	.047	ดี
รวม	3.739	.524	.029	ดี

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศด้านผู้บริหาร ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 16 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน และระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ เอกสาร รายงานผลงานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เอกสาร ผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับในการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

ตาราง 9 ความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศ ด้านครู

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.150	.795	.044	ดี
2. รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.840	.783	.044	ดี
3. รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.809	.772	.043	ดี
4. จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	4.304	.776	.043	ดี
5. รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์	4.282	.877	.049	ดี
รวม	4.077	.579	.032	ดี

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่าความเป็นปัจจุบันของสารสนเทศด้านครู ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์ เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 ความสะดวกของสารสนเทศ ด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู ดังรายละเอียดในตาราง 10 ถึง ตาราง 13

ตาราง 10 ความสะดวกของสารสนเทศ โดยภาพรวม

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
ด้านนักเรียน	3.623	.472	.026	ดี
ด้านผู้บริหาร	3.617	.537	.030	ดี
ด้านครู	3.901	.598	.033	ดี
รวม	3.714	.467	.026	ดี

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่าความสะดวกของสารสนเทศ ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทั้งด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู คุณภาพอยู่ในระดับดีทั้ง 3 ด้าน

ตาราง 11 ความสะดวกของสารสนเทศ ด้านนักเรียน

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา	3.592	.754	.042	ดี
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.445	.750	.042	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	3.643	.759	.043	ดี
4. นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูก-ผิด อย่างมีเหตุผล	3.138	.744	.042	ปานกลาง
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ	3.699	.885	.050	ดี

ตาราง 11 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับ คุณภาพ
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.439	.821	.046	ปานกลาง
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ	3.370	.813	.046	ปานกลาง
8. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ	3.288	.768	.043	ปานกลาง
9. นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	3.364	.756	.042	ปานกลาง
10. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.690	.817	.046	ดี
11. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.549	.763	.043	ดี
12. นักเรียนมีน้ำหนักร และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.019	.793	.044	ดี
13. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.837	.850	.048	ดี
14. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป	3.915	.762	.043	ดี
15. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง	3.649	.750	.042	ดี
16. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	3.915	.787	.044	ดี
17. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	3.743	.795	.045	ดี
18. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	3.445	.848	.047	ปานกลาง
19. นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	4.103	.751	.042	ดี
รวม	3.623	.472	.026	ดี

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าความสะดวกของสารสนเทศด้านนักเรียน ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 12 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูกต้อง - ผิด อย่างมีเหตุผล

ตาราง 12 ความสะดวกของสารสนเทศ ด้านผู้บริหาร

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน	4.119	.815	.046	ดี
2. รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	4.179	.750	.042	ดี
3. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน	3.909	.813	.046	ดี
4. เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตามประเมินผลแล้ว เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.589	.826	.046	ดี
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน	3.627	.782	.044	ดี
6. เอกสาร บันทึก และรายงานผลการประเมินกิจกรรมงาน และโครงการ	3.727	.815	.046	ดี

ตาราง 12 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
7. รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน	3.602	.745	.042	ดี
8. เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	4.003	.783	.044	ดี
9. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากร ในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.417	.879	.049	ปานกลาง
10. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ ในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	3.238	.935	.052	ปานกลาง
11. รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ และความ ต้องการของนักเรียน	3.552	.716	.040	ดี
12. เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.245	.737	.041	ปานกลาง
13. เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.266	.844	.047	ปานกลาง
14. เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	3.332	.874	.049	ปานกลาง
15. เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และ สื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	3.191	.784	.044	ปานกลาง

ตาราง 12 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
16. เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	3.633	.777	.044	ดี
17. เอกสารรายงานภาพถ่าย เกียรติบัตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.699	.927	.052	ดี
18. บันทึก รายงาน ภาพถ่าย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	3.690	.866	.048	ดี
19. เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง	3.455	.860	.048	ปานกลาง
20. รายงาน บันทึก โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน	3.401	.810	.045	ปานกลาง
21. เอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงาน ประวัติการทำงาน ของผู้บริหาร ที่แสดงถึงความมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.812	.848	.047	ดี
22. เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	3.893	.809	.045	ดี
รวม	3.617	.537	.030	ดี

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่าความสะดวกของสารสนเทศด้านผู้บริหาร ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 14 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษาแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน เอกสาร บันทึก ภาพถ่าย

กิจกรรมผู้บริหาร และครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น และระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน รายงาน บันทึก โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน เอกสาร รายงาน ผลงานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เอกสาร รายงาน ผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เอกสาร ผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เอกสาร รายงาน ผลงานการนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตาราง 13 ความสะดวกของสารสนเทศ ด้านครู

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	3.940	.816	.046	ดี
2. รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.693	.812	.045	ดี
3. รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.577	.797	.045	ดี
4. จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	4.150	.766	.043	ดี
5. รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์	4.144	.864	.048	ดี
รวม	3.901	.598	.033	ดี

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าความสะดวกของสารสนเทศด้านครู ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์ เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานการประเมินผลการเรียน การสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 ความถูกต้องของสารสนเทศ ด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู ดังรายละเอียดในตาราง 14 ถึง ตาราง 17

ตาราง 14 ความถูกต้องของสารสนเทศ โดยภาพรวม

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
ด้านนักเรียน	3.595	.487	.027	ดี
ด้านผู้บริหาร	3.620	.531	.030	ดี
ด้านครู	3.904	.598	.033	ดี
รวม	3.707	.473	.027	ดี

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าความถูกต้องของสารสนเทศ ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทั้งด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู คุณภาพอยู่ในระดับดีทั้ง 3 ด้าน

ตาราง 15 ความถูกต้องของสารสนเทศ ด้านนักเรียน

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา	3.608	.757	.042	ดี
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย	3.473	.743	.042	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	3.611	.808	.045	ดี
4. นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูกต้อง – ผิด อย่างมีเหตุผล	3.160	.791	.044	ปานกลาง
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ	3.705	.935	.052	ดี
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.332	.806	.045	ปานกลาง
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ	3.379	.856	.048	ปานกลาง
8. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ	3.270	.833	.047	ปานกลาง
9. นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	3.298	.766	.043	ปานกลาง
10. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.605	.797	.045	ดี
11. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.489	.739	.041	ปานกลาง
12. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.006	.828	.046	ดี
13. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.812	.848	.047	ดี
14. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป	3.897	.760	.043	ดี

ตาราง 15 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
15. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง	3.602	.790	.044	ดี
16. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	3.884	.822	.046	ดี
17. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	3.699	.838	.047	ดี
18. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	3.401	.848	.047	ดี
19. นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	4.078	.791	.044	ดี
รวม	3.595	.487	.027	ดี

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าความถูกต้องของสารสนเทศด้านนักเรียน ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 12 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูก - ผิดอย่างมีเหตุผล

ตาราง 16 ความถูกต้องของสารสนเทศ ด้านผู้บริหาร

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน	4.088	.850	.048	ดี
2. รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	4.094	.755	.042	ดี
3. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน	3.878	.847	.047	ดี
4. เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตามประเมินผลแล้ว เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.555	.867	.049	ดี
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน	3.671	.813	.046	ดี
6. เอกสาร บันทึก และรายงานผลการประเมินกิจกรรมงาน และโครงการ	3.768	.830	.046	ดี
7. รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน	3.583	.816	.046	ดี
8. เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	3.981	.809	.045	ดี
9. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.442	.902	.050	ปานกลาง
10. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ ในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	3.285	.923	.052	ปานกลาง

ตาราง 16 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
11. รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของนักเรียน	3.552	.707	.040	ดี
12. เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.266	.745	.042	ดี
13. เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.276	.785	.044	ปานกลาง
14. เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	3.335	.841	.047	ปานกลาง
15. เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.226	.777	.043	ปานกลาง
16. เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	3.661	.788	.044	ดี
17. เอกสารรายงานภาพถ่าย เกียรติบัตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.730	.899	.050	ดี
18. บันทึก รายงาน ภาพถ่าย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	3.712	.838	.047	ดี
19. เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง	3.436	.802	.045	ปานกลาง

ตาราง 16 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
20. รายงาน บันทึก โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน	3.411	.795	.045	ปานกลาง
21. เอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงาน ประวัติการทำงานของผู้บริหาร ที่แสดงถึงควมมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.818	.903	.051	ดี
22. เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	3.878	.794	.044	ดี
รวม	3.620	.531	.030	ดี

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าความถูกต้องของสารสนเทศด้านผู้บริหาร ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 15 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษาแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างการบริหารชัดเจน เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรมผู้บริหาร และครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น และระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนา การของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง รายงาน บันทึก โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน

ตาราง 17 ความถูกต้องของสารสนเทศ ด้านครู

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	3.887	.793	.044	ดี
2. รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.671	.774	.043	ดี
3. รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.658	.816	.046	ดี
4. จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	4.141	.810	.045	ดี
5. รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์	4.163	.903	.051	ดี
รวม	3.904	.598	.033	ดี

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าความถูกต้องของสารสนเทศด้านครู ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์ จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา รายงานความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรจัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานการประเมินผลการเรียน การสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 ความชัดเจนของสารสนเทศด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู ดังรายละเอียดในตาราง 18 ถึง ตาราง 21

ตาราง 18 ความชัดเจนของสารสนเทศ โดยภาพรวม

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
ด้านนักเรียน	3.518	.515	.029	ดี
ด้านผู้บริหาร	3.541	.567	.032	ดี
ด้านครู	3.855	.627	.035	ดี
รวม	3.638	.506	.028	ดี

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าความชัดเจนของสารสนเทศ ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทั้งด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู คุณภาพอยู่ในระดับดีทั้ง 3 ด้าน

ตาราง 19 ความชัดเจนของสารสนเทศ ด้านนักเรียน

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา	3.486	.868	.049	ปานกลาง
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.414	.831	.047	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	3.448	.783	.044	ปานกลาง
4. นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูกต้อง-ผิด อย่างมีเหตุผล	3.031	.816	.046	ปานกลาง
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ	3.636	.958	.054	ดี

ตาราง 19 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.288	.864	.048	ปานกลาง
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ	3.276	.831	.047	ปานกลาง
8. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ	3.163	.827	.046	ปานกลาง
9. นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	3.191	.827	.046	ปานกลาง
10. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.549	.845	.047	ดี
11. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.448	.803	.045	ปานกลาง
12. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.947	.836	.047	ดี
13. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.768	.885	.050	ดี
14. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป	3.781	.840	.047	ดี
15. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง	3.561	.818	.046	ดี
16. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	3.803	.884	.049	ดี
17. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	3.683	.799	.045	ดี
18. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	3.376	.867	.049	ปานกลาง
19. นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	3.987	.879	.049	ดี
รวม	3.518	.515	.029	ดี

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าความชัดเจนของสารสนเทศด้านนักเรียน ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 9 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นักเรียนมีน้ำหนักร และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณา ข้อดี - ข้อเสีย ความถูก - ผิด อย่างมีเหตุผล

ตาราง 20 ความชัดเจนของสารสนเทศ ด้านผู้บริหาร

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหาร ชัดเจน	4.028	.870	.049	ดี
2. รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัด ความสำเร็จ	4.031	.861	.048	ดี
3. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน	3.768	.892	.050	ดี
4. เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตามประเมินผลแล้ว เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.458	.889	.050	ปานกลาง
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน	3.589	.845	.048	ดี

ตาราง 20 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
6. เอกสาร บันทึก และรายงานผลการประเมินกิจกรรมงาน และโครงการ	3.661	.853	.048	ดี
7. รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน	3.464	.788	.044	ปานกลาง
8. เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	3.956	.831	.047	ดี
9. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.348	.898	.050	ปานกลาง
10. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ ในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	3.241	.956	.054	ปานกลาง
11. รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และความ ต้องการของนักเรียน	3.448	.807	.045	ปานกลาง
12. เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.176	.781	.044	ปานกลาง
13. เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.188	.794	.044	ปานกลาง

ตาราง 20 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
14. เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	3.263	.907	.051	ปานกลาง
15. เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.188	.818	.046	ปานกลาง
16. เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	3.555	.841	.047	ดี
17. เอกสารรายงานภาพถ่าย เกียรติบัตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสุนทรีย์ภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.624	.969	.054	ดี
18. บันทึก รายงาน ภาพถ่าย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	3.674	.904	.051	ดี
19. เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง	3.367	.824	.046	ปานกลาง
20. รายงาน บันทึก โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน	3.320	.827	.046	ปานกลาง
21. เอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงาน ประวัติการทำงานของผู้บริหาร ที่แสดงถึงความมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.755	.933	.052	ดี
22. เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	3.790	.837	.047	ดี
รวม	3.541	.567	.032	ดี

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าความชัดเจนของสารสนเทศด้านผู้บริหาร ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 11 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษาแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างการบริหารชัดเจน เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา เอกสารรายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น และรายงานผลการปฏิบัติงาน และระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน เอกสาร รายงาน การนิเทศติดตามประเมินผลแล้วเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของนักเรียน เอกสาร รายงานการประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน รายงานบันทึก โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถาน ศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน เอกสาร รายงาน ผลงานการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เอกสาร รายงาน ผลงานการนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เอกสาร รายงาน ผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เอกสาร ผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ

ตาราง 21 ความชัดเจนของสารสนเทศ ด้านครู

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	3.862	.820	.046	ดี
2. รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรจัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.614	.796	.045	ดี
3. รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.592	.860	.048	ดี
4. จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	4.088	.827	.046	ดี
5. รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์	4.116	.926	.052	ดี
รวม	3.855	.627	.035	ดี

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่าความชัดเจนของสารสนเทศด้านครู ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์ จำนวนครูจำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา รายงานความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 ความสมบูรณ์ของสารสนเทศ ด้านนักเรียน ผู้บริหาร และครู ดังรายละเอียดใน ตาราง 22 ถึง ตาราง 25

ตาราง 22 ความสมบูรณ์ของสารสนเทศ โดยภาพรวม

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
ด้านนักเรียน	3.374	.593	.033	ปานกลาง
ด้านผู้บริหาร	3.419	.621	.035	ปานกลาง
ด้านครู	3.723	.716	.040	ดี
รวม	3.505	.575	.032	ดี

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าความสมบูรณ์ของสารสนเทศ ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านครูคุณภาพอยู่ในระดับดี สำหรับด้านนักเรียน และผู้บริหาร คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 23 ความสมบูรณ์ของสารสนเทศ ด้านนักเรียน

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา	3.238	.872	.049	ปานกลาง
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.216	.887	.050	ปานกลาง
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	3.329	.873	.049	ปานกลาง
4. นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูก-ผิด อย่างมีเหตุผล	2.859	.762	.043	ปานกลาง
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ	3.505	1.012	.057	ดี

ตาราง 23 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.144	.860	.048	ปานกลาง
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ	3.129	.865	.048	ปานกลาง
8. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ	3.009	.885	.050	ปานกลาง
9. นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	3.069	.862	.048	ปานกลาง
10. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.382	.900	.050	ปานกลาง
11. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.229	.905	.051	ปานกลาง
12. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.815	.915	.051	ดี
13. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3.690	.894	.050	ดี
14. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป	3.696	.938	.052	ดี
15. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง	3.426	.854	.048	ปานกลาง
16. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	3.677	.935	.052	ดี
17. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	3.567	.901	.050	ดี
18. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	3.235	.970	.054	ปานกลาง
19. นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	3.893	.942	.053	ดี
รวม	3.374	.593	.033	ปานกลาง

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่าความสมบูรณ์ของสารสนเทศด้านนักเรียน ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 7 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และระดับปานกลาง 12 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี – ข้อเสีย ความถูก - ผิด อย่างมีเหตุผล

ตาราง 24 ความสมบูรณ์ของสารสนเทศ ด้านผู้บริหาร

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน	3.925	.952	.053	ดี
2. รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ	3.903	.958	.054	ดี
3. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน	3.665	.913	.051	ดี
4. เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตามประเมินผลแล้ว เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	3.348	.912	.051	ปานกลาง

ตาราง 24 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน	3.455	.841	.047	ปานกลาง
6. เอกสาร บันทึก และรายงานผลการประเมินกิจกรรมงาน และโครงการ	3.483	.897	.050	ปานกลาง
7. รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน	3.351	.829	.046	ปานกลาง
8. เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา	3.806	.901	.050	ดี
9. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน	3.197	.969	.054	ปานกลาง
10. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.097	.974	.055	ปานกลาง
11. รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของนักเรียน	3.276	.831	.047	ปานกลาง
12. เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ	3.034	.848	.047	ปานกลาง
13. เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.103	.861	.048	ปานกลาง

ตาราง 24 ต่อ

ลักษณะของสารสนเทศ	\bar{X}	SD	SE	ระดับคุณภาพ
14. เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน	3.154	.937	.052	ปานกลาง
15. เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.006	.887	.050	ปานกลาง
16. เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	3.467	.871	.049	ปานกลาง
17. เอกสารรายงานภาพถ่าย เกียรติบัตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสุนทรีย์ภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.539	.960	.054	ดี
18. บันทึก รายงาน ภาพถ่าย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน	3.561	.962	.054	ดี
19. เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง	3.282	.859	.048	ปานกลาง
20. รายงาน บันทึก โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน	3.185	.883	.049	ปานกลาง
21. เอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงาน ประวัติการทำงานของผู้บริหาร ที่แสดงถึงความมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3.674	.997	.056	ดี
22. เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	3.708	.918	.051	ดี
รวม	3.419	.621	.035	ปานกลาง

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่าความสมบูรณ์ของสารสนเทศด้านผู้บริหาร ตามทัศนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดี 8 ข้อ โดยพิจารณา 5 ข้อสูงสุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษาแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรม ผู้บริหาร และครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น เอกสารการเข้าร่วมสัมมนาการบริหารงาน ประวัติการทำงานของผู้บริหารที่แสดงถึงควมมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และระดับปานกลาง 14 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ เอกสาร บันทึก และรายงานผลการประเมินกิจกรรม งาน และโครงการ เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลแล้วเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของนักเรียน เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับเป็นสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน รายงาน บันทึก โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน รักสถานศึกษาของตน และความกระตือรือร้นในการไปเรียน เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน เอกสาร รายงาน ผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน