

บรรณานุกรม

กัลยา ตุลพิจิตร. 2532. "การศึกษาเบรียบเที่ยบความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือเรียนเล่มเดิกระยะห่างวิธีสอนแบบวรรณฟ์ กับวิธีสอนตามที่มีอยู่ใน "ปริญญาอุดมศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประสานมิตร. (สาเนา)

ฯคิริ บรารมช พ อุษขยา. 2533. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขาวล แพรตตุล. 2520. เทคนิคการเปียนช้อทดสอบ. กรุงเทพฯ :
ทรงพิมพ์พิพักษ์อักษร.

ชุติ ยินมั่น. 2533 การอ่าน...สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ :
ทรงพิมพ์การศาสนา .

ถ้วยพร ธรรมไพบูลย์. 2532. "ผลของการเรียนอ่านภาษาที่มีความและประโยชน์รยคแวดล้อมที่มีต่อการเรียนอ่านภาษาที่หนึ่งและมีความพร้อมทางภาษาต่างกัน",
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สาเนา).

ตราดี สุภารัตน์. 2527. "การศึกษาเบรียบเที่ยบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้
คำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนการสอนคำศัพท์
จากบริบทและโถกการใช้พจนานุกรม" ปริญญาอุดมศึกษาด้านภาษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประสานมิตร.

พันธุ์ทิพา หลานเสิศบุญ. 2533. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทร นิตมานนท์. 2529. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.
กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

วรธรรม แก้วเพชร. 2526. คู่มือการสอนเชิงชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
รองพิมพ์พิรพัฒนา.

วรรษี รสมประยูร. 2527. วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุรเชษฐ์บรรณาธิราช.

วันทนีย์ ภูศิลป์. 2525. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : รองพิมพ์การศาสนา.

สมนึก ตั้งทราย. 2531. ศิลปะการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: รอดีบันสตรี.

สมศักดิ์ บุญสาร. 2520. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้คำ
สันฐานกับความเข้าใจในการอ่าน", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ มาศเมฆ. 2531. "ผลของวิธีเสนอที่เรียนหลักฐานแบบต่อการ
เรียนรู้ร้อยแก้วของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน",
วิทยานพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Anderson, R.C., et al. 1985. "Becoming a nation of readers", The report of Commision on Reading :The National Institute of Education. Washington. DC.

Blachowicz, Camille L.Z.; Fisher, Peter J.L. 1988. "Defining Is an Unnatural Act : A Study of Written Definitions", Paper presented at the Annual Meeting of the National Reading Conference. 38th November 29 - December 3. 1988. Illinois.

Brophy, Jere. 1992. "Probing the Subtleties of Subject - Matter Teaching", Educational Leadership. 49 (1992), 3-8.

Burmister, Luo E. 1974. Reading Strategies for Secondary School Teacher. Massachusetts: Addison - Wesley Pub.

Cooper, J. David., Warncke, Edna W. and Shipman, Dorothy A : 1988. The WHAT and HOW of Reading Instruction. Columbus : Merrill Pub.

Dixon, Dorothy J. 1990. "Organizing Vocabulary (Open to Suggestion)" Journal of Reading. 33 (1990), 554-55.

Durkin, Dolores. 1989. Teaching Them To Read. 5 th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc.

Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. Essentials of Educational Measurement. 4th ed. New Jersey : Prentice - Hall, Inc.

Fare, Roger. 1970. Measurement and Evaluation of Reading. New York; Harcourt, Brace and World Inc.

Ferguson, G.A. 1981. Statistics Analysis in Psychology and Education. 4 th. ed. New York : McGraw - Hill.

Fleisher, Barbara M. 1988. "Oral Reading Cue Strategies of Better and Poorer Readers", Reading Research and Instruction. 27 (1988), 35 - 50.

Gladstone, Carolyn, Jean. 1991. "The nature of good and poor comprehenders ability to construct meaning during reading ", Dissertation Abstracts International. 52 (1992), 4277 - A.

Graves, M. 1986. " Prereading, reading, and postreading activities to foster comprehension and enjoyment of difficult selections", Paper presented at Seventh Rocky Mountain Regional Conference of the International Reading Association. January, 1986. Colorado Springs.

Gray, William S. 1984. On Their Own in Reading. Chicago : Scott Foresman.

Hittleman, Daniel R. 1988. Developmental reading K - 8. Columbus : Merrill Pub.

Kellas, G., Paul, S.T., Martin, M. and Simpson, G.B. 1991. Understanding word and sentence. Amsterdam : Elsevier.

Kellen, Karen Marie. 1991. "Effects of schema on the inference of meanings of unknown words in context", Dissertation Abstracts International. 52(1991), 2088 - A.

Kirk, Roger E. 1982. Experimental design :Procedures for the behavioral sciences. 2nd ed. California : Brook Cole.

Klein, Pateron and Simington. 1991. Teaching Reading in the Elementary Grades. Boston :Allyn Bacon,

Konopak, Bonnie C. 1989. "Effects of Inconsiderate Text on Eleventh Graders Vocabulary Learning", Reading Psychology. 10 (1989), 339 - 55.

Lauer, R.S. 1985. "Non-native English Speaker Problems in Content and English classes : Are they thinking or Reading Problems ?", Journal of Reading., 29 (1985), 136 - 142.

Lesgold, A., Resnick, L.B. and Hammond K. 1985. "Learning to read : A longitudinal Study of word skill development in two curricula", In T.G. Walker and G.E. MacKinnon (Eds.) Reading research : Advances in theory and practice. New York : Academic Press.

Leu, Donald J., DeGroff, Linda - Jo C., Simons,Herbert D. 1986. "Predictable Texts and Interactive - Compensatory Hypotheses : Evaluating Individual Differences in Reading Ability, Context Use, and Comprehension", Journal of Educational Psychology. 78 (1986).347-352.

Mason, E.J. and Blamble, W.J. 1978. Understanding and Conducting Research. New York : McGraw-Hill, Inc.

McKeown, Margaret G., Beck, Isabel L. 1988. "Learning Vocabulary : Different Ways for Different Goals", Remedial and Special Education. 9 (1988). 42 - 46.

McKeown, Margaret G. et al. 1985. "Some effects of the nature and frequency of vocabulary instruction on the knowledge use of words", Reading Research Quarterly. 20 (1985) 522 - 535.

Mehrens, William A. 1978. Measurement in Education and Psychology. Holt , Reinhart and Winston, inc.

Nicholson, Tom. 1991. "Do Children Read Words Better in Context or in Lists ? A Classic Study Revisited", Journal of Educational Psychology. 83 (1991) 444-450.

Nitko, A.J. 1983. Educational Test and Measurement : An Introduction. New York : Harcourt Brace Javanovich.

Paul, Stephen T. et al. 1991. "Influence of Contextual Features on the Activation of Ambiguous word Meanings", Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory and Cognition. 18 (1992). 703 - 717.

Ross, Julia L. et al. 1984. "Semantic Relation Comprehension : Components and Correlates", Paper presented at the Annual Meeting of the Eastern Psychological Association. 1984. Baltimore.

Rothstein, Pamela R. 1990. Educational Psychology
New York : McGraw-Hill, Inc.

Rychalk, Joseph F. 1984. "Researching Dialectical Reasoning : Possibilities and Impossibilities", Paper Presented at Annual Convention of the American Psychology Association 92 nd. Unpub

Samuels, S.J. and Kamil, M. 1984. "Models of the reading process", In P.D. Pearson (Ed.), Handbook of Reading research (185 - 224). New York : Longman.

Shefelbine, John L. 1990. "Student Factors Related to Variability in Learning Word Meanings from Context", Journal of Reading Behavior. 22 (1990).71 - 97.

Thicker, M.A. and Bond, G.L. 1975. Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction. New York : Appleton Century Crafts.

Trattner, Sharon Kay. 1989. "The effect of a word's conceptual difficulty and amount of contextual support on a child's ability to derive the meaning of the word from context", Dissertation Abstracts International.50 (1990). 3197 - A.

Tuckman, B.W. 1978 . Conducting Educational Research. New York: Harcourt Brace 73 Javanovich, Inc.

Walkers, Barbary J. 1988. Diagnostic Teaching of Reading.
Columbus : Merrill Pub.

Weaver, P.A. and Dickinson, D.K. 1982."Scratching
below the surface structure : Exploring the
usefulness of story grammar", Discourse
Processes. 5 (1982). 225 - 243.

Willaims, Richard N. 1983. "Dialectics and Meaning :
The Effects of Opposition in Cognition and
Learning", Paper presented at the Annual
Convention of the American Psychological
Association. 91st. August 26 - 30, 1983.
California.

Williamson, Julia. 1989. "Vocabulary Acquistion :
New Finding", Paper presented at the Annual
Meeting of the Teachers of English to Speakers
of Other Languages. 23 rd. March 7-11, 1989.
San Antonio.

Winer, B. J. 1971. Statistical Principle in
Experimental Design. New York : McGraw -
Hill, Inc.