

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ก
กิจกรรมประการศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
บัญชีหาราง.....	ญ
บัญชีภาพประกอบ.....	ภ
-----	
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
บัญหาและความเป็นมาของบัญหา.....	1
เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	25
สมมติฐานการวิจัย.....	26
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	26
ขอบเขตของการวิจัย.....	28
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	29
<b>2 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากร.....	31
กลุ่มตัวอย่าง.....	31

บทที่		หน้า
	แบบแผนการทดลอง .....	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	36
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	39
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
<b>3</b>	<b>ผลการวิจัย</b>	
	ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	43
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ .....	45
	ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลองของแต่ละหัวแปร .....	46
<b>4</b>	<b>บทสรุป การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ</b>	
	วัตถุประสงค์ .....	55
	สมมติฐาน .....	56
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
	สรุปผลการวิจัย .....	59
	อภิปรายผล .....	60
	ขอเสนอแนะ .....	68
	บรรณานุกรม .....	70
	ภาคผนวก .....	82
	ภาคผนวก 1 .....	83

## หน้า

ภาคผนวก 2 .....	87
ภาคผนวก 3 .....	97
ภาคผนวก 4 .....	130
<b>ประวัติผู้เขียน .....</b>	<b>144</b>

## บัญชีตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่ออาชีวศึกษาและจำนวนโรงเรียนในแต่ละอาชีวศึกษาจากการสุ่มชนชั้นที่ 1.....	32
2	รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ในแต่ละอาชีวศึกษาร้อมจำนวนนักเรียน.....	33
3	มัธยมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจโดยทั่วไปทางคณิตศาสตร์ที่ระดับห่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง.....	44
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแพค豪 เรียลสูมสมบูรณ์โน้เคลก้าหันด $2 \times 4$ .....	45
5	มัธยมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจโดยทั่วไปทางคณิตศาสตร์ที่ระดับหังส่องของบทเรียนทั้งประเภท (A) .....	46
6	มัธยมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจโดยทั่วไปทางคณิตศาสตร์ที่ระดับหังส่องของเวลาการใช้อุปกรณ์กลับ (B) .....	48
7	ผลการเปรียบเทียบพหุคุณวิธี HSD ของ ทู基 (Tukey) ระหว่างเวลาการใช้อุปกรณ์กลับที่ระดับห่าง ๆ .....	49
8.	มัธยมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความความเข้าใจโดยทั่วไปทางคณิตศาสตร์ที่ระดับค้าง ๆ ของบทเรียนทั้งประเภทและเวลาการใช้อุปกรณ์กลับ (AB) .....	52

รายการที่		หน้า
9	กะແນນຄວາມເຂົ້າໃຈໂຈທຍໍ່ຫຼາກສຶກສາສຕ່ອງນັກເຮືອນ.....	83
10	กะແນນຈາກການທົດລອງຫາຄວາມເຂົ້າມີນໍ້ອງແບທກສອບທັງ 2 ຈົນ.....	85
11	ຄາຄວາມຍາກແລະຍໍານາຈຈໍາເນັກຂອງຂອບຂອມແພັດຂອງ.....	88
12	ສູງຄາຣວິເກຣະທ່ານແປປຮວນແບທກຂອງເວີລສຸມສມູງຮວ່າມໂນເດລກຳທັນຄ.	93
13	ທາງສຽງ AB.....	94
14	ເຊື່ອຍຄໍາທອນຂອງແບທກສອບວັດຄວາມເຂົ້າໃຈໂຈທຍໍ່ຫຼາກສຶກສາ	143

## បញ្ជីរបាយកម្ម

របាយកម្ម	លំនា
1 ឈ្មោះនៃការអគគុណធម្មរិយាល័យស្តីពីការបង្កើតរឹងការ	35
2 ករាលមិនិមិត្តធម្មរិយាល័យស្តីពីការបង្កើតរឹងការ	47
3 ករាលមិនិមិត្តធម្មរិយាល័យស្តីពីការបង្កើតរឹងការ	51
4 ករាលមិនិមិត្តធម្មរិយាល័យស្តីពីការបង្កើតរឹងការ	54