

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2534. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ  
ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. 2545. หนังสือภาษาไทยรายวิชา ท. 041 การเขียน 1. พิมพ์ครั้งที่ 13  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ,สำนักงาน. 2526. รายงานการสัมมนาการใช้ภาษา.กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จารุณี กองพลพรหมและคณะ. 2536. หลักสูตรการเขียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ,  
รายงานวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เจือ สตะเวทิน. 2517. ตำรับเรียงความ. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- ชนะ เวชกุล. 2524. การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชัยนันท์ นันทพันธ์. 2526. ศิลปะการเขียนเรียงความและรวมเรียงความรางวัลพระราชทาน.  
กรุงเทพฯ : ปรกาศพริก.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. 2536. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 2.  
พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. 2543. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา ผลอนันต์ และคณะ. 4546. แบบฝึกหัด พิชิตใจมายด์แมป (Mind Map) สำหรับชาวบ้าน

และชุมชน. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.

ธีรพจน์ แสงแก้ว. 2539. รายงานการวิจัยการเปรียบเทียบวิธีสอนเขียนเรียงความ3 วิธีของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์ และคณะ. 2545. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ,ม.ล. 2518. ภาษาไทย-วิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพฯ :กรมการฝึกหัดครู.

ประคอง วรรณสูตร. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). ปทุมธานี : ศูนย์  
หนังสือ ดร. ศรีสง่า จำกัด.

ประสิทธิ์ กาศย์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เปรมใจ เอื้ออังกู. 2534. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. สงขลา :  
วิทยาลัยครูสงขลา.

เปลื้อง ณ นคร. 2516. เรียงความมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พุง ญาณโกมุท. 2518. วิธีสอนภาษาไทย เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาลัยครู  
พระนครศรีอยุธยา. อยุธยา : แสงสุทธิสารการพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พันธิย์ วิทโคโต. 2538. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทางการแก้ไข.  
กรุงเทพฯ : อรุณสภา.

พันธ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. 2536. การสอนเขียนเรียงความ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รองรัตน์ อิศรภักดี และเทือก กุสุมา ณ อรุณยา. 2513. ภาษาไทยตอน 1 วิธีการสอนภาษาไทย  
ชั้นมัธยม. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. 2517. แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครู  
แนวความคิดและทรรศนะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียน  
ที่พูดสองภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.

วรรณิ โสມประยูร. 2535. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่  
8-9. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์. 2546. แผนการจัดการเรียนรู้(รายชั่วโมง)กลุ่มสาระการเรียนรู้  
กลุ่มภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สถาบันราชภัฏยะลา. 2542. การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน. ยะลา : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏยะลา.

สนิท ตั้งทวี. 2528. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมพร มั่นตะสูตร. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สรณี วงศ์เปี้ยสัจจ์. 2546. กิจกรรมการสอนเขียน. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2541. ทฤษฎีและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สอังกค์ ดำเนินสวัสดิ์. 2541. คู่มือเตรียมสอบภาษาไทย ม. 4-5-6. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต  
การพิมพ์.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ และอุดม หนูทอง. 2526. การเขียน 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวรรณค์ โคว์ตระกุล. 2544. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. 2544. เรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ที.พี. พริน .

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. 2536. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : ประชารวงศ์พรินดิง.

อมรา พงษ์ปัญญา. 2523. การสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา.

อัจฉรา ชรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติ. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัมพร อังศรีพวง. 2544. มือเสริมสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ป. 4. กรุงเทพฯ :ธีรพงศ์การพิมพ์.

### สัมภาษณ์

วารภรณ์ รัตนกาญจน์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดปัตตานี

(สัมภาษณ์), 16 สิงหาคม 2547

### วารสาร

วิรุฐ จิตต์ผิงงาม. 2529. “การตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียน”, วารสารศึกษาศาสตร์.

(2 ตุลาคม 2538-มกราคม 2529), 54-56.

### วิทยานิพนธ์

กนกพรรณ เคียนทอง. 2540. “ การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบทันทีกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบล่าช้าที่มีต่อความสามารถในการเขียนวิชาภาษาอังกฤษของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแพรกษา จังหวัดสมุทรปราการ”วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กรแก้ว แก้วคงเมือง. 2544. “ผลของการฝึกสร้างแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความเข้าใจ และ  
ความคงทนของความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.  
(สำเนา)

จตุมา นาควรรณ. 2544 . “ผลของการเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อ  
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เจตนา อินตะเชื้อ. 2544. “ การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อประสมของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพานพิศษพิทยา อำเภอบ้าน จังหวัดเชียงราย” ,  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช. (สำเนา)

เจริญทิพย์ เปี่ยมทองคำ. 2541. “การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบวิพากษ์กับ  
การให้ข้อมูลย้อนกลับแบบ ให้คะแนน เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยของ นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาคปรกกรุงเทพมหานคร”,ปริญญาการศึกษาศาสตรม  
หาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.  
(สำเนา)

ชินจิตร สังข์คงเมือง. 2530. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบทันทีกับกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบ  
ย่อยหลังการสอบย่อยระยะหนึ่ง” , วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชุตินา สุวิทย์รัตน์. 2541. “ผลของการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับ  
ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
(สำเนา)

ณัฐยากร แก้วทงงค์. 2545. “ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทาง  
การอ่านของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ธนิตา แสนปัญญา. 2543. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำโดยใช้รูปแบบการสอน  
ชุดฝึกเขียนเรียงความ กับวิธีการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ธัญพันธ์ พงสาวกุล. 2545. “ผลของการใช้ผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์. (สำเนา)

นารี พันธุคุปต์. 2533. “ผลของการฝึกทักษะโดยใช้แบบฝึกหัดต่างแบบและการให้ข้อมูล  
ย้อนกลับต่างวิธีที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นิปาตีเมาะ หะยิหามะ .2546. “ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนสองภาษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปฐมาธิดา นาใจคง . 2544. “ผลของการใช้แผนผังปัญญาและการกำกับตนเองที่มีต่อทัศนคติ  
และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1,” วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประภาวัลย์ แพรวานิชย์ . 2543 “การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาเพื่อ  
เพิ่มพูนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล”. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต. ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อุดมศึกษา) (สำเนา)

วัชรวิ ขำวิจิตร. 2542. “แบบฝึกการเขียนเรียงความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”,

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

วีรนุช โจมพรม. 2541. “ผลของการสอนการวางโครงเรื่องจากแผนภาพต่องานเขียนของนักเรียนในด้านการเรียบเรียงความคิดความสอดคล้องและความต่อเนื่องของเนื้อเรื่อง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช. (สำเนา)

ศิวาภรณ์ หอมสุวรรณ. 2521. “เปรียบเทียบการสอนเรียงความโดยใช้สิ่งเร้ากับการสอนเรียงความแบบปกติในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศรียรรยา บุญเลิศ. 2545. “ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ศรีสุดา ศิริสิทธิ์. 2525. “ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองต่อการให้ที่บ้านนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมาน ถาวรรัตนวิช. 2541. “ผลของการใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุขดี ตั้งทรงสวัสดิ์. 2533. “วิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาสาร อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุนีย์ สอนตระกูล. 2535. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุพรรณณี สุวรรณจรัส. 2543. “ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิด  
วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, ปรินูญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุวัฒนา พรหมหล่อ .2544 . “การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับ  
การเสริมแรงทางสังคมและ การใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ  
พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
โคกเจริญวิทยา อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี”, ปรินูญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อิงอร อมาตยกุล. 2535. “การศึกษาความสามารถทางการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสามัญกรมศึกษา เขตการศึกษา 1”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

## **Book**

Austin, Jop D.1976.“Do Comment on Mathematics Homework Effect Student  
Achievement?”, **School Science and Mathematic**. (2 February 1976) 159-164.

Ausubel, D.P. 1968. **Educational Psychology A Cognitive View**. New York : Holt –  
Rinehart and Winston.

Bloom, Benjamin S. 1976. **Human Characteristics and School Learning**. New York  
: McGraw Hill Book Company.

Buzan Buzan, 1995. **Use Your Head**. London : BBC Books.

\_\_\_\_\_.1997. **Use Both Side of Your Brain** . New York : Penquin Group



Buzan, Tony and Buzan, Barry. 1994. **The Mind Map Books : Radiant Thinking**. London :  
BBC Books.

Clifford, Margaret M. 1981. **Practicing Educational Psychology**. Boston : Houghton  
Mifflin.

De Cecco, John P. 1968. **The Psychology Learning and Instruction**. Englewood Cliffs,  
New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

De Cecco, John P. and William Crawford , 1977. **The Psychology of Learning and  
Instruction**. New Delhi : Prentice –Hall of India Private Limited.

Deese, J and Hulse .S.H. 1968. **The Psychology Learning**. 3d ed. New York : McGraw-  
Hill Book Company.

Gagne, Robert M. 1977. **The Conditioning**. New York : Holt Rinchart and Winston Inc.

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book  
Company.

Hinkle, Dinnin E ; Wiersma. William. And Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**.  
Boston : Houghton Mifflin Co.

Kalish, H. I. 1984. **From Behavior Science to Behavior Modification**. New York :  
McGraw - Hill.

Kazdin, A. 1984. **Behavior Modification.in Applied Srtting**. Illinoi : Dorsey Press.

Kirk, R. E. 1995. **Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences**. Pacific  
Grove : Cole Publish Company.

- \_\_\_\_\_ 1982. **Experiment Design : Procdure for the Behavior Science**. 2d ed  
Pacific Grove : Cole Publish Company.
- Krashen, Stephen D. 1984. **Writing Research Theory and Applications**. Trowbridge  
:Redwood Burn LTD.
- McClain, A. 1986. **Improving Lectures: Challenge Both Sides of the Brain**. The  
National Conference of the Association of Optometric Contact Lens Educators :  
150-164.
- Mikulus, William L. 1978. **Behavior Test and Measurement : An Introduction**. New  
York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Oldfather, P., and others. (1994). **Drawing the Circle: Collaborative Mind Mapping as a  
Process for Developing a Constructivist Teacher Preparationprogram**. P.150-174
- Rosenbaum, Peter S. 1969. "Language Instruction and the School", **Report of the 20 Th  
Annual Round Table Meeting of Linguistics and Language studies** P. 112- 115  
Washington D.C. : George Town University Press.
- Sullivan and Higgins, N. 1983. **Teaching for Competence**. New York : Teacher Collage  
Columbia University.
- Tuckman, B.W. 1978. **Conducting Educational Research**. New York : Harcourt.
- Winer, B.J. 1971. **Statistical Principles in Experiment Design**. 2d ed. New York :  
McGraw-Hill Book Company.

## **Journals**

Bardwell, R. 1981. "Feedback : How Does It Function?", **Journal of Experimental Educational**. 50 (fall 1981), 4-9.

Dwyer, H. J. and Sullivan, H.J. 1993. "STUDENT Preferences for Teacher and Computer Composition Marking", **Journal of Educational Research**. 86 (January-February 1993).

Elawar, C. M. and Coron, L. 1985. "A Factorial Experiment in Student Homework Changing Teacher Behavior a Little Rather Than a LOT", **Journal of Educational Psychology**. 2 (April 1985).

Krampen, Gunter. 1978. **Difference Effects of Teacher Comment Journal of Educational Psychology**. New York : McGraw - Hill.

Stewart, Linds Graves and White, Mary Alice 1976. "Teacher Comment, Letter Grade and Student Performance" : What do We Really Know ?", **Journal of Educational Psychology**. 21,(1976,October),39-41

## **Theses**

Haile M.w .1998. The Effects of a Brain-based Learning , Mind Mapping, on Achievement of Adults in a Training Environment with Consideration to Learning Styles and Brain Hemisphericity", **Dissertation Abstracts International**, 1525(1998), 55-61

Henning, Richard Kenneth. 1980. "Composition Writing and Function of Language",  
**Dissertation Abstracts International.** (December).

Knudson, Ruth E. 1989 "Effect of Instructional Strategies on Children's Informational  
Writing " **Educational Research**, 83 ,91-96

Mize, Glenna Jane. 1982. "The Effects of the Quality of Writing of Fifth Graed Females  
And Males When the Topic is Self Selected or Teacher Selected", **Dissertation  
Abstracts International.** 3864-3865-A ; March

### ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

AIDA' Mindmap, 2002. (Online) Available : <http://www.mohanamai.com/pdf/mindmap->  
[ 19 September 2003].

นันทน์ภัส ประสานทอง, (2545). สูโลกุมใหม่ทางวิทยาศาสตร์. (ออนไลน์)  
สืบค้นได้จาก : <http://wetlap.virtualave.net/webbord/00673.html>.  
[11 มกราคม 2547].