ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2542

ผู้เขียน นางสาวจารุพรรณ ทิพยศุภลักษณ์

สาขาวิชา การวัดผลและวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2533 – 2542 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการ วิเคราะห์เนื้อหาและวิเคราะห์อุปนัย ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการประถม ศึกษา สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาศึกษา ศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน จำนวนวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์มีทั้งหมด 457 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบบันทึกวิทยานิพนธ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจงนับความถี่คำนวณ ค่าร้อยละ และพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่าด้านผู้ทำวิทยานิพนธ์ ผู้ทำวิทยานิพนธ์เป็น เพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุอยู่ในวัย 26 – 30 ปี ส่วนมากประกอบอาชีพ ครู อาจารย์ สถานที่ทำงานอยู่ในจังหวัดปัตตานี ด้านวิทยานิพนธ์ มีการผลิตวิทยานิพนธ์ออกมามากในปี พ.ศ. 2541 เรื่องที่นิยมทำการวิจัยเป็นเรื่องเทคนิคและวิธีสอน ประเภทการวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัย เชิงบรรยายเป็นส่วนมาก กลุ่มตัวอย่างนิยมศึกษากับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา วิธีการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนมากใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น รายวิชาที่นำมาวิจัยได้แก่วิชาคณิตศาสตร์ เครื่อง มือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือส่วนมากตรวจ สอบโดยการหาค่าความตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น นิยมศึกษากับข้อมูลปฐุมภูมิ สถานที่ที่มีการเก็บข้อมูลมากคือจังหวัดปัตตานี สถิติภาคบรรยายนิยมใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติภาคอ้างอิงนิยมใช้การทดสอบค่าที่ร่วมกับการวิเคราะห์ความ แปรปรวน มีการใช้สถิติอื่นบ้างเพียงเล็กน้อย เช่น Factor Analysis, Discriminant Function Analysis, The Mann-Whitney U Test การใช้เทคนิคเดลฟาย การนำเสนอข้อมูลส่วนมากนำ เสนคโดยการใช้ตารางประกคบการบรรยาย

Thesis Title An Analysis of the Master of Education Theses,

Prince of Songkla University during A.D. 1990 – 1999

Author Miss Jarupan Tipayasupalak

Major Program Educational Measurement and Research

Academic Year 2001

Abstract

The qualitative research aimed to analyze the Master of Education Theses submitted to Prince of Songkla University during A.D. 1990 – 1999. Using content analysis and analytical induction, 457 theses in Educational Administration, Elementary Education, Educational Measurement and Research, Educational Psychology, Educational Technology and Communications, Physical Education, Science Education, and Community Development Education were analyzed. The data were recorded on the researcher's designed thesis worksheets. The analysis was pretended in the form of frequency, percentages and verbal descriptions. It was found that most thesis researchers were male, aged 26 – 30. Most of them were school teachers in Pattani. Most theses were submitted in 1998, resorting to descriptive research and pertaining to teaching techniques and methods. In most theses, stratified random sampling was preferred and samples were often primary school students. Mathematics was the subject frequently selected for study. In collecting the data, questionnaires with verified and established validity; discriminating power and reliability were used. Most studies made use of primary data collected from sources in Pattani. For descriptive statistics, percentages, arithmetic mean and standard deviation were mainly used, for inferential statistics, the t-test and analysis of varience were conducted. A few researchers used the factor analysis, the discriminant function analysis, the Mann-Whitney U Test, and the delphi technique in their studies. The results of most analyses were presented in the form of tables and descriptions.