

ภาคผนวก

1. คะแนนที่ได้จากการทดลอง

ตาราง 13 คะแนนความจำเนื้อเรื่องของนักเรียน

a ₁			a ₂		
b ₁	b ₂	b ₃	b ₁	b ₂	b ₃
17	15	19	19	5	12
13	9	16	4	16	18
10	10	13	13	14	12
17	7	17	14	17	15
14	12	18	16	18	19
6	10	16	17	18	17
12	12	14	10	17	20
12	9	17	14	14	16
17	12	8	11	20	13
11	9	18	7	18	11
8	7	17	13	19	11
15	10	10	6	17	15
9	13	5	17	13	9
16	15	18	8	7	19
14	7	9	10	11	16
18	6	15	16	16	12
15	10	11	14	10	12

ตาราง 13 (ต่อ)

a ₁			a ₂		
b ₁	b ₂	b ₃	b ₁	b ₂	b ₃
13	5	9	14	8	19
14	18	12	15	20	19
13	12	6	9	10	17
14	2	8	4	16	15
14	14	8	11	10	19
15	8	12	11	17	10
18	9	17	4	7	11
5	16	17	16	18	11
6	10	16	10	14	20
10	5	16	16	10	9
11	16	7	11	7	15
19	14	14	15	16	15
17	11	5	18	15	7
7	12	10	17	15	8
10	16	13	8	16	16
<hr/>					
N 32	32	32	32	32	32
ΣX 410	341	411	388	449	458
ΣX ² 5704	4069	5855	5274	6857	7004
\bar{X} 12.813	10.656	12.844	12.125	14.031	14.313
SD 3.814	3.747	4.311	4.286	4.239	3.805
SD ² 14.547	14.040	18.585	18.371	17.969	14.478

2. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวนของข้อมูล โดยใช้วิธีทดสอบของฮาร์ทลีย์ (Hartley's test)

สูตร (Winer, 1971 : 206)

$$F_{\max} = \frac{S_{\text{largest}}^2}{S_{\text{smallest}}^2}$$

เมื่อ S_{largest}^2 แทน ความแปรปรวนที่มีค่าสูงสุด

S_{smallest}^2 แทน ความแปรปรวนที่มีค่าต่ำสุด

ผลจากการคำนวณจะได้

$$S_1^2 = 14.547$$

$$S_2^2 = 14.040$$

$$S_3^2 = 18.585$$

$$S_4^2 = 18.370$$

$$S_5^2 = 17.969$$

$$S_6^2 = 14.478$$

แทนค่าสูตร

$$F_{\max} = \frac{18.585}{14.040}$$

$$= 1.324$$

จากตาราง C.7 (Winer, 1977 : 875)

$$F_{\max, .05} (6,31) = 2.91$$

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การหาค่ามัชฌิมเลขคณิต

สูตร (Ferguson, 1981 : 49)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่ามัชฌิมเลขคณิต
 ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนข้อมูล

3.2 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตร (Ferguson, 1981 : 68)

$$SD = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ΣX^2 แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน
 $(\Sigma X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนข้อมูล

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) แบบ
 แพคทอเรียลส์สมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3 โดยใช้สัญลักษณ์และสูตรในการคำนวณดังนี้
 (Kirk, 1968 : 175-176)

สัญลักษณ์ในการคำนวณ

$$\sum_1^N (ABS)^2 = [ABS]$$

$$\left(\sum_1^N ABS \right)^2 / npq = [X]$$

$$\sum_1^p \left(\sum_1^q A \right)^2 / nq = [A]$$

$$\sum_1^q \left(\sum_1^p B \right)^2 / np = [B]$$

$$\sum_1^p \sum_1^q (AB)^2 / n = [AB]$$

เมื่อ	N	แทน	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองในแต่ละกลุ่ม
	p	แทน	ระดับของตัวแปร A (เพศของนักเรียน)
	q	แทน	ระดับของตัวแปร B (แบบของการนำเรื่อง)
	$\sum_1^N (ABS)^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน
	$\left(\sum_1^N ABS \right)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum_1^p \left(\sum_1^q A \right)^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนรวมแต่ละระดับ ของตัวแปร A

$$\sum_{1}^q \left(\sum_{1}^p B \right)^2$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนรวมแต่ละระดับ
ของตัวแปร B

$$\sum_{1}^p \sum_{1}^q (AB)^2 / N$$

แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนรวมในแต่ละ
เซลล์ AB

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} SS_{total} &= [ABS] - [X] \\ SS_A &= [A] - [X] \\ SS_B &= [B] - [X] \\ SS_{AB} &= [AB] - [A] - [B] + [X] \\ SS_{W.cell} &= [ABS] - [AB] \end{aligned}$$

ตาราง 14 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟกทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3

Source of Variation	SS	df	MS	F
A	SS_A	$p-1$	SS_A/df	$MS_A/MS_{W.cell}$
B	SS_B	$q-1$	SS_B/df	$MS_B/MS_{W.cell}$
AB	SS_{AB}	$(p-1)(q-1)$	SS_{AB}/df	$MS_{AB}/MS_{W.cell}$
W.cell	$SS_{W.cell}$	$pq(n-1)$	$SS_{W.cell}/df$	
Total	SS_{total}	$npq-1$		

ผลจากการคำนวณจะได้

ตาราง 15 ตารางสรุป AB

	b_1	b_2	b_3	Σ ทั้งหมด
a_1	410	341	411	1162
a_2	388	449	458	1295
Σ ทั้งหมด	798	790	869	2457

$$\sum_{1}^N (ABS)^2 = [ABS]$$

$$\begin{aligned} \sum_{1}^N (ABS)^2 &= 17^2 + 13^2 + 10^2 + \dots + 16^2 \\ &= 34763 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \left(\sum_{1}^N ABS \right)^2 / npq &= [X] \\ &= \frac{(2457)^2}{(32)(2)(3)} \\ &= 31441.922 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{1}^P \left(\sum_{1}^q A \right)^2 / nq &= [A] \\ &= 14065.042 + 17469.010 \\ &= 31534.052 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{q=1}^q \left(\sum_{p=1}^p B \right)^2 / np &= [B] \\ &= 9950.063 + 9751.563 + 11799.391 \\ &= 31501.017 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{p=1}^p \sum_{q=1}^q (AB)^2 / n &= [AB] \\ &= 5253.125 + 3633.781 + 5278.781 \\ &\quad + 4704.500 + 6300.031 + 6555.125 \\ &= 31725.343 \end{aligned}$$

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} SS_{total} &= [ABS] - [X] \\ &= 3321.078 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_A &= [A] - [X] \\ &= 92.130 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_B &= [B] - [X] \\ &= 59.095 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{AB} &= [AB] - [A] - [B] + [X] \\ &= 132.196 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{w.cell} &= [ABS] - [AB] \\ &= 3037.657 \end{aligned}$$

แทนค่าในตาราง ได้ดังนี้

Source of Variation	SS	df	MS	F
A	92.130	1	92.130	5.641*
B	59.095	2	29.548	1.809
AB	132.196	2	66.098	4.047*
W.cell	3037.657	186	16.331	
Total	3321.078	191		

* p < .05

4.1 การทดสอบผลการทดลองหลัก (Simple Main Effect Test)

สูตร (Kirk, 1968 : 179-181)

$$SS_A \text{ at } b_1 = \sum_1^p (AB_{i1})^2/n - \left(\sum_1^p B_{i1} \right)^2/np$$

$$SS_A \text{ at } b_2 = \sum_1^p (AB_{i2})^2/n - \left(\sum_1^p B_{i2} \right)^2/np$$

$$SS_A \text{ at } b_3 = \sum_1^p (AB_{i3})^2/n - \left(\sum_1^p B_{i3} \right)^2/np$$

$$SS_B \text{ at } a_1 = \sum_1^q (AB_{1j})^2/n - \left(\sum_1^q A_{1j} \right)^2/nq$$

$$SS_B \text{ at } a_2 = \sum_1^q (AB_{2j})^2/n - \left(\sum_1^q A_{2j} \right)^2/nq$$

ตาราง 16 ตารางวิเคราะห์การทดสอบผลการทดลองหลักแบบแฟคทอเรียลผสมสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3

Source of Variation	SS	df	MS	F
1. A	SS_A	$p-1$	SS_A/df	$MS_A/MS_{W.cell}$
2. A at b_1	SS_A at b_1	$p-1$	SS_A at b_1/df	MS_A at $b_1/MS_{W.cell}$
3. A at b_2	SS_A at b_2	$p-1$	SS_A at b_2/df	MS_A at $b_2/MS_{W.cell}$
4. A at b_3	SS_A at b_3	$p-1$	SS_A at b_3/df	MS_A at $b_3/MS_{W.cell}$
5. B	SS_B	$q-1$	SS_B/df	$MS_B/MS_{W.cell}$
6. B at a_1	SS_B at a_1	$q-1$	SS_B at a_1/df	MS_B at $a_1/MS_{W.cell}$
7. B at a_2	SS_B at a_2	$q-1$	SS_B at a_2/df	MS_B at $a_2/MS_{W.cell}$
8. AB	SS_{AB}	$(p-1)(q-1)$	SS_{AB}/df	$MS_{AB}/MS_{W.cell}$
9. W.cell	$SS_{W.cell}$	$pq(n-1)$	$SS_{W.cell}/df$	
10. Total	SS_{total}	$npq-1$		

ผลจากการคำนวณจะได้

ตาราง 17 ตารางสรุป AB

	b_1	b_2	b_3	Σ ทั้งหมด
a_1	410	341	411	1162
a_2	388	449	458	1295
Σ ทั้งหมด	798	790	869	2457

$$\begin{aligned} SS_A \text{ at } b_1 &= 5253.125 + 4704.500 - 9950.063 \\ &= 7.562 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_A \text{ at } b_2 &= 3633.781 + 6300.031 - 9751.563 \\ &= 182.249 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_A \text{ at } b_3 &= 5278.781 + 6555.125 - 11799.391 \\ &= 34.515 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_B \text{ at } a_1 &= 5253.125 + 3633.781 + 5278.781 - 14065.042 \\ &= 100.645 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_B \text{ at } a_2 &= 4704.500 + 6300.031 + 6555.125 - 17469.010 \\ &= 90.646 \end{aligned}$$

แทนค่าในตาราง
ไว้ดังนี้

Source of Variation	SS	df	MS	F
1. A	92.130	1	92.130	5.641
2. A at b ₁	7.562	1	7.562	0.463
3. A at b ₂	182.249	1	182.249	11.160 **
4. A at b ₃	34.515	1	34.515	2.113
5. B	59.095	2	29.548	1.809
6. B at a ₁	100.645	2	50.323	3.081 *
7. B at a ₂	90.646	2	45.323	2.775
8. AB	132.196	2	61.601	4.047
9. W.cell	3037.657	186	16.331	
10. Total	3321.078	191		

** p < .01

* p < .05

4.2 ทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณผลการทดลองหลัก (Multiple Comparison)

โดยใช้วิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) ที่ตัวแปรแบบของการนำเรื่องของกลุ่มนักเรียนชาย
ซึ่งมีสูตรดังนี้ (Kirk, 1968 : 88)

$$HSD = q_{\alpha, v} \sqrt{\frac{MS_e}{n}}$$

เมื่อ	q	แทน ค่าจากตารางแจกแจงของสตีวเคนโทซด์เรนจ์ (Studentized range)
	α	แทน ระดับความมีนัยสำคัญ
	v	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระของ MS_e และจำนวนระดับ ในการทดลอง
	MS_e	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของความคลาดเคลื่อน
	n	แทน จำนวนตัวอย่างในแต่ละระดับของการทดลอง

ขั้นที่ 1 เปรียบเทียบ

$$\bar{x}_1 = 12.813$$

$$\bar{x}_2 = 10.656$$

$$\bar{x}_3 = 12.844$$

ขั้นที่ 2 แทนค่า

$$MS_e = 16.331$$

$$n = 96$$

$$v = 186$$

ค่าจากตาราง D.7 (Kirk, 1968 : 531)

$$q_{.05}(3,186) = 3.31$$

$$q_{.01}(3,186) = 4.12$$

ดังนั้น

$$\begin{aligned} \text{HSD} &= q_{.05}(3,186) \sqrt{\frac{MS_e}{n}} \\ &= 3.31 \times 0.412 \\ &= 1.364 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{HSD} &= q_{.01(3,186)} \sqrt{\frac{MS_e}{n}} \\
 &= 4.12 \times 0.412 \\
 &= 1.697
 \end{aligned}$$

	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_1
\bar{x}_2	-	2.188**	2.157**
\bar{x}_3		-	0.031
\bar{x}_1			-

** p < .01

ภาคผนวก 2

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ และคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่อง โดยใช้สูตร KR-20

สูตร (Ebel, 1966 : 327)

$$r = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right)$$

เมื่อ r แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
 k แทน จำนวนข้อในแบบทดสอบ
 p แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก
 q แทน สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด
 S^2 แทน ค่าความแปรปรวนของข้อสอบทั้งฉบับ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 1 (เรื่องเต่า)

$$k = 10$$

$$S^2 = 6.4$$

$$\sum pq = 2.15$$

แทนค่าสูตร

$$\begin{aligned} r &= \frac{10}{10-1} \left(1 - \frac{2.15}{6.4} \right) \\ &= 0.738 \end{aligned}$$

∴ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ มีค่า 0.738

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับที่ 2 (เรื่องจริงใจ)

$$k = 10$$

$$s^2 = 4.86$$

$$\Sigma pq = 1.94$$

แทนค่าสูตร

$$r = \frac{10}{10-1} \left(1 - \frac{1.94}{4.86} \right)$$

$$= .668$$

∴ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ มีค่า .668

2. หาค่าความยาก (Difficulty) คือค่า p และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) คือค่า r ของแบบทดสอบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ โดยอาศัยเทคนิค 27 เปอร์เซ็นต์ และใช้ตารางสำเร็จของ จุง เทย์ ฟาน ดังตาราง

ตาราง 18 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดความจำ
เนื้อเรื่องฉบับที่ 1 (เรื่องเต่า)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.62	.70
2	.79	.44
3	.46	.67
4	.54	.67
5	.62	.70
6	.62	.70
7	.70	.82
8	.51	.51
9	.58	.90
10	.55	.77

ตาราง 19 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดความจำ
เนื้อเรื่องฉบับที่ 2 (เรื่องจิ้งโจ้)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.70	.43
2	.46	.44
3	.36	.52
4	.46	.67
5	.71	.58
6	.62	.70
7	.53	.56
8	.79	.44
9	.58	.74
10	.75	.78

ภาคผนวก 3

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 3.1 เนื้อเรื่องฉบับที่ 1 เรื่องเต่า และแบบทดสอบวัดการจำเนื้อเรื่อง
- 3.2 เนื้อเรื่องฉบับที่ 2 เรื่องจิ้งจอก และแบบทดสอบวัดการจำเนื้อเรื่อง

เต่า

เต่าเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ใต้ทั้งบนบกและในน้ำ เมื่อคลานออกจากไข่แล้ว ลูกเต่าจะเดินลงสู่ท้องน้ำ เมื่อโตขึ้นก็จะกลับมาสร้างรังบนฝั่งใต้พืชรายแล้ววางไข่ในรังนั้น อาหารของเต่าคือ ปลาตัวเล็ก ๆ หอยทาก และแมลง มันสามารถ เก็บสะสมอาหารและน้ำไว้ได้ จึงทำให้มันมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องกินอาหารและน้ำหลาย ๆ วัน เต่ามีกระดองที่แข็งแรงและมีขากรรไกรที่แข็งแรง ลักษณะเด่นของเต่าคือ เคลื่อนที่ช้าและมีอายุยืนยาวกว่าสัตว์ชนิดอื่น ๆ

เจ้าลูกเต่าทะเลตัวเล็ก ๆ ที่กำลังคลานออกจากไข่ไม่ต้องการความช่วยเหลือจากพ่อแม่ของมันเลย พวกมันดูแลตัวเองได้ พวกมันจะคลานออกจากรังใต้พืชรายและเดินบนครีบน้ำตื้นของมันไปสู่ท้องน้ำ

เมื่อมันโตขึ้น เต่าทะเลพวกนี้ก็จะกลับมาสู่ฝั่งและสร้างรังของมันเอง เพราะว่าพวกมันไม่สามารถอาศัยอยู่ภายใต้แสงแดดอันร้อนระอุได้นาน มันจะขุดรังขึ้นหลังจากดวงอาทิตย์ตก และจะวางไข่ในรังนั้นแล้วก็กลบจนมิดชิด หลังจากนั้น เมื่อมันพักเหนื่อยสักครู่ มันก็จะกลับลงไปทะเล

เมื่อลูกเต่าออกจากไข่ พวกมันก็จะดูแลตัวเองได้ เหมือนที่พ่อแม่มันเคยทำ แล้วมันก็จะหาทางลงทะเลและหาทางจับปลาตัวเล็ก ๆ หอยทาก และแมลงกินเอง

นี่เป็นวิธีที่เจ้าเต่าทั้งหลายเริ่มต้นชีวิตโดดเดี่ยวบนพื้นดิน

แต่ถึงแม้เจ้าเต่าจะเริ่มต้นชีวิตอย่างโดดเดี่ยวเพียงไร มันก็จะรู้สึกสบายใจเหมือนได้อยู่ที่บ้าน เพราะมันได้แบกบ้านของมันไปทุกหนทุกแห่งที่มันไป บ้านของมันก็คือกระดองของมันไงล่ะ กระดองที่เหนียวเหมือนหนังสัตว์และแข็งเหมือนหิน กระดองจะช่วยให้เต่าปลอดภัยจากศัตรูต่าง ๆ ของมัน

ถ้าหยิบเต่ารูปกล่องตัวเล็ก ๆ ขึ้นมา มันจะหัดหัว ขา และหางของมันทั้งหมดเข้าไปในกระดอง เต่ารูปกล่องนี้จะไม่ทำอันตรายต่อเราและสามารถนำไปเลี้ยงเป็นสัตว์เลี้ยงได้

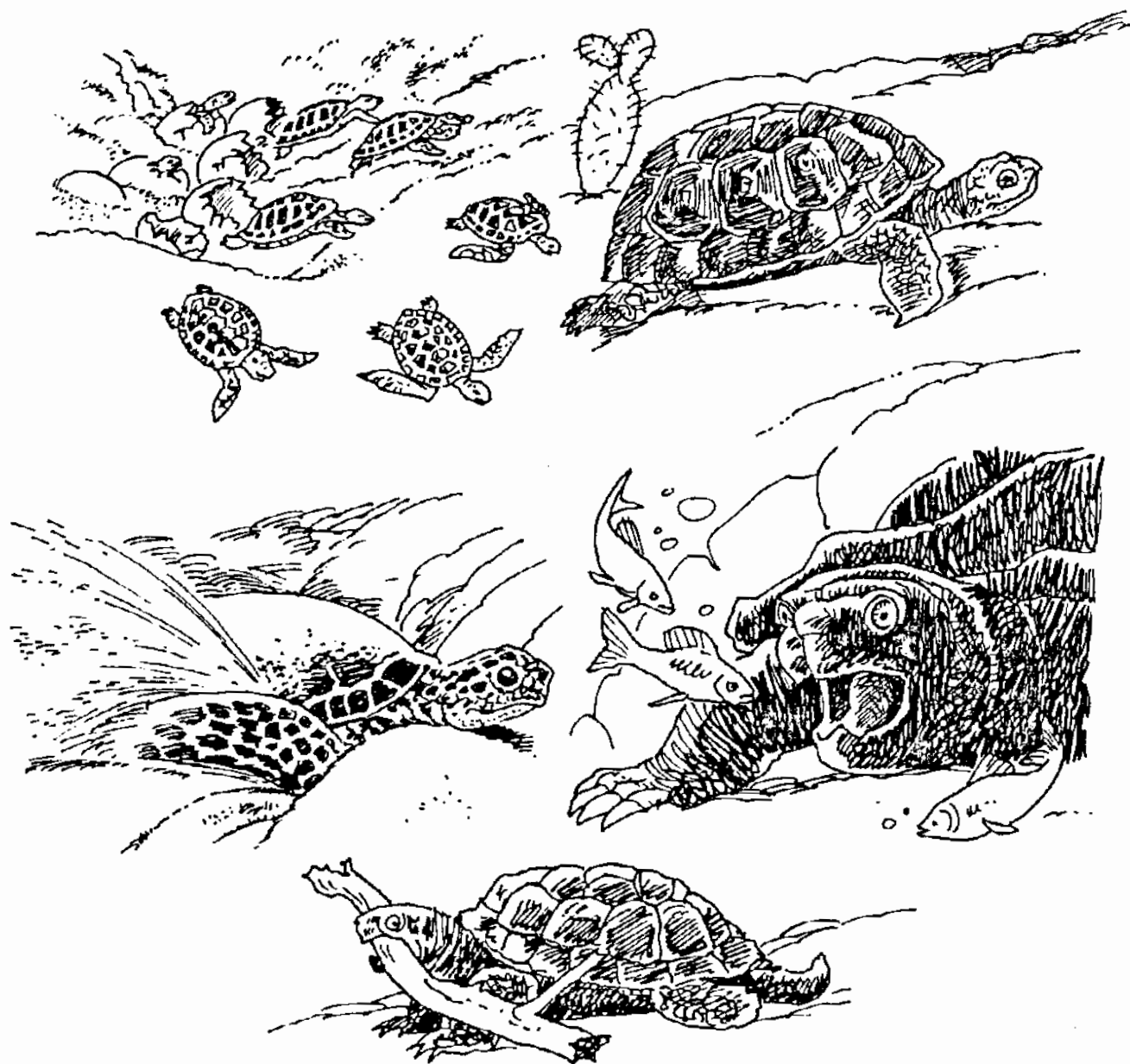
แต่อย่าเข้าไปใกล้เจ้าเต่าข้างงับก็แล้วกัน เจ้าเต่าพวกนี้มีขากรรไกรแข็งแรง ถ้ามันลองไต่งับอะไรเข้าอย่างหนึ่ง จะงับอยู่อย่างนั้นโดยไม่ยอมปล่อยเลย

เต่าหลายชนิดอาศัยอยู่ในทะเล บ่อ และในโคลนเหลวกันแม่น้ำ แต่บางชนิดก็ไม่ได้อยู่ในน้ำเลย บางชนิดอาศัยอยู่ในทะเลทรายที่ห่างจากแหล่งน้ำหลาย ๆ กิโลเมตร พวกมันจะขุดลงไปใต้ดินและอยู่ข้างล่างนั้น เพื่อปกป้องตัวเองจากแสงแดดร้อนจ้า

เต่าชนิดอื่น ๆ อาศัยอยู่ในป่าชื้น ยื่นคอออกมาจากกระดอง ส่ายตาหาแมลงได้ขอนไม้ หรือไม้ก็ยัดคอมากินใบไม้ที่อ่อน เขียวและลูกไม้ที่มันกินได้

ไม่ว่ามันจะอยู่ที่ไหนก็ตาม เต่าไม่จำเป็นต้องหาอาหารและน้ำตลอดเวลา ภายในร่างกายมันมีที่พิเศษสำหรับเก็บน้ำไว้ มันเก็บสะสมอาหารไว้ในรูปไข่มัน เต่าสามารถมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องกินอาหารหรือดื่มน้ำเลยเป็นเวลาหลาย ๆ วัน

มีเต่าที่มีขนาดเล็กเท่ากับมือของเด็ก บางชนิดก็มีขนาดใหญ่เท่ากับช้าง แต่สำหรับสัตว์ที่มีขนาดเท่ากับมันแล้ว เต่าเป็นสัตว์ที่เคลื่อนไหวที่ได้ช้าที่สุด มันมีชีวิตยืนยาวกว่าสัตว์ชนิดอื่น ๆ ที่เรารู้จักทั้งหมด



เจ้าลูกเต่าทะเลตัวเล็ก ๆ ที่กำลังคลานออกมาจากไข่ไม่ต้องการความช่วยเหลือจากพ่อแม่ของมันเลย พวกมันดูแลตัวเองได้ พวกมันจะคลานออกจากรังใต้พืชรายและเดินบนกรีนใหม่ของมันไปสู่ท้องน้ำ

เมื่อมันโตขึ้น เต่าทะเลพวกนี้จะกลับมาสู่ง และสร้างรังของมันเอง เพราะว่ามันไม่สามารถอาศัยอยู่ภายใต้แสงแดดอันร้อนระอุได้นาน มันจะขุด รังขึ้นหลังจากดวงอาทิตย์ตก และจะวางไข่ในรังนั้น แล้วก็กลบจนมิดชิด หลังจากนั้น เมื่อมันพักเหนื่อยสักครู่ มันก็จะกลับลงไปทะเล

เมื่อลูกเต่าออกจากไข่ พวกมันก็จะดูแลตัวเองได้ เหมือนที่พ่อแม่มัน เคยทำ แล้วมันก็จะหาทางลงทะเล และหาทางจับปลาตัวเล็ก ๆ หอยทาก และ แมลงกินเอง

นี่เป็นวิธีที่เจ้าเต่าทั้งหลาย เริ่มต้นชีวิตโดดเดี่ยวบนพื้นดิน

แต่ถึงแม้เจ้าเต่าจะ เริ่มต้นชีวิตอย่างโดดเดี่ยวเพียงไร มันก็จะรู้สึก สบายใจเหมือนได้อยู่ที่บ้าน เพราะมันได้แบกบ้านของมันไปทุกหนทุกแห่งที่มันไป บ้านของมันก็คือกระดองของมันไงล่ะ กระดองที่เหนียวเหมือนหนังสัตว์และแข็ง เหมือนหิน กระดองจะช่วยให้เต่าปลอดภัยจากศัตรูต่าง ๆ ของมัน

ถ้าหยิบเต่ารูปกล่องตัวเล็ก ๆ ขึ้นมา มันจะหดหัว ขา และหางของมัน ทั้งหมดเข้าไปในกระดอง เต่ารูปกล่องนี้จะไม่ทำอันตรายต่อเราและสามารถนำไปเลี้ยงเป็นสัตว์เลี้ยงได้

แต่อย่าเข้าไปใกล้เจ้าเต่าข้างงับก็แล้วกัน เจ้าเต่าพวกนี้มีขากรรไกร แข็งแรง ถ้ามันลองได้จับอะไรเข้าอย่างหนึ่ง จะจับอยู่อย่างนั้นโดยไม่ยอมปล่อยเลย

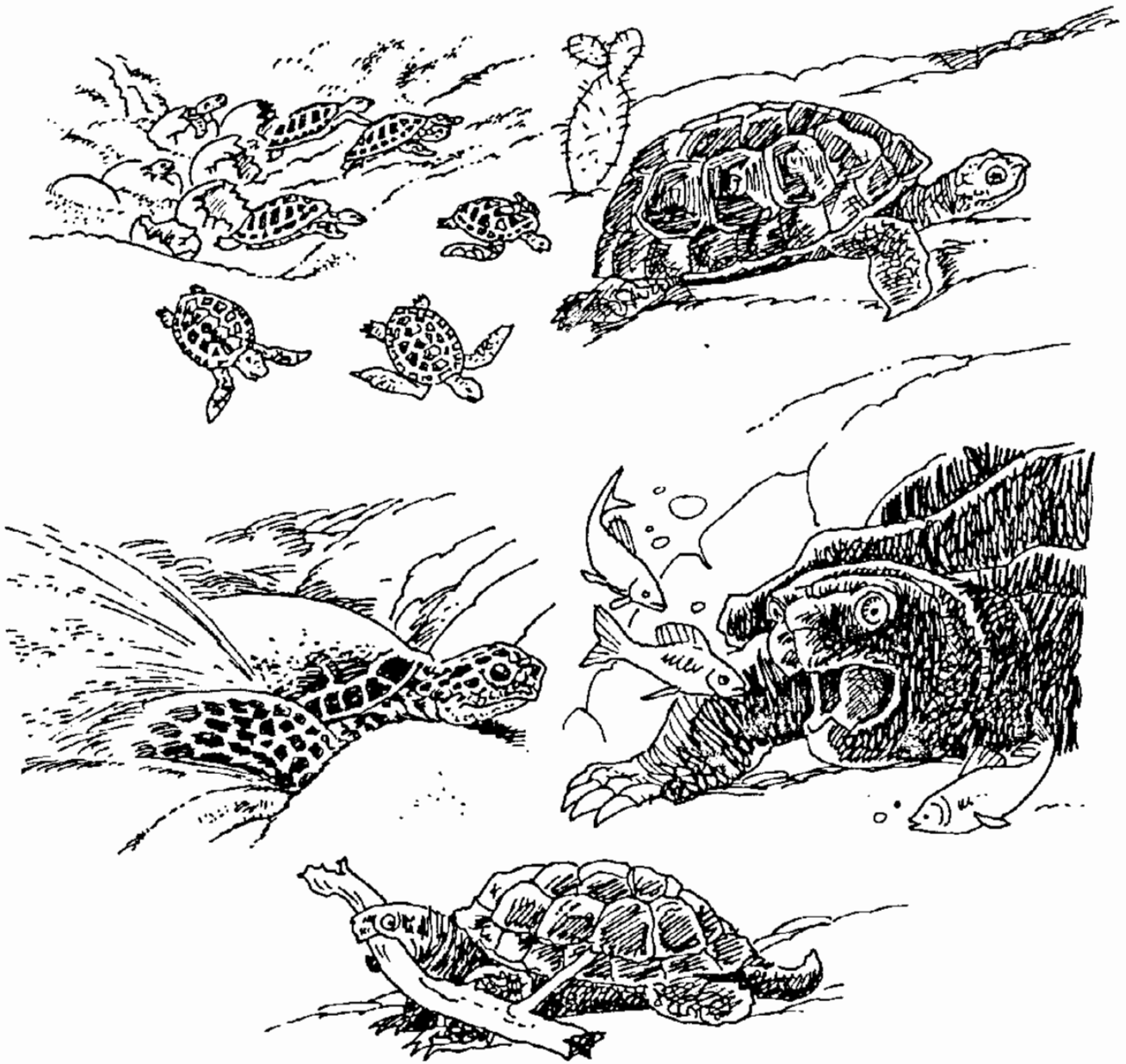
เต่าหลายชนิดอาศัยอยู่ในทะเล บ่อ และในโคลนเหลวกันแม่น้ำ แต่ บางชนิดก็ไม่ได้อยู่ในน้ำเลย บางชนิดอาศัยอยู่ในทะเลทรายที่ห่างจากแหล่งน้ำ หลาย ๆ กิโลเมตร พวกมันจะขุดลงไปใต้ดินและอยู่ข้างล่างนั้น เพื่อปกป้อง ตัวเองจากแสงแดดร้อนจ้า

เต่าชนิดอื่น ๆ อาศัยอยู่ในน้ำขึ้น ยืนคอกออกมาจากกระตอง ล่ายตา
หาแมลงได้ขอนไม้ หรือไม้ก็ยึดคอกมากินใบไม้ที่อ่อนเขียวและลูกไม้ที่มันกินได้

ไม่ว่ามันจะอยู่ที่ไหนก็ตาม เต่าไม่จำเป็นต้องหาอาหารและน้ำตลอด
เวลา ภายในร่างกายมันมีที่พิเศษสำหรับเก็บน้ำไว้ มันเก็บสะสมอาหารไว้ในรูป
ไขมัน เต่าสามารถมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องกินอาหารหรือดื่มน้ำเลยเป็นเวลา
หลาย ๆ วัน

มีเต่าที่มีขนาดเล็กเท่ากับมือของเด็ก บางชนิดก็มีขนาดใหญ่เท่ากับช้าง
แต่สำหรับสัตว์ที่มีขนาดเท่ากับมันแล้ว เต่าเป็นสัตว์ที่เคลื่อนที่ได้ช้าที่สุด มันมีชีวิต
ยืนยาวกว่าสัตว์ชนิดอื่น ๆ ที่เรารู้จักทั้งหมด

เต่า



เต่าเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ เมื่อคลานออกจากไข่แล้ว ลูกเต่าจะเดินลงสู่ท้องน้ำ เมื่อโตขึ้นก็จะกลับมาสร้างรังบนฝั่งใต้พืชรายแล้ววางไข่ ในรังนั้น อาหารของเต่าคือปลาตัวเล็ก ๆ หอยทาก และแมลง มันสามารถเก็บสะสมอาหารและน้ำไว้ได้ จึงทำให้มันมีชีวิตรอดอยู่ได้โดยไม่ต้องกินอาหารและน้ำหลาย ๆ วัน เต่ามีกระดองที่แข็งแรงและมีขากรรไกรที่แข็งแรง ลักษณะเด่นของเต่าคือ เคลื่อนที่ช้า และมีอายุยืนยาวกว่าสัตว์ชนิดอื่น ๆ

เจ้าลูกเต่าทะเลตัวเล็ก ๆ ที่กำลังคลานออกจากไข่ไม่ต้องการความช่วยเหลือจากพ่อแม่ของมันเลย พวกมันดูแลตัวเองได้ พวกมันจะคลานออกจากรังไข่ที่พื้นทรายและเดินบนครีบน้ำใหญ่ของมันไปสู่ท้องน้ำ

เมื่อมันโตขึ้น เต่าทะเลพวกนี้จะกลับมาสู่มังและสร้างรังของมันเอง เพราะว่าพวกมันไม่สามารถอาศัยอยู่ภายใต้แสงแดดอันร้อนระอุได้นาน มันจะขุดรังขึ้นหลังจากดวงอาทิตย์ตก และจะวางไข่ในรังนั้นแล้วก็กลับจมนมิตขีด หลังจากนั้นเมื่อมันพักเหนื่อยสักครู่มันก็จะกลับลงไปทะเล

เมื่อลูกเต่าออกจากไข่ พวกมันก็จะดูแลตัวเองได้ เหมือนที่พ่อแม่มันเคยทำ แล้วมันก็จะหาทางลงทะเลและหาทางจับปลาตัวเล็ก ๆ หอยทาก และแมลงกินเอง

นี่เป็นวิธีที่เจ้าเต่าทั้งหลายเริ่มต้นชีวิตโดดเดี่ยวบนพื้นดิน

แต่ถึงแม้เจ้าเต่าจะเริ่มต้นชีวิตอย่างโดดเดี่ยวเพียงไร มันก็จะรู้สึกสบายใจเหมือนได้อยู่ที่บ้าน เพราะมันได้แบกบ้านของมันไปทุกหนทุกแห่งที่มันไป บ้านของมันก็คือกระดองของมันไงล่ะ กระดองที่เหนียวเหมือนหนังสัตว์และแข็งเหมือนหิน กระดองจะช่วยให้เต่าปลอดภัยจากศัตรูต่าง ๆ ของมัน

ถ้าหยาบเต่ารูปกล่องตัวเล็ก ๆ ขึ้นมา มันจะหดหัว ขา และหางของมันทั้งหมดเข้าไปในกระดอง เต่ารูปกล่องนี้จะไม่ทำอันตรายต่อเราและสามารถนำไปเลี้ยงเป็นสัตว์เลี้ยงได้

แต่อย่าเข้าไปใกล้เจ้าเต่าข้างงับก็แล้วกัน เจ้าเต่าพวกนี้มีขากรรไกรแข็งแรง ถ้ามันลองได้งับอะไรเข้าอย่างหนึ่งจะงับอยู่อย่างนั้นโดยไม่ยอมปล่อยเลย

เต่าหลายชนิดอาศัยอยู่ในทะเล บ่อ และในโคลนเหลวกันแม่น้ำ แต่บางชนิดก็ไม่ได้อยู่ในน้ำเลย บางชนิดอาศัยอยู่ในทะเลทรายที่ห่างจากแหล่งน้ำหลาย ๆ กิโลเมตร พวกมันจะขุดลงไปใต้ดินและอยู่ข้างล่างนั้น เพื่อปกป้องตัวเองจากแสงแดดร้อนจ้า

เต่าชนิดอื่น ๆ อาศัยอยู่ในป่าชื้น ยืนค่อออกมาจากกระดองล่ายตาหาแมลงได้ซ่อนไม้ หรือไม้ก็ยึดค่อมากินใบไม้ที่อ่อนเขียวและลูกไม้ที่มันกินได้

ไม่ว่ามันจะอยู่ที่ไหนก็ตาม เต่าไม่จำเป็นต้องหาอาหารและน้ำตลอดเวลา ภายในร่างกายมันมีที่พิเศษสำหรับเก็บน้ำไว้ มันเก็บสะสมอาหารไว้ในรูปไขมัน เต่าสามารถมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องกินอาหารหรือดื่มน้ำเลยเป็นเวลาหลาย ๆ วัน

มีเต่าที่มีขนาดเล็กเท่ากับมือของเด็ก บางชนิดก็มีขนาดใหญ่เท่ากับช้าง แต่สำหรับสัตว์ที่มีขนาดเท่ากับมันแล้ว เต่าเป็นสัตว์ที่เคลื่อนที่ได้ช้าที่สุด มันมีชีวิตยืนยาวกว่าสัตว์ชนิดอื่น ๆ ที่เรารู้จักทั้งหมด

แบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่องฉบับที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ ให้เวลาทำ 10 นาที
2. ข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ทับลงบน ในกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือก
3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้
4. ให้นักเรียนทุกคนเขียน ชื่อ โรงเรียน เพศ และหมายเลข ที่ครูแจกให้ แล้วคอยฟังคำสั่งให้ลงมือทำ

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. เต่าจะสร้างรังเวลาใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ตอนเช้า ข. ตอนเที่ยง ค. ตอนบ่าย ง. หลังจากดวงอาทิตย์ตก | <ol style="list-style-type: none"> 4. เต่าใช้อวัยวะส่วนใดจับสิ่งของ <ol style="list-style-type: none"> ก. ฟัน ข. ลิ้น ค. เหงือก ง. ขากรรไกร |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. ข้อใดไม่ใช่อาหารของเต่า <ol style="list-style-type: none"> ก. ปู ข. ปลา ค. แมลง ง. หอยทาก | <ol style="list-style-type: none"> 5. เต่าสามารถมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องกินอาหารและน้ำหลาย ๆ วัน เนื่องจากข้อใด <ol style="list-style-type: none"> ก. ไม่มีอาหารและน้ำ ข. เต่าเก็บอาหารและน้ำ ค. เต่าสามารถเก็บอาหารและน้ำไว้ได้ ง. เต่าไม่สามารถกินอาหารและน้ำได้มาก |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. บ้านของเต่า หมายถึงอะไร <ol style="list-style-type: none"> ก. รัง ข. บ่อ ค. ทะเล ง. กระจก | |

6. เต่าตัวเล็กมีขนาดเท่ากับอะไร
- ก. มือของเด็ก
 - ข. แขนของเด็ก
 - ค. เท้าของเด็ก
 - ง. ศีรษะของเด็ก
7. ข้อใดคือลักษณะเด่นของเต่า
- ก. เคลื่อนที่ช้า
 - ข. เคลื่อนที่เร็ว
 - ค. ชอบแสงแดด
 - ง. หากินเวลากลางคืน
8. หลังจากวางไข่แล้ว เต่าจะทำอะไร
- ก. กกไข่
 - ข. กินไข่
 - ค. ลงทะเลทันที
 - ง. กลับไข่จนมีดซิด
9. ข้อใดคือประโยชน์ของกระดองเต่า
- ก. ช่วยในการเดิน
 - ข. ช่วยป้องกันศัตรู
 - ค. ช่วยในการทรงตัว
 - ง. ช่วยในการหาอาหาร
10. ถ้าหีบเต่ารูปกล่องขึ้นมา มันจะทำอย่างไร
- ก. กัดมือ
 - ข. วิ่งหนี
 - ค. พลิกตัวไปมา
 - ง. หดหัวและขาเข้าไปในกระดอง
-

จิงโจ้

จิงโจ้เป็นสัตว์ที่มีถุงหรือกระเป๋าทิ้งน้ำหนักเพื่อใส่ลูกอ่อน จิงโจ้มีหลายชนิด ตัวที่มีขนาดเล็กเรียกว่า วาลาบี่ ส่วนที่มีขนาดใหญ่สุดมี 2 ชนิด ได้แก่ จิงโจ้สีเทาและจิงโจ้แดง จิงโจ้พวกนี้มีความสูงเท่า ๆ กับคน มีขาหลังยาว และขาหน้าสั้นเล็ก มีหางยาวและหนา มันสามารถเคลื่อนที่โดยการกระโดด

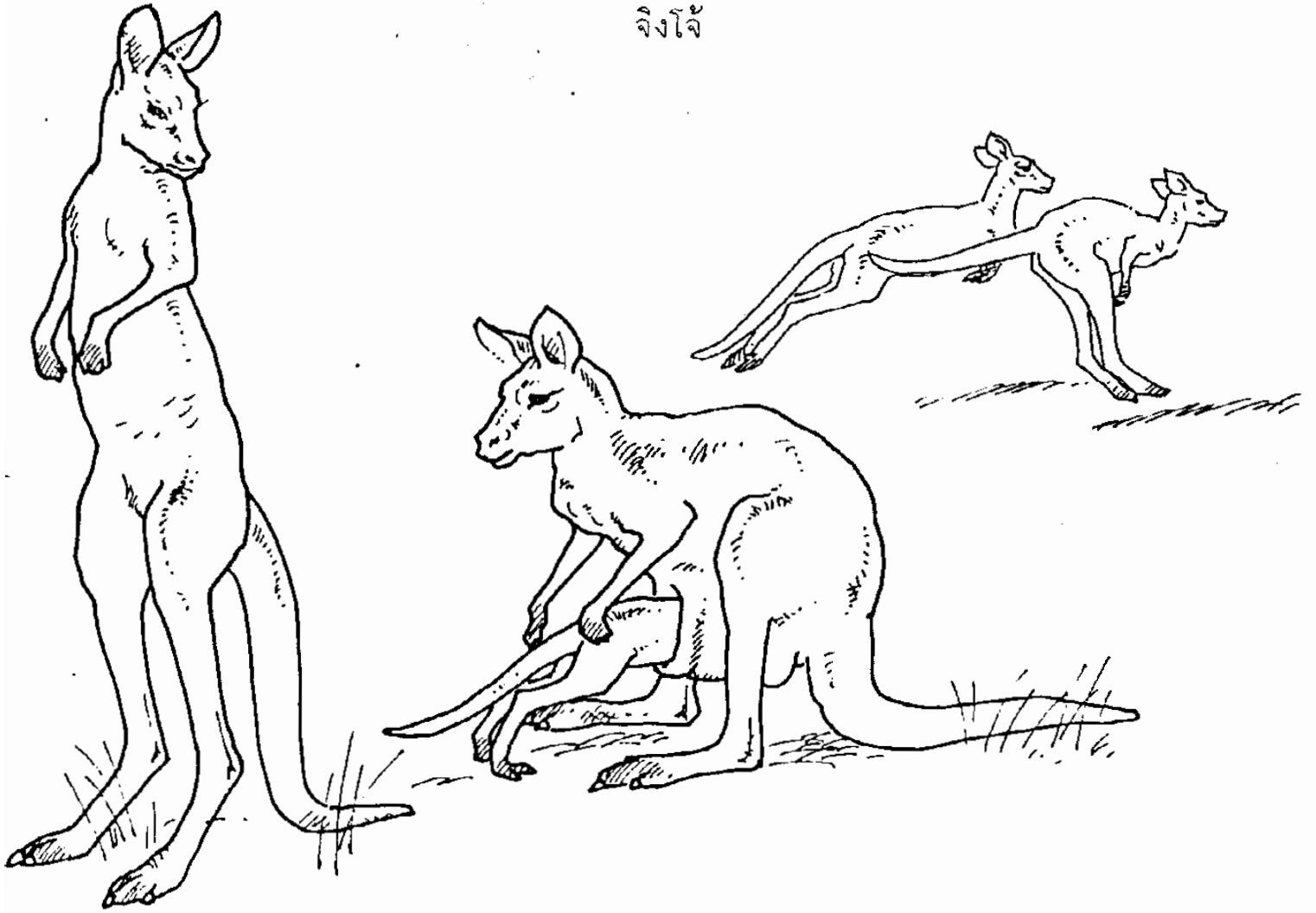
เราทราบกันดีว่าแม่จิงโจ้ใส่ลูกอ่อนของมันไว้ที่ถุงน้ำหนัก สัตว์ชนิดอื่นที่มีลักษณะแบบเดียวกันนี้ เช่น กระรอกบิน และตัวโคล่า จิงโจ้มีหลายชนิดด้วยกัน ตัวที่มีขนาดเล็กเรียกว่า วาลาบี่

จิงโจ้ขนาดใหญ่ที่สุด 2 ชนิด ได้แก่ จิงโจ้ใหญ่สีเทาและจิงโจ้แดง จิงโจ้สีเทาอาศัยอยู่ในป่า จิงโจ้แดงอาศัยอยู่ตามที่ราบโล่ง กินหญ้าเป็นอาหาร มีหัวหน้าผากเป็นตุ่ม ซึ่งมักถูกขนานนามว่าเป็น "ชายชรา" จิงโจ้พวกนี้มีความสูงเท่า ๆ กับคน มีขาหลังที่ยาวและขาหน้าสั้นเล็ก หางของมันจะยาวและหนา จิงโจ้สามารถนั่งได้อย่างสบายและตั้งตรงด้วยขาหลังและหางของมันที่วางอยู่ในลักษณะคล้ายม้าสามขา

จิงโจ้สามารถใช้หางที่แข็งแรงของมันทำงานอื่น ๆ ได้อีกหลายอย่าง มันเคลื่อนที่ไปโดยการกระโดด เมื่อกระโดดครั้งแรก จิงโจ้จะใช้หางกดหรือยันพื้นไว้พร้อมกับขาหลัง 2 ขา ซึ่งทำให้มันมีแรงที่จะพุ่งตัวออกไปได้อย่างดี จากนั้นจะเอามหางยันไว้เพื่อให้ทรงตัวอยู่ได้ จิงโจ้ใหญ่สามารถกระโดดได้สูง 1.5 เมตร ถ้าจะกันจิงโจ้ไม่ให้เข้าไปในบริเวณทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ต้องใช้รั้วสูง ๆ กัน มิฉะนั้นมันอาจจะข้ามเข้าไปกินหญ้าที่ใช้เลี้ยงแกะจนหมดได้ ฉะนั้นการทำรั้วป้องกันไม่ให้จิงโจ้เข้าไปกินหญ้าในทุ่งเลี้ยงแกะ จึงเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก จิงโจ้สามารถใช้ขาหลังของมันเตะได้อย่างแรงมาก แล้วใช้ทรงเสียบชุด ตัวผู้จะต่อสู้กันอย่างดุร้ายในช่วงฤดูการหาคู่

เมื่อลูกจึงใจ้เกิดจะมีขนาดยาวประมาณ 2.5 เซนติเมตร ขาหน้าจะยาวเมื่อเปรียบเทียบกับขนาดของตัว มันจะใช้ขาหน้าที่แข็งแรงสำหรับปีนป่ายไปตามขนดกยาวของตัวแม่ไปยังปากถุง ไต่ลงไปในถุงควานหาเต้านม แล้วเริ่มดูดนมกินทันที มันยังคงดูดกินนมแม่ไปอีกนานจนแข็งแรง และสามารถกระโดดได้แล้ว แม้กระทั่งเมื่อมีอายุได้กว่า 1 ปี ถ้าหากว่ามีอันตรายขึ้นก็จะกระโดดกลับเข้าไปในถุงหน้าท้องแม่อีก เช่น เวลาเผชิญหน้ากับเหยี่ยวหรือสุนัขป่า

จิงโจ้



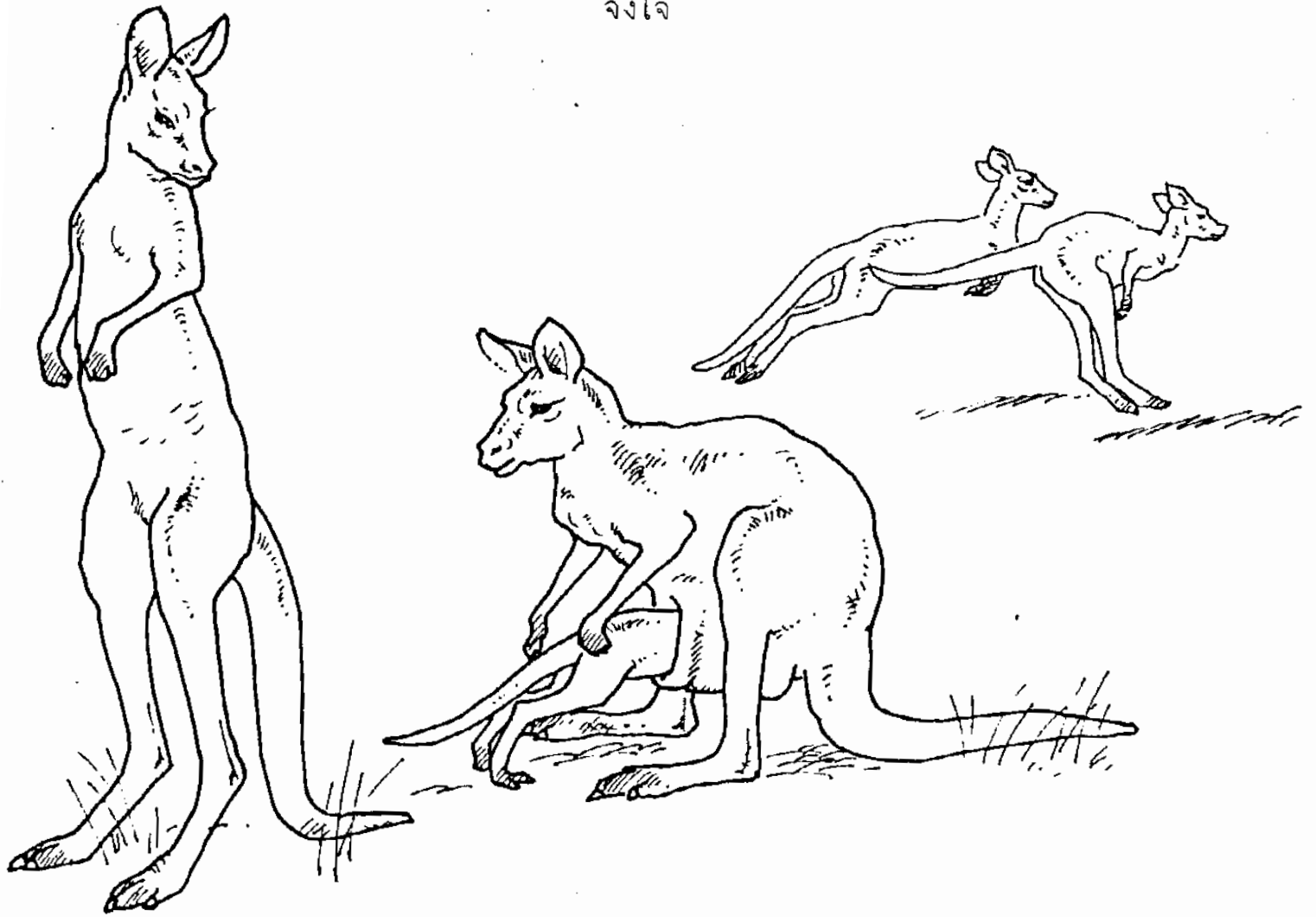
เราทราบกันดีว่า แม่จิงโจ้ใส่ลูกอ่อนของมันไว้ที่ถุงหน้าท้อง สัตว์ชนิดอื่นที่มีลักษณะแบบนี้ เช่น กระรอกบิน และตัวโคล่า จิงโจ้มีหลายชนิดด้วยกัน ตัวที่มีขนาดเล็กเรียกว่า วาลาบี่

จิงโจ้ขนาดใหญ่ที่สุด 2 ชนิด ได้แก่ จิงโจ้ใหญ่สีเทาและจิงโจ้แดง จิงโจ้สีเทาอาศัยอยู่ในป่า จิงโจ้แดงอาศัยอยู่ตามที่ราบโล่ง กินหญ้าเป็นอาหาร มีหัวหน้าผากเป็นตัวผู้ ซึ่งมักถูกขนานนามว่าเป็น "ชายชรา" จิงโจ้พวกนี้มีความสูงเท่า ๆ กับคน มีขาหลังที่ยาวและขาหน้าสั้นเล็ก หางของมันจะยาวและหนา จิงโจ้สามารถนั่งได้อย่างสบายและตั้งตรงด้วยขาหลังและหางของมันที่วางอยู่ในลักษณะคล้ายม้าสามขา

จิงโจ้สามารถใช้หางที่แข็งแรงของมันทำงานอื่น ๆ ได้อีกหลายอย่าง มันเคลื่อนที่ไปโดยการกระโดด เมื่อกระโดดครั้งแรก จิงโจ้จะใช้หางกดหรือยันพื้นไว้พร้อมกับขาหลัง 2 ขา ซึ่งทำให้มันมีแรงที่จะพุ่งตัวออกไปได้อย่างดี จากนั้นจะเอามหางยันไว้เพื่อให้ทรงตัวอยู่ได้ จิงโจ้ใหญ่สามารถกระโดดได้สูง 1.5 เมตร ถ้าจะกันจิงโจ้ไม่ให้เข้าไปในบริเวณทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ต้องใช้รั้วสูง ๆ กัน มิฉะนั้นมันอาจจะข้ามเข้าไปกินหญ้าที่ใช้เลี้ยงแกะจนหมดได้ ฉะนั้นการทำรั้วป้องกันไม่ให้จิงโจ้เข้าไปกินหญ้าในทุ่งเลี้ยงแกะ จึงเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก จิงโจ้สามารถใช้ขาหลังของมันเตะได้อย่างแรงมาก แล้วใช้กรงเล็บขูด ตัวผู้จะต่อสู้กันอย่างดุร้ายในช่วงฤดูการหากิน

เมื่อลูกจิงโจ้เกิดจะมีขนาดยาวประมาณ 2.5 เซนติเมตร ขาหน้าจะยาวเมื่อเปรียบเทียบกับขนาดของตัว มันจะใช้ขาหน้าที่แข็งแรงสำหรับปีนป่ายไปตามขนดกยาวของตัวแม่ไปยังปากถุง ไต่ลงไปในถุงควานหาเต้านม แล้วเริ่มดูดนมกินทันที มันยังคงดูดกินนมแม่ไปอีกนานจนแข็งแรง และสามารถกระโดดได้แล้ว แม้กระทั่งเมื่อมีอายุได้กว่า 1 ปี ถ้าหากว่ามีอันตรายขึ้นก็จะกระโดดกลับเข้าไปในถุงหน้าท้องแม่อีก เช่น เวลาเผชิญหน้ากับเหยี่ยวหรือสุนัขป่า

จิงโจ้



จิงโจ้เป็นสัตว์ที่มีถุงหรือกระเป๋าที่หน้าท้องเพื่อใส่ลูกอ่อน จิงโจ้มีหลายชนิด
ตัวที่มีขนาดเล็กเรียกว่า วาลาบี่ ส่วนที่มีขนาดใหญ่สุดมี 2 ชนิด ได้แก่ จิงโจ้สีเทา
และจิงโจ้แดง จิงโจ้พวกนี้มีความสูงเท่า ๆ กับคน มีขาหลังยาว และขาหน้าสั้นเล็ก
มีหางยาวและหนา มันสามารถเคลื่อนที่โดยการกระโดด

เราทราบกันดีว่าแม่จิงโจ้ใส่ลูกอ่อนของมันไว้ที่ถุงหน้าท้อง สัตว์ชนิดอื่นที่มีลักษณะเดียวกันนี้ เช่น กระรอกบิน และตัวโคล่า จิงโจ้มีหลายชนิดด้วยกัน ตัวที่มีขนาดเล็กเรียกว่า วาลาบี

จิงโจ้ขนาดใหญ่ที่สุด 2 ชนิด ได้แก่ จิงโจ้ใหญ่สีเทาและจิงโจ้แดง จิงโจ้สีเทาอาศัยอยู่ในป่า จิงโจ้แดงอาศัยอยู่ตามที่ราบโล่ง กินหญ้าเป็นอาหาร มีหัวหน้าสูงเป็นตัวยู ซึ่งมักถูกขนานนามว่าเป็น "ชายชรา" จิงโจ้พวกนี้มีความสูงเท่า ๆ กับคน มีขาหลังที่ยาวและขาหน้าสั้นเล็ก หางของมันจะยาวและหนา จิงโจ้สามารถนั่งได้อย่างสบายและตั้งตรงด้วยขาหลังและหางของมันที่วางอยู่ในลักษณะคล้ายม้าสามขา

จิงโจ้สามารถใช้หางที่แข็งแรงของมันทำงานอื่น ๆ ได้อีกหลายอย่าง มันเคลื่อนที่ไปโดยการกระโดด เมื่อกระโดดครั้งแรก จิงโจ้จะใช้หางกดหรือยันพื้นไว้พร้อมกับขาหลัง 2 ขา ซึ่งทำให้มันมีแรงที่จะพุ่งตัวออกไปได้อย่างดี จากนั้นจะเอาหางยันไว้เพื่อให้ทรงตัวอยู่ได้ จิงโจ้ใหญ่สามารถกระโดดได้สูง 1.5 เมตร ถ้าจะกันจิงโจ้ไม่ให้เข้าไปในบริเวณทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ต้องใช้รั้วสูง ๆ กัน มิฉะนั้นมันอาจจะข้ามเข้าไปกินหญ้าที่ใช้เลี้ยงแกะจนหมดไป ฉะนั้นการทำรั้วป้องกันไม่ให้จิงโจ้เข้าไปกินหญ้าในทุ่งเลี้ยงแกะ จึงเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก จิงโจ้สามารถใช้ขาหลังของมันเตะได้อย่างแรงมาก แล้วใช้กรงเล็บขูดตัวผู้จะต่อสู้กันอย่างดุร้ายในช่วงฤดูการหากิน

เมื่อลูกจิงโจ้เกิดจะมีขนาดยาวประมาณ 2.5 เซนติเมตร ขาหน้าจะยาว เมื่อเปรียบเทียบกับขนาดของตัว มันจะใช้ขาหน้าที่แข็งแรงสำหรับปีนป่ายไปตามขนคกยาวของตัวแม่ไปยังปากถุง ไต่ลงไปในถุงควานหาเต้านม แล้วเริ่มดูดนมกินทันที มันยังคงดูดกินนมแม่ไปอีกนานจนแข็งแรง และสามารถกระโดดได้แล้ว แม้กระทั่งเมื่อมีอายุได้ 1 ปี ถ้าหากว่ามีอันตรายขึ้นก็จะกระโดดกลับเข้าไปในถุงหน้าท้องแม่อีก เช่น เวลาเผชิญหน้ากับเหยี่ยวหรือสุนัขป่า

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดความจำเนื้อเรื่องฉบับที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ ใช้เวลาทำ 10 นาที
2. ข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย × ทับลงบน ในกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือก
3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้
4. ให้นักเรียนทุกคนเขียน ชื่อ โรงเรียน เพศ และหมายเลข ที่ครูแจกให้ แล้วคอยฟังคำสั่งให้ลงมือทำ

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อใดคือลักษณะของจิ้งจอกแดง และจิ้งจอกสีเทา <ol style="list-style-type: none"> ก. หางสั้น ข. ขาหน้ายาว ค. ขาหลังยาว ง. ขาหลังสั้น 2. จิ้งจอกสามารถนั่งได้ด้วยอวัยวะส่วนใด <ol style="list-style-type: none"> ก. หน้าท้อง ข. ขาหน้าและหาง ค. ขาหลังและหาง ง. ขาหน้าและขาหลัง | <ol style="list-style-type: none"> 3. ข้อใดคือลักษณะของขาหน้าของจิ้งจอก <ol style="list-style-type: none"> ก. สั้น ข. ยาว ค. ใหญ่ ง. ผอม 4. จิ้งจอกสามารถเคลื่อนที่ได้ด้วยวิธีใด <ol style="list-style-type: none"> ก. วิ่ง ข. เดิน ค. คลาน ง. กระโดด |
|---|---|

5. ข้อใดคือลักษณะของหัวหน้าฝูงจิงโจ้
- เป็นลูกจิงโจ้
 - เป็นแม่จิงโจ้
 - เป็นจิงโจ้ตัวผู้
 - เป็นจิงโจ้ตัวเมีย
6. เมื่อมีอันตราย ลูกจิงโจ้จะทำอย่างไร
- เข้าต่อสู้
 - ซ่อนตัวข้างหลังแม่
 - ปีนขึ้นไปบนต้นไม้
 - กระโดดเข้าไปในถุงหน้าท้องแม่
7. ข้อใดคือศัตรูของลูกจิงโจ้
- นก
 - เหยี่ยว
 - กระรอก
 - กระท้าย
8. ข้อใดคืออาหารของลูกจิงโจ้
- นม
 - ใบไม้
 - ผลไม้
 - เนื้อสัตว์
9. ข้อใดคือลักษณะเด่นของจิงโจ้
- มีขาที่ยาวมาก
 - มีลำตัวที่เล็กมาก
 - มีเขาที่สวยงาม
 - มีถุงที่หน้าท้อง
10. ข้อใดคือประโยชน์ของถุงหน้าท้องของจิงโจ้
- ไว้จับสัตว์
 - ไว้ใส่ลูกอ่อน
 - ไว้ใส่อาหาร
 - ไว้ป้องกันศัตรู