

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
บัญชีตาราง.....	(10)
บัญชีภาพประกอบ.....	(13)

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	70
	สมมติฐานของการวิจัย.....	71
	ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	72
	ขอบเขตของการวิจัย.....	72
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	73
2	วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
	ประชากร.....	76
	กลุ่มตัวอย่าง.....	76
	วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	76
	แบบแผนการวิจัย.....	78
	แบบแผนทางสถิติ.....	82
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
	วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
3	ผลการวิจัย.....	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการศึกษากิริยาร่วมระหว่างวิธีเสนอให้เรียนและรูปแบบการคิด	100
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของ การเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาที่เรียน โดยวิธีเสนอให้เรียนต่างรูปแบบ.....	103
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของ การเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน.....	111
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของ การเรียนรู้ระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองกับนักศึกษากลุ่มควบคุม.....	118
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	132
การอภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะ.....	141
บรรณานุกรม.....	144
ภาคผนวก.....	162
ภาคผนวก 1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือและ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	163
ภาคผนวก 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	187
ภาคผนวก 3 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือติดต่อราชการ.....	298
ประวัติผู้เขียน.....	301

1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มเข้ารับการทดลอง.....	78
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×2 (วิธีเสนอให้เรียน \times รูปแบบการคิด).....	101
3	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันที ของกลุ่มทดลองที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีเสนอให้เรียน (A) และรูปแบบ การคิด (B).....	102
4	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันที ของนักศึกษาที่ได้รับวิธีเสนอให้เรียนต่างกัน (A)	104
5	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนหลังเรียนจบไปแล้ว 2 สัปดาห์ของนักศึกษาที่ได้รับวิธีเสนอ ให้เรียนต่างรูปแบบ (A)	106
6	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนหลังเรียนจบไปแล้ว 4 สัปดาห์ของนักศึกษาที่ได้รับวิธีเสนอ ให้เรียนต่างรูปแบบ (A).....	107
7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 3 ครั้ง ของนักศึกษาที่เรียน โดยวิธีเสนอให้เรียนแบบแก้ปัญหา (a_1).....	108
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 3 ครั้ง ของนักศึกษาที่เรียน โดยวิธีเสนอให้เรียนแบบรับอย่าง มีความหมาย (a_2)	109

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันทีของนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน (B).....111
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบไปแล้ว 2 สัปดาห์ของนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน (B).....113
11	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบไปแล้ว 4 สัปดาห์ของนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน (B).....114
12	ผลเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 3 ครั้งของนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดแบบขึ้นกับสิ่งรอบข้าง (b_1).....115
13	ผลเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 3 ครั้ง ของนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดแบบอิสระจากสิ่งรอบข้าง (b_2)116
14	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันทีระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม120
15	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบไปแล้ว 2 สัปดาห์ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....122
16	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบไปแล้ว 4 สัปดาห์ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม.....123

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....158
18	แสดงค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน161
19	แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนจบเนื้อหาทันที165
20	แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนจบไปแล้ว 2 สัปดาห์166
21	แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนจบไปแล้ว 4 สัปดาห์167
22	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาเรื่องการปรับพฤติกรรม296

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	แบบแผนการทดลองหลายองค์ประกอบมีกลุ่มควบคุมที่มีการทดสอบหลังอย่างเดียว	78
2	แบบแผนการวิจัยแบบอนุกรมเวลา.....	80
3	แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2×2 (วิธีเสนอให้เรียน \times รูปแบบการคิด).....	83
4	กราฟเส้นแสดงมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนจากการทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันทีของนักศึกษา ที่มีรูปแบบการคิดแบบแบบขึ้นกับสิ่งรอบข้าง (b_1) และรูปแบบการคิดแบบอิสระจากสิ่งรอบข้าง (b_2) ที่ระดับวิธีเสนอให้เรียน (A).....	103
5	แผนภูมิแท่งค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันทีของนักศึกษาที่ได้รับวิธีเสนอให้เรียนแบบแก้ปัญหา (a_1) และวิธีเสนอให้เรียนแบบรับอย่างมีความหมาย (a_2).....	105
6	กราฟค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันที หลังเรียนจบไปแล้ว 2 สัปดาห์ และหลังเรียนจบไปแล้ว 4 สัปดาห์ ของนักศึกษาที่ได้รับวิธีเสนอให้เรียนต่างรูปแบบ (A) เพื่อเปรียบเทียบความคงทนของการเรียนรู้	110
7	แผนภูมิแท่งค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันทีของนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดแบบการคิดแบบขึ้นกับสิ่งรอบข้าง (b_1) และนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดแบบอิสระจากสิ่งรอบข้าง (b_2).....	112

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

- 8 กราฟค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนจากการทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบเนื้อหาทันที หลังเรียน
จบไปแล้ว 2 สัปดาห์ และหลังเรียนจบไปแล้ว 4 สัปดาห์
ของนักศึกษาที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน (B) เพื่อเปรียบเทียบ
ความคงทนของการเรียนรู้.....118