

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(10)
รายการภาพประกอบ	(11)
บทที่ 1	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการอ่าน	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเภทเนื้อหาของประโยค แวดล้อม	17
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	21
สมมติฐาน	22
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	23
ขอบเขตของการวิจัย	23
นิยามศัพท์เฉพาะ	24
2 วิธีดำเนินการ	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
แบบแผนการวิจัย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	37
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	48
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	73
การอภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก 1.....	90
ภาคผนวก 2.....	97
ภาคผนวก 3.....	109
ประวัติผู้เขียน.....	164

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. รายชื่ออำเภอ กิ่งอำเภอและจำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการวิจัย	29
2. รายชื่ออำเภอ กิ่งอำเภอและโรงเรียนที่เข้ารับการวิจัย	29
3. จำนวนนักเรียนที่จัดเป็นกลุ่มตามความสามารถในการอ่านสูงและต่ำ	30
4. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน	31
5. จำนวนกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มทดลอง	32
6. รายการค่าและความหมาย	38
7. พฤติกรรมความสามารถในการอ่าน	43
8. มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรู้ความหมายคำ	49
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการรู้ความหมายคำ	63
10. มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรู้ความหมายคำของตัวแปรประเภทเนื้อหาของประโยคแวดล้อม	65
11. มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรู้ความหมายคำของตัวแปรความสามารถในการอ่าน	66
12. มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรู้ความหมายคำของระดับต่างๆของประเภทเนื้อหาของประโยคแวดล้อมและความสามารถในการอ่าน	68

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แบบแผนการทดลองแบบหลายองค์ประกอบสุ่มกลุ่ม ทั่วไปที่มีการทดสอบหลังการทดลอง	33
2. แบบแผนทางสถิติแบบวิเคราะห์ที่ความแปรปรวน สำหรับการทดลองแบบสุ่มกลุ่มทั่วไป	36
3. ลักษณะรูปร่างการกระจายของค่าของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบจำกัดตัวอย่างความหมายสอดคล้องและ ความสามารถในการอ่านสูง	51
4. ลักษณะรูปร่างการกระจายของค่าของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบจำกัดตัวอย่างความหมายตรงข้ามและ ความสามารถในการอ่านสูง	52
5. ลักษณะรูปร่างการกระจายของค่าของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบเปรียบเทียบความหมายและความ สามารถในการอ่านสูง	53
6. ลักษณะรูปร่างการกระจายของค่าของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบไม่มีตัวอย่างและความสามารถ ในการอ่านสูง	54
7. ลักษณะรูปร่างการกระจายของค่าของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบจำกัดตัวอย่างความหมายสอดคล้องและ ความสามารถในการอ่านต่ำ	55
8. ลักษณะรูปร่างการกระจายของค่าของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบจำกัดตัวอย่างความหมายตรงข้ามและ ความสามารถในการอ่านต่ำ	56

9. ลักษณะรูปร่างการกระจายของความถี่ของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบเปรียบเทียบความหมายและความ สามารถในการอ่านต่ำ.....	57
10. ลักษณะรูปร่างการกระจายของความถี่ของคะแนน กลุ่มเนื้อหาแบบไม่มีตัวอย่างและความสามารถ ในการอ่านต่ำ.....	58
11. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจด้านการกระจายของ ความถี่ของส่วนที่เหลือของกลุ่มตัวอย่างที่มีความ สามารถในการอ่านสูง.....	60
12. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจด้านการกระจายของ ความถี่ของส่วนที่เหลือของกลุ่มตัวอย่างที่มีความ สามารถในการอ่านต่ำ.....	61
13. กิริยาร่วมระหว่างประเภทเนื้อหาของประโยคแวดล้อม และความสามารถในการอ่าน.....	69