

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	6
ความหมายของการอ่าน.....	6
ความเข้าใจในการอ่าน.....	8
ความสำคัญของการอ่าน.....	10
องค์ประกอบของการอ่าน.....	11
ทฤษฎีการอ่าน.....	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	20
ความหมายของการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	20
หลักพื้นฐานของการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	23
วิธีการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	23
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	25
องค์ประกอบของการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	29
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบปกติ.....	33
ความหมายของการสอนแบบปกติ.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบปกติ.....	34
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมแรง.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความหมายของการเสริมแรง.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมแรง.....	42
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	45
สมมติฐานการวิจัย.....	45
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	46
ขอบเขตการวิจัย.....	46
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	47
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	49
แบบแผนการวิจัย.....	51
แบบแผนทางสถิติ.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
วิธีดำเนินการทดลอง.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
3 ผลการวิจัย.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 การอภิปรายผลการวิจัย	68
สรุปผลการวิจัย.....	70
การอภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	88
ประวัติผู้เขียน.....	132

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษามลายูที่ระดับต่างๆของตัวแปรทั้งสอง.....	63
2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการทดลองแบบแฟคทอเรียล โมเดลกำหนด 2X2	64
3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษามลายูของวิธีการสอน (A).....	65
4 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษามลายูของวิธีการเสริมแรง (B).....	66
5 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียล โมเดลกำหนด 2x2.....	96
6 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษามลายู.....	97

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 การอ่านตามแนวทฤษฎียอดลงมาฐาน	14
2 การอ่านตามแนวทฤษฎีฐานขึ้นสู่ยอด.....	15
3 การอ่านตามแนวทฤษฎีปฏิสัมพันธ์.....	17
4 การอ่านตามแนวทฤษฎีการเชื่อมโยง.....	19
5 แบบแผนการวิจัย.....	51
6 แบบแผนทางสถิติ.....	52
7 ขั้นตอนการสอนอ่านแบบปกติ.....	55
8 ขั้นตอนการสอนอ่านแบบแลกเปลี่ยนบทบาท.....	57
9 กราฟมัชฌิมเลขคณิต.....	67