

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2523. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กรมวิชาการ. 2531. **คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. 2539. **ร่างหลักสูตรภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. **หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง (มุตาว์ซซีเตาะห์)**. สำนักพัฒนาศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยา ผวนมาลัย. 2539. **การอ่านเพื่อชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : ไอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. 2533. **การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- กลุ่มนิเทศการศึกษาเอกชน. 2542. **สถิติการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ปีการศึกษา 2542**. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2.
- เกรียงศักดิ์ ผวนมาลัย. 2539. **จอมปราชญ์นักการศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์ แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน**. กรุงเทพมหานคร : ชักเชส มีเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2542. **คลื่นลูกที่ 5-ปราชญาสังคม : สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพมหานคร : ชักเชสมีเดีย
- จิราภา เต็งไตรรัตน์. 2543. **จิตวิทยาทั่วไป** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชวาล แพรัตกุล. 2540. **เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ**. กรุงเทพมหานคร: พิกษ์อักษร.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2540. **การปรับพฤติกรรม ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ทัศนีย์ ทองสว่าง. 2537. **สังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บันลือ พลกษะวัน. 2532. **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพมหานคร :ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พลกษะวัน. 2543. **แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทย.

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- _____. 2536. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการ
แนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7
กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. 2538. การเรียนการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วรรณิ โสมประยูร. 2537. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชาการ, กรม. 2531. คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- แวมยุรา เหมือนนิล. 2541. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีรัตน์ เจ็งกลิ่นจันทร์. 2536. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2539. หลักการอ่าน. บริษัทต้นอ้อ แกรมมี จำกัด
- สมพร แพ่งพิพัฒน์. 2534. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2541. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุทร เชื้อเชาวนิช. 2530. เทคนิคการอ่านอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สุพรรณิ วราทร. 2545. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. 2532. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อนงค์ บุญเลิศ. 2538. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา
- อัจฉรา ธรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติ. แผนกวิชาจิตวิทยา และการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- อารี พันธุ์ณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด

วิทยานิพนธ์

- กัลยา ปาระมีสา. 2539. “ การพัฒนาบทเรียนที่ใช้การสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการใช้กลวิธีตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- จันทร์ทรา จรพงษ์. 2535. “ ผลของการฝึกควบคุมกระบวนการอ่านโดยการแลกเปลี่ยนบทบาทที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ด้อยความสามารถในการอ่าน ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชนากานต์ เลิศพยัคฆรัตน์. 2545. “ ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์และชนิดของการเสริมแรงที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชุติมา แทนธัญลักษณ์. 2539. “ บทบาทของบริบท ความชัดเจนของข้อความและความคุ้นเคยในเนื้อเรื่องที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชุติมา สุวิทย์รัตน์. 2542. “ ผลของการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ชูลี อยู่ปรัชญา. 2540. “การใช้สัญญาเงื่อนไขควบคู่กับการเสริมแรง เพื่อพัฒนาวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดตะกล้า เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ทรงศรี ภัคศิวิสัย. 2542. “ผลของการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชุมพร”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ทิพย์วรรณ แผงค่านกลาง. 2538. “ผลของการเสริมแรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชนะ สันติสวัสดิ์. 2532. “ผลของการเสริมแรงพฤติกรรมที่ขัดกันเพื่อลดพฤติกรรมก่อกวนในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.(สำเนา)
- ธิดา ฤทธากัย. 2536. “ประสิทธิผลของ KWL Plus ที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและการสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีบุญยานนท์”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- น้ำอ้อย แสงกระจ่าง. 2540. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่องและการเสริมแรงแบบเว้นระยะเพื่อพัฒนาความสามารถในการรำและทัศนคติที่มีต่อวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . (สำเนา)
- บุญริบ ฉิมพลีปักษ์. 2544. “ผลของการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครูของสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประสาทพร ชนะศักดิ์. 2542. “ผลของการสอนแบบเริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ประเสริฐศักดิ์ ลักดิธรรม. 2537. “ผลของวิธีเรียนแบบร่วมมือและแบบกลุ่มย่อยกับการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิมพ์พา วิทโยพาร โกวิท. 2539. “การเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยแตกต่างกัน ที่เรียนโดยการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทผสมผสานการอธิบายโดยตรง”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฤทัยชนนี สิทธิชัย. 2544. “ผลของการสอนแบบกิจกรรมภาระงานเป็นหลักและวิธีการเสริมแรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2536. “การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาโคгниชันในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนในมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน”. วิทยานิพนธ์คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วันเพ็ญ บุญชุม. 2542. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบบูรณาการอ่านและเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วันเพ็ญ ประจักษ์ราญกิจ. 2540. “การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับควบคู่กับการเสริมแรงแบบต่อเนื่องและแบบเว้นระยะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดช่องนนทรี กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- วิไลพร ถิ่นวรวิวัฒน์. 2543. “ผลของการควบคุมตนเองและการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัดในวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ศิริพรรณ กาจกำแหง. 2538. “ การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษและ ความคงทนในการระลึกสิ่งที่อ่านได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่าน โดยใช้เทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการอ่านตามคู่มือครู ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมปรารถนา รัตนกุล. 2541. “ การศึกษาทดลองการใช้เทคนิคการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทกันระหว่างครูกับผู้เรียนในการสอนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตศิลปศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล .
- สายสุณีย์ เต็มสินสุข. 2535. “ การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ มุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 3 กับการสอนตามคู่มือครู ”. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. 2533. “ การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีโคลซ และการสอนตามคู่มือครู ”. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุดา เหลี่ยววิริยกิจ. 2528. “ ผลของการสอนโดยกลุ่มเพื่อนและการสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางแผนในการเสริมแรงเป็นกลุ่ม ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุธามาศ สังข์ลาโพธิ์. 2531. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน คำและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง ประสบการณ์ภาษาแบบปกติ”. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒนา สุวรรณอำไพ. 2538. “ การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรง ดี อาร์ เอช แบบต่อเนื่อง กับแบบเว้นระยะที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

เสาวคนธ์ ศรีพุทธศิลป์. 2537. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงที่มีต่อการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ”. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรรรรณ สุวรรณรัตน์. 2538. “ผลของวิธีสอนที่ใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์และวิธีสอนตามปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสาร

เดือนใจ ตันงามตรง. 2534. ทฤษฎีการอ่านและแนวคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ.

วารสารรามคำแหง. 2 (กรกฎาคม-กันยายน 2539) 85-91

ทวี บุตรราช. 2537. การฝึกสมรรถภาพอ่านเร็วภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบุญวาทย์ วิทยาลัย จ.ลำปาง. การวิจัยทางการศึกษา. 22 (4) 34

Books

Adden, A.R. 1995. **Educational Leadership For America's Schools.** New York : McGraw – Hill Book Company.

Beyer, B.k. 1987. **Practical Strategies for the Teaching of Thinking.** Boston : Allyn and Bacon , Inc.

Biggs, J.B and Moore, P.J. 1993. **The Process of Learning** New York : Prentice Hall, Inc.

Davis, F. 1960. **The Apprehension and Interpretation of Educational Research.** New York : The Macmillan Company .

Hamilton, R.J and Ghatala , E. 1994. **Learning and Instruction.** New York : McGraw – Hill Book Company .

Harris, A.J. and Sipay,E. 1990. **How To Increase Reading Ability : A Gleide to Developmental Remedial Methods.** New York :Longman

Hergenhahn, B.R. 1988. **An Introduction to Theories of Learning.** United Stated of America : Hall International Editions.

- Kennedy, E.C. 1981. **Methods in Teaching Developmental Reading.** Illinois :
F.E. Peacock Publishers , Inc.
- Kirk, R.E. 1995. **Experimental Design : Procedure For The Behavioral Sciences.**
California : Brooks and Cole Publishing.
- Klein, M.L .et al. 1991. **Teaching Reading Elementary Grades.** London : Allyh and
Bacon , Inc .
- Nitko , A.J. 1983. **Educational Test and Measurement : an Introduction.**
New York : Harcourt Brace .
- Reutzel, R. and Cooter, R. 1992. **Teaching Children To Read From Basal To Books.**
New York : Macmillan Puplicing Co,Inc.
- Rubin, D. 1991. **Diagnosis & Correlation in Reading Instruction.** Massachusetts :
Allyn and Bacon
- Slavin, R.E. 1994. **Educational Psychology Theory into Practice.** London : Allyn and
Bacon, Inc.
- Taylor, B. 1995. **Recalling Difficulties : Instruction and Assessment.** New York :
McGraw – Hill Book Company.
- Tuckman , B.W. 1978. **Conduction Educational Research.** New York :
Harcourt Brace Jovanorich, Inc.
- Wiersma , W. and Jurs. S.G. 1990. **Educational Measurement and Testing.** 2 nd .ed
Massachusetts : Allyn and Bacon
- Winer,B.J. 1971. **Statistical Principles in Experimental Design.** New York: McGraw-Hill
Book Company.

Journals

- Babbs, P.J. and Moe,E. 1983. “ Metacognition : a Key of Independent Learning From Text ”.
The Reading Teacher, 36, 422-426
- Carrell, P.L. and Eisterhold, J.C. 1983. “ Schema Theory and ESL Reading Pedagogy ”.
TESOL Quartery. 17 (December 1983), 553-567

- Cross, D.R and Paris, S.G. 1988. "Development and Instructional Analyses of Children's Metacognition and Reading Comprehension". **Journal of Educational Psychology**, (September / October 1988), 131-142
- Flavell, G.H. 1979. "Metacognitive and Cognitive Monitoring : a New Era of Psychological Inquiry". **American Psychologist**, 34, 906-911
- Palincsar, A. 1987. "Reciprocal Teaching : Can Student Discussion Boost Comprehension". **Journal Citation : Journal of Research In Reading**, 96 (January 1988), 56,60.
- Palincsar, A. 1986. "Interactive Teaching To Promote Independent Learning From Texts". **The Reading Teacher**, 39 (8), 771-770
- Palincsar, A. and Brown , A. 1984. "Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension Monitoring Activity". **Cognition and Instruction**. 2 , 117-175.
- Rosenshine, B. and Meister, C. 1994. "Reciprocal Teaching : A Review of The Research". **Review of Educational Research**. 64 (Winter 1994) , 479-530
- Stachowski. 1998. Student Teachers' Efforts to Promote Self-Esteem in Navajo Pupils. **The Educational Forum**. 62,4 (Summer), 341-346
- Tan, A and Nicholson, J. 1997. "Flashcards Revisited : Training Poor Readers To Read Word Faster Improves Their Comprehension of Text". **Journal of Educational Psychology**. 89 (March / April 1997), 276-288.

Dissertation

- Brady , P.L. 1991. "Improving The Reading Comprehension of Middle School Students through Reciprocal Teaching and Semantic Mapping Strategies". **Dissertation Abstracts International**. 52 (September) : 860-A.
- Marshall, J.k. 1992. "The Effect of Reciprocal Teaching with A Group Recognition Structure on Fifth-Grades' Reading Comprehension Achievement and Attitudes Toward Reading ". **Dissertation Abstracts International**. 53 (5) , 1463-A.
- Westera, J and Moore, D.W. 1995. "Reciprocal Teaching of Reading Comprehension in a New Zealand High School". **Dissertation Abstracts International**. 32 (July) : 225-232 .

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

- Alfassi, M. 1998. **Reading for Meaning : The Efficacy of Reciprocal Teaching in Fostering Reading Comprehension in High School Student in Remedial Reading Classes .** (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://thailis-web.uni.net.th/eric/> (29/10/44).
- Frances, S. 1992. **The Effect of Reciprocal Teaching on Comprehension.** (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://thailis-web.uni.net.th/eric/> (29/10/44).
- Freeland,Jennifer,T and Noell,George,H. 1999. **Maintaining Accurate Math Responses in Elementary School Student: The Effects of Delayed Intermittent Reinforcement and Programming Common Stimuli.** (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://thailis-web.uni.net.th/Eric>.
- Hart, E.R and Speece,D.L. 1998. **Effects for Postsecondary Students at Risk for Academic Failure.** (ออนไลน์) สืบค้นจากhttp://www.uky.edu/Tlc/grants/uk_ed/literature/hart.html.
- Jack, A. 1998. **Reciprocal Teaching.** (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.acps.k12.va.us/hammond/readstrat/page30Reciprocal> Teaching.thm (30/11/44).
- King,Caryn M. 1999. **Constructing Meaning Via Reciprocal Teaching .** (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://ej.pn.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp>.
- Laderer,Jeffery M. 2000. **Reciprocal Teaching of Social Studies in Inclusive Elementary Classrooms.** (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://ej.pn.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp>.
- Wordell, April S. 2000. **Effect of Contionuous and Intermittent Reinforcement for Problem Behavior during Functional Communication Training.** (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://thailis-web.uni.net.th/Eric>.
- ดล นราธิวาส. พัฒนาการภาษามลายูในประเทศไทย.(ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://www.geocities.com/anokpatani/bahasamelayu/html> (30/01/2545).
- ธรรมบุญ เหลืองอ่อน. 2545. การอ่าน. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www.school.net.th/library/create-web/10000-8057.html> (20/02/2545).
- ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : <http://ftp.spu.ac.th/karanan/know.htm> (31/01/ 2545).
- หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://vod.msu.ac.th/0503765/unit3/psychol.html> (25/6/2546).