

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

✓ การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2529. เอกสารลำดับที่ 2/2530, 2530.

โกวิท ใจยง, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยอาศัยหนังสือเฉลย
แบบฝึกหัด และไม้อาศัยหนังสือเฉลยแบบฝึกหัดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (ปริญยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522), หน้า 5.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิเคราะห์จุดอ่อนด้านทักษะ
เบื้องต้นทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา, วารสารการวิจัยทางการศึกษา,
2519, 49-54.

คู่มือสอนคณิตศาสตร์ ชุด ป.ม. วิธีสอนคณิตศาสตร์, 2515.

ชาลี เข้มทอง, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หนังสือการคูณกับวิธีสอนตาม
แบบแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ" (ปริญยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527), หน้า 43-48.

✓ ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์, "พฤติกรรมการสอนตามหลักสูตรใหม่ของครูประถมศึกษา," สามัญศึกษา
6(มิถุนายน 2522), 31-32. >

- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กาลสินธุ์ :
 ประสานมิตรการพิมพ์, 2521.
- ณรงค์ พุทธิชีวิน, "ผลของข้อมูลย้อนกลับระหว่างกลุ่มเพื่อนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
 ฝึกสอน" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2529), หน้า 7-9.
- บุญทัน อยู่ชุ่มบุญ. พฤติกรรมการณ์เรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 โอเดียนสโตร์, 2529.
- ประทีน คล้ายนาค, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ" (ปริญญานิพนธ์การศึกษา
 มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518),
 หน้า 33-38.
- ประสงค์ สุรสิทธิ์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ความเข้าใจของนักเรียน
 จากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษร
 ประกอบด้วยภาพการ์ตูนและบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเนื้อเรื่องเป็นการ์ตูนเรื่องในระดับ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา
 ประสานมิตร, 2515), หน้า 3-39.

- ประเสริฐ มาสุปรีดิ์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ" (ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522), หน้า 31-33.
- ประยูร อาษานาม. คณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถม. เอกสารของศูนย์คณิตศาสตร์ศึกษา ฉบับที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520.
- พันธุ์ หันนาภินทร์ และ พิทักษ์ รักษ์พลเดช, "วิธีสอนคณิตศาสตร์," ตำราวิชาครูมัธยม, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.
- พยุดธ สกฤตศักดิ์, "การตีความหมายของโจทย์," ชัยพฤกษ์, 34(ธันวาคม 2512), 19.
- พิธาน พันทอง, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีการย้อนกลับแบบเข้ารหัสกับแบบไม่เข้ารหัส" (ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528), หน้า 16-22.
- พงษ์ศักดิ์ สอนสังข์, "วัสดุกราฟิก," คุรุศาสตร์สาร, 1(มกราคม 2525), 76
- พัวพรรณ เหล่าวานิชย์, "ความเข้าใจเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3" (ปริทัศน์นิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522), หน้า 5, 13, 80.

พรณี ช.เจมจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรวิการพิมพ์, 2522.

พรรณนิภา ประทุมชาติ, "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบและช่วงเวลาห่างของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" (ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525), หน้า 15, 38, 41.

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.

มาลี นันทสาร, "ผลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อความจำ" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517), หน้า 6, 40-43.

✓ ยุพา ประถมัญญ์ และคณะ, "สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี," ผลงานการวิจัยทางการศึกษา เล่ม 1 เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งที่ 3, (12-16 กันยายน 2526), 55.

ยุวดี ปริยจัตรานนท์, "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านอาเวคในวิชาคณิตศาสตร์" (ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520), หน้า 2.

รัตนา เพทายมันต์, "ผลการเสริมแรงทางบวกโดยใช้การ์ตูนจากแถบบันทึกภาพต่อช่วงความสนใจ
ในการทำงานของเด็กอนุบาล" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528), หน้า 1

วารกรณ์ จินาวัดน์, "ผลของการเฉลยคำตอบที่มีต่อการตอบแบบทดสอบของนักเรียน" (ปริญญาานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522), หน้า 6-7,
48-51.

วิมล ลิมเศษโร, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสือการ์ตูนเป็นอุปกรณ์การสอนกับการสอนปกติ
ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" (ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527), หน้า 130-138.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. รายงานการสำรวจความสนใจ และรสนิยมในการอ่านของเด็กและ
เยาวชนไทย. 2520.

✓ ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

✓ สาโรช บัวศรี, "ปรัชญาการศึกษา," จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

- สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้สุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการเรียนรู้ด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบเดิม" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521), หน้า 41.
- สุนันท์ จุฑะศร, "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509), หน้า 80-90.
- สุนนมาศ สันโตษ, "ความเข้าใจใจหายปัญหาจิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520), หน้า 21.
- สุนัช ศรีสง่า, "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือการ์ตูนของนักเรียนอายุ 8, 9 และ 10 ปี ปีการศึกษา 2516" (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516), หน้า 54-64.
- สุวิชัย แทนบัน, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนด้วยบทเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน โครงเรื่อง การ์ตูนล้อของจริง และการ์ตูนล้อของจริง" (ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517), หน้า 3, 37.

- สมศรี ทองชั้น, "หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษาเรื่อง "นิทานพื้นบ้านถิ่นโคราช"
" (ปฏิญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524),
หน้า 3-5. ♀
- ไลว เลี่ยมแก้ว. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2516.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525. ♀
- อภิญา แก้ววีน, "การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดเป็นการหุ้ญล้อยของจริงกับการหุ้ญ
โครงสร้าง" (วิทยานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528), หน้า 33-43.
- อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- อำนาจ เล็งชัยนที, "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับความสามารถทางคำ
การคิดแก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา" (ปฏิญานีพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523), หน้า 2. ♀
- ✓ Bank, John, Houston. Learning and Teaching Arithmetic. 2nd ed.
Boston : Allyn, Inc., 1964. ♀

- Bardwell, Rebecca. "Feedback : How Does It Function ?" The Journal of Experimental Education. 50(Fall 1981), 4-9.
- Burton, William Henry. The Guidance of Learning Activities; a Summary of the Principle of Teaching Based upon the Growth of Learner. 2nd ed., New York : Appleton-Century-Grofts, 1955.
- Ferguson, A. George. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : McGraw-Hill, 1981.
- Grossnickle, Foster E. "Verbal Problem Solving." The Arithmetic Teacher. 21(January 1964), 17.
- Henny, Maribeth. "Improving Mathematics Verbal Problem Solving Ability Through Reading Instruction." The Arithmetic Teacher, 18(April 1971), 223-224.
- Hildreth, Gertrude. Teaching Reading : An Guide to Basic Principles and Modern. New York : Henry Holt and Company. 1958.
- Hilgard E.R., Atkinson R.C., and Atkinson R.L., Introduction to Psychology. 3rd ed; Harcourt Brace Javanovich, Inc., 1971.

- Howard, Darlene V. Cognitive Psychology. New York : Macmillan Publishing, 1983.
- Joseph, Cuthbert E., Maguire, Thomas O. "The Interaction Between Time of Feedback and Academic Self-Concept on Level of Performance in Arithmetic skill" Journal of Educational Research. 75(July/August 1982), 360-365.
- Kalish, H.I. From Behavioral Science to Behavior Modification. New York : McGraw-Hill Co., 1981.
- Karraker, R.J., "Knowledge of Results and Incorrect Recall of Plausible Multiple Choice Alternatives," Journal of Educational Psychology, 58(January 1967), 11-14.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for The Behavioral Science. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.
- McDonald, Frederick J. Educational Psychology. Wads Worth Publishing Company, Inc., 1959.
- More, A.J., "Delay of Feedback and The Acquisition and Retention of Verbal Material in The Classroom" Journal of Educational Psychology. 60(October 1969), 339-342.

- Peack, J., Tillema, H.J. "Delay of Feedback and Retention of Correct and Incorrect Response" Journal of Experimental Education. 47(1979), 171-178,
- Sassenrath, J.M., and Yonge, G.D. "Delayed Informative feedback Cues Retention set, and Delayed Retention." Journal of Educational Psychology, 59(April 1968), 69-73.
- Schonell J. The Psychology and Teaching of Reading. London : Oliver and Boyd, 1961.
- Sones, W.W.D. "The Comic and the Instructional Method," Journal of Educational Sociology. (December 1944), 238-239.
- Sowder., Larry. "Teaching Problem Solving : Ourlip Service Objective," School Science and Mathematics, 72(February 1972), 113.
- Sturges, P.T., Sarafino, E.P., and Donalson, P.L. "Delay Retention Effect and Informative Feedback." Journal of Experimental Psychology. 78(October 1968), 357-358.
- Surber, J.R., Anderson, R.C. "Delay Retention Effect in Natural Classroom Settings" Journal of Educational Psychology. 67(April 1975), 170-173.

- Thoutman, Andria Price., and Lichtenberg, Betty Plunkett. "Problem Solving in General Mathematics Classroom," The Arithmetic Teacher. 68(November 1974), 581-594.
- Travers, Robert M.W. Essentials of Learning : an Overview for Students of Education. New York : The Macmillan Co., 1982.
- Whirl, R.T. "Problem Solving-Solution or Technique", The Arithmetic Teacher, 66(October 1973), 551.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed., New York : McGraw-Hill, 1971.
- Wittich, W.E. and Schuller, C.F. Audio-Visual Materials. 4th ed., New York : Harper and Row Publisher, 1967.
- Witty, P.A. "Childrens Interest in Radio Motion Picture and Television" Education Administration and Supervision. 38(1952), 138-147.