

..พอที่มองเห็นเท่านั้นก็ใกล้ๆ หากจะดูความเียงของตุ๊กดีเล่น



ดังนั้น ศพสมศรี เดินเข้ามา เต็มทั้งหมัด มีมดแต่คุยกันอย่างสนุกสนานเลยไม่เห็น..



26 ÷ 13 = □ มีเงินจากเอา 13 สมทบจาก 26 ต้องเอามาลบตั้งสองครั้งหรือแปลว่า 2

เอา 26-13 = 13
 +เอา 13-13 = 0
 ต้องเอา 13 สมทบ 2 ครั้ง จึงจะหมด เท่ากับ 2 ครั้ง
 2 ครั้ง
 2 ครั้ง
 2 ครั้ง

นี่คือคำตอบที่ถูกต้อง

..ว่าไงคะ อธิบายซิ



..แล้ว เด็ก ๆ ก็แบ่งลูกกวาดกันอย่างแฮปปี้ช่วย ในขณะนั้น..คุณครู ก็เดินเข้ามา



บทเรียนที่ 2

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร และโจทย์ปัญหาการคูณหารระคน



คำแนะนำ ในการอ่านการ์ตูนเรื่อง

1. การ์ตูนเรื่อง จะมีเนื้อหา เกี่ยวกับปัญหา การดูแล การดูแล และโภชนาการ การดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพ
2. เมื่อนักเรียนอ่านการ์ตูนเรื่อง จบแล้ว นักเขียนจะสามารถ ตบแต่งคำถามในแบบฝึกหัด เกี่ยวกับเรื่อง โภชนาการ การดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพ
3. ให้นักเรียน พยายามอ่าน และทำความเข้าใจ การ์ตูนเรื่อง เรื่องนี้ให้ได้อย่างดี
4. ให้นักเรียน อ่านการ์ตูนเรื่อง 20 นาที
5. ให้นักเรียน อ่าน การ์ตูนเรื่อง เรื่องนี้ จบแล้วแต่ยังมีเวลา ตบแต่งคำถาม ให้นักเรียน อ่านแบบฝึกหัด ทำตามเวลา
6. ให้นักเรียน ทำใจ คำนึงให้ดี แล้วอ่านการ์ตูนเรื่อง 20 นาที

บ้านของโต มีพ่อ แม่ และโต พ่อของโตเป็นครู แม่ของโต เป็นแม่บ้าน
โตเรียนหนังสือ ที่โรงเรียน พ่อโตทำงานสอนหนังสือแม่โต พ่อโตมีคู่ญาติโต
อยู่ที่หน้าบ้าน โตกำลังทำอาหารที่บ้านอยู่

กำลังทำอะไรอยู่คะ

ผมกำลังทำอาหารแม่ของโตทำ
ปิ่นมูทาอยู่ครับ

ลูกทำดีอะไรมา...
โหวทปิ่นมูทาที่อะไร

คุณครูบอกมา...
โหวทปิ่นมูทา มี
ข้อความทางคณิตศาสตร์
ซึ่งมีส่วนประกอบ 2 ส่วน
คือ ส่วนที่โหวท
กำหนดให้ และ ส่วนที่
โหวทให้ค่าคำตอบ
ครับ...

โหวทปิ่นมูทาจากคุณครูว่า "แม่ทำ ขาด
เหลือไป 30 หรือราคาต่อละ 50 บาท แม่ทำ
จะได้คุ้มเงินทั้งหมดที่มาก" ลูกบอกโต
โตมั่งจะว่า ส่วนที่โหวทกำหนดให้
ส่วนไหนคือ ส่วน ที่โหวทให้คำตอบ
แม่ของโต

ส่วนที่โหวทกำหนดให้ คือ แม่ทำขาดเหลือไป 30 บาท ราคาต่อละ
50 บาท ส่วนที่โหวทให้คำตอบ คือ แม่ทำ จะได้คุ้มเงิน
ทั้งหมด

ลูกพ่อเอง
จริง ๆ ถ้าโหวท
ปิ่นมูทาจาก
ที่ว่า "ลูก
มีเงิน 900 บาท
นำไปซื้อของ
7 คู่ ของแท้
ราคา คู่ละ
กิโลบาท

คือ ๘ สมชายมากครับ ..
ส่วนที่กำหนดให้ คือ ลูกมูทา
มีเงิน 900 บาท นำไปซื้อ
ของแท้ 7 คู่ ส่วนที่โหวท
ให้คำตอบ คือ ของแท้ราคา
คู่ละ กิโลบาท

โตจะดู... แต่ ลูกทำดีอะไรมาว่า โหวทปิ่นมูทา
จากคุณ กำหนดให้ มาให้บ้าง และโหวท
ให้คำตอบ

โจทย์ปริศนาทางคณิตศาสตร์ จะกำหนด จำนวนกลุ่ม และ จำนวนในแต่ละกลุ่ม มาให้ แล้วให้หาคำตอบว่า จำนวนทั้งหมด มีเท่าไร ?

โจทย์ปริศนา ทางคณิตศาสตร์
"แม่ทำขนมเสียบไป 30 คู่ เสียบแต่ละตัวราคา 50 บาท แม่ค้าจะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท" นั่น จำนวนเสียบที่ขายไป หมายถึง จำนวนกลุ่ม มี 30 คู่ และราคาเสียบแต่ละคู่ 50 บาท หมายถึง จำนวนในแต่ละกลุ่ม แล้วให้หาคำตอบว่า แม่ค้าจะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนได้ว่า $30 \times 50 = \square$



พ่อศรีป ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓
โจทย์ปริศนา ทางคณิตศาสตร์
คุณครูบอกว่า โจทย์ปริศนาทางคณิตศาสตร์ จะกำหนด จำนวนทั้งหมด และจำนวนในแต่ละกลุ่ม มาให้แล้วให้หาจำนวนกลุ่มว่ามีเท่าไร เช่น...



คุณแม่มีเงิน 900 บาท นำไปซื้อของเท่าๆ กัน 90 บาท จะซื้อของเท่าได้กี่คู่ " จำนวนเงิน หมายถึง จำนวนทั้งหมดเท่ากับ 900 บาท และราคาของเท่าๆ กัน 90 บาท เป็นจำนวนเงินที่ มีราคาของเท่าๆ กันแต่ละคู่ = 0

๐๐ หมายถึง จำนวนในแต่ละกลุ่ม แล้วให้หาว่า ซื้อของเท่าได้กี่คู่ นั่นคือ ให้หาว่า มีจำนวนกลุ่มเท่าไร เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนได้ว่า $900 \div 90 = \square$

พ่อ เก่งจริงนะ โจทย์ปริศนาทางคณิตศาสตร์ มาบดบัง จะกำหนด จำนวนทั้งหมด และจำนวนกลุ่มมาให้ แล้วให้หา จำนวนในแต่ละกลุ่มว่า มีเท่าไร ..

เช่น คุณแม่มีเงิน 900 บาท นำไปซื้อของเท่าๆ กัน 9 คู่ ของเท่าแต่ละคู่ราคาเท่าไร



จำนวนเงิน หมายถึง จำนวนทั้งหมดเท่ากับ 900 บาท และจำนวนของเท่าๆ กันที่ซื้อเท่ากับ 9 คู่ หมายถึง จำนวนกลุ่ม แล้วให้หาว่า ของเท่าแต่ละคู่ราคาเท่าไร นั่นคือ ให้หาว่า จำนวนในแต่ละกลุ่มมีเท่าไร เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนได้ว่า $900 \div 9 = \square$

... ถ้าอย่างนั้น ก็แสดงว่า วิชาช่างการทอจะให้ค่าที่ จำนวนทั้งหมด มีเท่าไร ส่วนวิชาอาหาร จะกำหนดจำนวนทั้งหมด มาให้

พ่อจ๊ะลูก... ความแตกต่าง ของวิชาช่างการทอ และ วิชาอาหาร อยู่ที่ ส่วนที่ วิชา กำหนดมาให้ หากคำตอบที่ลูกพูดมา ผิดเลย



แม่ นำอาหารเสิร์ฟแล้ว จึงเดินออกมาจากบ้าน ก็ชนนมมาด้วย 1 ขวด

พ่อ ก็ขม ลูก กำลังทำอะไร
จ๋า... จ๊ะ...

ลูกขอแม่ทำง้อจ๊ะเลย...
ไม่มัน ต้องเรียน
นาง เน้นจนเลย...
ไม่อยากเรียนอะไร
จ๊ะ...

ไม่อย่างนั้นแค่เรียน
ครึ่ง... จะพิมพ์เรียน
คืนให้พ่อจ๊ะกับแม่
ฝั่งซ้ายล่ะ...

นางจ๊ะเลยลูกแม่...
ทานนมแล้วก่อน
นะจ๊ะ...

ขอบคุณครับ...!

ลูกจ๊ะ! วิชาบัญชีเท่านั้น นอกจากรวมวิชาช่างการทอ และ วิชาช่างการอาหารแล้ว ยังมีวิชาช่างการทออาหารระดับอื่น... วิชาช่างการทออาหารระดับนี้ เมื่อวิชาช่างการทอที่ ต้องใช้วิธีการทำ 2 วิธี ในข้อเดียวเท่านั้น คือ วิธีการทอ และ วิธีการทำอาหาร แต่ถ้าเป็นการเลือกทำ ต้องใช้วิธีการใด ในการทำวิชาช่างการทอ ก็ต้องดูจาก ส่วนที่ วิชา กำหนดมาให้ และ ส่วนที่ วิชา ให้คำตอบ และ ต้องพิจารณา ให้ดีว่า ต้องใช้วิธีการใด ก่อน

คุณพ่อ
สอนให้
สอนให้
ทั้งหมดครับ

ได้จ๊ะ! พ่อจะสอนให้ พ่อจ๊ะ...

.. หลังจากที่นั้น โดนก็ให้ตามมันบนหลัง แล้วทานอาหารเย็น ดูโทรทัศน์ แล้วก็ไปนอน นอนหลับสบาย และฝันไปว่า ตามมาจนเกาะไว้ และไปเห็นคนที่ต่าง ๆ และพม่าก็มี นกแก้วพูดได้ ตัวหนึ่ง..



เมื่อก่อน ฉันเพิ่งเจอตาอยู่บนสวรรค์ แต่โดนสาปให้เป็นนกแก้ว เพราะ พยายามไม่เพราะ กับผู้หญิงอื่น ถึงฉันจะเป็นนกแก้ว แต่ฉันก็รู้เรื่อง โลกใบนี้ดี ๆ ๆ เรื่อง

เชอรู้เรื่อง โภทย์ ปัญหาการคุมทหาร ระคนหรือเปล่า นะ ชะ!

อ้อ !! รู้สิ นกแก้ว โภทย์นี่ปัญหา ที่ต้องใช้วิธีการ คุน และวิธีการทหารในมือ เดียวกัน

มีคนเห็นหน้าชโตะไหมล่ะ?

โตะนี่มันดีกดีจริง ๆ นะ เวลาจะ ฉันจะ ส่งมันให้...

ตัวอย่าง โภทย์ที่มีผลจากการคุมทหาร ระคน เช่น " มีคนมั่ว 5 ระคน คุมระคนละ 100 คน นำมะม่วงทั้งหมด 10 ผล แบ่งเป็นกอง กของละ 10 ผล ระคนมั่วมั่วได้ก็กอง "

โภทย์กำหนด มะม่วง 8 ระคน ทหารถึงจำนวนกลุ่ม จำนวนมะม่วง ในแต่ละระคน ทหารถึงจำนวนใน แต่ละกลุ่ม เท่ากัน 100 คน

ในขั้นแรกนี้ ต้องหาว่า มะม่วง ทั้งหมด มีกี่ผล คือหาว่า จำนวน ทั้งหมดมีเท่าไร โภทย์สักคนนะ นี้ ต้องใช้วิธีการคุน คือ 8 x 100 เมื่อได้จำนวนมะม่วง ทั้งหมดแล้ว โภทย์กำหนดว่า ต้องให้มะม่วง ทั้งหมด แบ่งเป็นกอง กของละ 10 ผล

นั่นคือ โภทย์กำหนด จำนวนในแต่ละกลุ่ม มาให้ แล้วให้หาว่า มะม่วงได้ก็กอง โภทย์สักคนนะนี้ →



.. ต้องใช้ วิธีการหาร ฉะนั้น โจทย์ข้อนี้ ต้องทำวิธีการคูณก่อน แล้ว -
 นำผลคูณนั้นมาทำวิธีการหารต่อไป เขียนประโยค สักประโยคหนึ่งได้ว่า
 $(8 \times 100) \div 10 = \square$ เมื่อโจทย์มีรูปหารในตอนแรกแล้วแล้ว ต้อง
 ใส่ วงเล็บ (8×100) เสียก่อน เพื่อไม่ให้สับสน และใช้วงเล็บนั้น
 ปิดตัวในการหารต่อไป



พี่นกแก้ว เก่งจริง ๆ
 ที่อธิบายมาเมื่อที่ เน้นโจทย์
 ปรุทะนาคือต้องทำวิธีการคูณก่อน
 แล้วทำวิธีการ หารต่อไปจะอธิบาย
 โจทย์นี้ให้ทำวิธีการหารก่อน
 แล้วจึงทำวิธีการคูณ นะโต!

.. เช่น " มีที่ดิน 35 ไร่ แบ่งให้ลูก 5 คน ลูกแต่ละคน นี้อาที่ดินไปขาย
 ไร่ละ 13,000 บาท ลูกแต่ละคนจะมีเงินเท่าไร " โจทย์กำหนด
 จำนวนที่ดิน เท่ากับ 35 ไร่ หมายถึง จำนวนทั้งหมด ลูก 5 คน
 หมายถึง จำนวนคนที่ต้องแบ่ง ในขั้นแรกนี้ โจทย์ให้หาว่า
 ลูกแต่ละคน จะได้ที่ดินกี่ไร่ โจทย์สักขณะนี้ ต้องใช้วิธีการหาร
 คือ $35 \div 5$ เมื่อได้จำนวนที่ดินที่ลูกแต่ละคนได้รับแล้ว
 โจทย์ข้อนี้ ก็แทนที่ดินแต่ละไร่ มีราคา 13,000 บาท แล้วให้
 หาว่า เงินทั้งหมดจากการขายที่ดินเท่ากับ เท่าไร ?
 โจทย์ สักขณะนี้ ต้องใช้วิธีการคูณ ฉะนั้น โจทย์ข้อนี้ ต้องทำวิธีการ
 หารก่อนแล้ว นำมาทำวิธีการคูณ เขียนเป็นประโยคสักประโยคหนึ่งได้ว่า
 $(35 \div 5) \times 13,000 = \square$



โอโฮหากเก่งเหมือนพี่นกแก้วจริงเลย!
 พี่สองทำโจทย์
 ปรุทะนาคือ
 นะ!

ขายที่ดิน 30 ไร่ละ 500 บาท รวมได้เงิน
 ทั้งหมด 15,000 บาท แบ่งให้ลูก 5 คน ลูกแต่ละคนจะได้เงินกี่บาท

โจทก์กำหนดว่า ชายนำปลาขาย 30 ตัวละ 500 บาท รวมเงินจำนวนเงินในแคตตาล็อก และต้องจ่ายว่าชายนำปลาขายได้เงินทั้งหมดเท่าไร และนั่นคือวิธีใช้วิธีทางคูณคือ 500×30

วิธีใช้ทางคูณถูกแล้ว
แต่ต้องเป็น 30×500 ไม่ใช่ 500×30 เพราะวิธีตั้ง คือ ตัวแรกในการคูณนั้น เป็น จำนวนกลุ่ม ตัวคูณคือเป็น จำนวนในแต่ละกลุ่ม ..
ทำต่อไม่สิ! โท..



ได้ 30×500 หรือ 15,000 บาทแล้ว

ใช่สิ โท!

เมื่อได้จำนวนเงินทั้งหมด ชายไม่แน่ใจ โจทก์กำหนดว่า ชายมีเงินแบ่ง ให้ลูก 5 คน แล้วให้หาว่า ลูกแต่ละคนจะได้เงินกี่บาท นั่นคือ โจทก์กำหนด จำนวนกลุ่มมาให้ แล้วให้หาว่า จำนวนในแต่ละกลุ่มเท่าไร โจทก์ก็กำหนดวิธีใช้วิธีคูณ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ว่า $(30 \times 500) \div 5 = \square$



โทนี่เก่งนะ!
ฉันเห็นจะไปก่อนละ

ฮันนี่ไป!! ฉันกาแก้ว
คอยโตด้วย..!
เฮ้!
ทำไมเราทะเลาะ
ไม่ได้แล้ว



แล้วโตได้ใจดีนะ...?

เราคงไม่พ้อเรื่องนี้..
ไม่มีนกแก้วสักตัวเดียว

แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่ง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกากบาทคำตอบที่ถูกต้องนั้น

1. $35 + 35 + 35 + 35 + 35$ จะได้เท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $35 \times 5 = \square$

ข. $35 + 5 = \square$

ค. $5 \times 35 = \square$

ง. $5 + 35 = \square$

2. $10 + 5 = \square$ ประโยคสัญลักษณ์นี้ หมายความว่าอย่างไร

ก. นำ 10 มาบวกกัน 5 ครั้งจะได้เท่าไร

ข. นำ 5 มาบวกกัน 10 ครั้งจะได้เท่าไร

ค. นำ 5 มาลบออกจาก 10 จะลบออกกี่ครั้งจึงจะหมด

ง. นำ 10 มาลบออกจาก 5 จะลบออกกี่ครั้งจึงจะหมด

3. ประโยคสัญลักษณ์นี้มีความหมายว่า เป็นการนำ 3 มาลบออกจาก 30

จะลบกี่ครั้งจึงจะหมด

ก. $30 \times 3 = \square$

ข. $30 + 3 = \square$

ค. $3 \times 30 = \square$

ง. $3 + 30 = \square$

4. ประโยคสัญลักษณ์ข้อใดมีความหมายว่าเป็นการนำ 13 มาบวกกัน 30 ครั้ง จะได้เท่าไร

ก. $13 \times 30 = \square$

ข. $30 \times 13 = \square$

ค. $13 \div 30 = \square$

ง. $30 \div 13 = \square$

5. $80 \times 7 = \square$ หมายความว่าอย่างไร

ก. $80 + 7$

ข. $80 - 7$

ค. นำ 80 มาบวกกัน 7 ครั้งจะได้เท่าไร

ง. นำ 7 มาบวกกัน 80 ครั้งจะได้เท่าไร

6. ประโยคสัญลักษณ์ข้อใดมีความหมายว่าเป็นการนำ 5 มาลบออกจาก 20 จะลบกี่ครั้งจึงจะหมด

ก. $5 - 20 = \square$

ข. $5 \times 20 = \square$

ค. $5 \div 20 = \square$

ง. $20 \div 5 = \square$

แบบฝึกหัดที่ 2

คำสั่ง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วกากบาทคำตอบที่ถูกต้องนั้น

1. ชื้อของมา 100 กลอง แต่ละกลองมี 24 ชิ้น นำของมาจัดใหม่เป็นกอง
กองละ 60 ชิ้น จะจัดของได้กี่กอง

(โจทย์ปัญหาข้อนี้ในชั้นแรกโจทย์กำหนดจำนวนของมา 100 กลอง แล้วในแต่ละกลองจะมีของอยู่ 24 ชิ้น ทงหาว่าของทั้งหมดมีอยู่เท่าไร เมื่อได้ของทั้งหมดความก็ขึ้นแล้ว โจทย์กำหนดว่า นำของทั้งหมดมาจัดเป็นกอง โจทย์บอกจำนวนในแต่ละกองว่ามีอยู่กองละ 60 ชิ้น แล้วโจทย์ให้หาว่าจัดของได้กี่กอง) โจทย์ปัญหาข้อนี้สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(100 + 24) \times 60 = \square$

ข. $(100 \times 24) + 60 = \square$

ค. $(24 + 100) + 60 = \square$

ง. $(100 \times 60) + 24 = \square$

2. มีดอกไม้ 400 ดอก จัดเป็นช่อ ช่อละ 10 ดอก แลวนำดอกไม้ไปขายช่อละ 5 บาท จะได้เงินเท่าไร

(โจทย์ปัญหาข้อนี้ในชั้นแรกโจทย์กำหนดจำนวนดอกไม้ทั้งหมดมา 400 ดอก แลวนำมาจัดเป็นช่อ ช่อละ 10 ดอก ซึ่งหมายถึงจำนวนกลุ่มในชั้นแรกนี้ต้องหาว่าจัดดอกไม้ทั้งหมดได้กี่ช่อ เมื่อได้จำนวนช่อของดอกไม้แล้วโจทย์กำหนดว่าดอกไม้ขายช่อ ละ 5 บาท โจทย์ให้หาว่าจะได้รับเงินเท่าไร)

โจทย์ปัญหาข้อนี้สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(400 \times 10) + 5 = \square$

ข. $(400 \times 5) + 10 = \square$

ค. $(400 + 5) + 10 = \square$

ง. $(400 + 10) \times 5 = \square$

3. ครูเขียนหนังสือ 50 กตอง กตองละ 24 แผ่น นำหนังสือไปแจกนักเรียน 120 คน นักเรียนจะได้หนังสือคนละกี่แผ่น

โจทย์ปัญหานี้สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(50 + 24) \times 120 = \square$

ข. $(24 \times 50) \div 120 = \square$

ค. $(50 \times 24) \times 120 = \square$

ง. $(50 \times 24) + 120 = \square$

4. บ้านแดงมีสมุด 300 เล่ม แบ่งให้หลาน 10 คน หลานแต่ละคนนำไปขายเล่มละ 5 บาท หลานจะได้เงินคนละกี่บาท

โจทย์ปัญหานี้สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(300 \times 10) + 5 = \square$

ข. $(300 + 10) \times 5 = \square$

ค. $(10 \times 5) + 300 = \square$

ง. $(10 + 300) \times 5 = \square$

5. ในห้องมีเก้าอี้ 40 แถว จำนวนแถวละ 10 ตัว นำเก้าอี้ทั้งหมดมาจัดแถวใหม่ แถวละ 20 ตัว จะจัดได้กี่แถว

โจทย์ปัญหานี้สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(40 \times 10) + 20 = \square$

ข. $(10 \times 40) + 20 = \square$

ค. $(40 + 10) \times 20 = \square$

ง. $(40 \times 20) + 10 = \square$

6. มีขนม 900 กลอง แบ่งให้เด็ก 450 คน ขนมแต่ละกลองมี 10 ชิ้น เด็กแต่ละคนจะได้รับขนมคนละกี่ชิ้น

โจทย์ปัญหานี้สามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(450 \times 900) + 10 = \square$

ข. $(900 + 450) \times 10 = \square$

ค. $(900 + 10) \times 450 = \square$

ง. $(900 \times 450) + 10 = \square$

คำตอบของแบบฝึกหัดชุดที่ 1

1. ค. $5 \times 35 = \square$

2. ค. นำ 5 มาลบออกจาก 10 จะลบออกกี่ครั้งจึงจะหมด

3. ข. $30 + 3 = \square$

4. ข. $30 \times 13 = \square$

5. ง. นำ 7 มาบวกกับ 80 ครั้งจะได้เท่าไร

6. ง. $20 + 5 = \square$

คำตอบของแบบฝึกหัดชุดที่ 2

$$1. \text{ ข. } (100 \times 24) + 60 = \square$$

$$2. \text{ ง. } (400 + 10) \times 5 = \square$$

$$3. \text{ ง. } (50 \times 24) + 120 = \square$$

$$4. \text{ ข. } (300 + 10) \times 5 = \square$$

$$5. \text{ ก. } (40 \times 10) + 20 = \square$$

$$6. \text{ ข. } (900 + 450) \times 10 = \square$$

ภาพผนวกที่ 4

แบบทดสอบวัดความเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการ (ฉบับที่ 1)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบวัดความเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการ โดยให้นักเรียนเลือกประโยคสัญลักษณ์ที่ถูกต้องซึ่งตรงกับจิตวิทยาพัฒนาการที่กำหนดให้
2. แบบทดสอบฉบับนี้มี 20 ข้อ ใช้เวลาทำ 30 นาที
3. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย มี 4 ตัวเลือก คือ ก. ข. ค. ง. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว แล้วไปกาบาท (×) ข้อที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
4. อย่าขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
5. ถ้านักเรียนมีอะไรสงสัยไทยกมื่อถามครู
6. ถ้านักเรียนเข้าใจแล้วลงมือทำได้เลย

1. แมงกาวขายเสื้อ 10 ตัว ราคาตัวละ 70 บาท แล้วนำเงินที่ขายได้ไปซื้อผ้า
ราคาทดละ 100 บาท แมงกาวจะซื้อผ้าได้กี่ทด

ก. $(10 \times 70) + 100 = \square$

ข. $(70 \times 10) + 100 = \square$

ค. $(10 + 70) \times 100 = \square$

ง. $(70 + 10) \times 100 = \square$

2. มีข้าวสาร 40 กระสอบ บรรจุกระสอบละ 20 ลิตร นำข้าวสารมาแบ่งใส่ถุง
ถุงละ 5 ลิตร จะแบ่งใส่ถุงได้กี่ถุง

ก. $(40 \times 20) \times 5 = \square$

ข. $(40 + 20) \times 5 = \square$

ค. $(40 \times 20) + 5 = \square$

ง. $(40 + 20) + 5 = \square$

3. ครูมีขนม 500 ชิ้น นำไปแจกให้นักเรียน 25 คน ถ้านักเรียนทุกคนนำขนมไปขาย
ชิ้นละ 4 บาท นักเรียนจะได้รับเงินคนละกี่บาท

ก. $(500 + 25) \times 4 = \square$

ข. $(500 \times 25) + 4 = \square$

ค. $(25 \times 500) + 4 = \square$

ง. $(25 \times 500) \times 4 = \square$

4. สุภาวมีถั่วเขียว 300 กระสอบ หนักกระสอบละ 50 กิโลกรัม นำถั่วเขียวไป
ขายวันละ 40 กิโลกรัม สุภาวต้องขายถั่วเขียวกี่วันจึงจะหมด

ก. $(50 \times 300) + 40 = \square$

ข. $(50 + 300) \times 40 = \square$

ค. $(300 + 50) \times 40 = \square$

ง. $(300 \times 50) \div 40 = \square$

5. แมคามีมะม่วง 898 ผล แบ่งใส่ตะลอม 28 ใบ แล้วยำมะม่วงไปขายตะลอมละ 35 บาท แมคจะได้เงินกี่บาท

ก. $(28 + 898) \times 35 = \square$

ข. $(898 \times 28) + 35 = \square$

ค. $(898 + 28) \times 35 = \square$

ง. $(898 \times 28) \times 35 = \square$

6. ซื้อขนมปังมา 1,250 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กลองละ 25 ชิ้น แล้วยำไปขายกล่องละ 9 บาท จะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท

ก. $(1,250 \times 25) + 9 = \square$

ข. $(25 \times 1,250) + 9 = \square$

ค. $(1,250 + 25) \times 9 = \square$

ง. $(1,250 \times 25) \times 9 = \square$

7. เชือกยาว 145 เมตร ตัดเป็นตอนยาวตอนละ 15 เมตร นำมาขายตอนละ 25 บาท จะได้รับเงินจำนวนกี่บาท

ก. $(145 \times 25) + 15 = \square$

ข. $(145 + 15) \times 25 = \square$

ค. $(145 \times 15) \times 25 = \square$

ง. $(15 + 145) \div 25 = \square$

8. มีกระดาษอยู่ 9,000 แผ่น ใช้หมดในเวลา 45 วัน ถ้ากระดาษแผ่นละ 2 บาท ต้องจ่ายเงินถ้ากระดาษวันละกี่บาท

ก. $(9,000 \div 45) \times 2 = \square$

ข. $(45 + 9,000) \times 2 = \square$

ค. $(9,000 \times 45) \div 2 = \square$

ง. $(9,000 \times 45) \times 2 = \square$

9. มีกะละมัง 150 ใบ บรรจุปลากะละมังละ 50 ตัว นำปลาทั้งหมดแบ่งใส่ถุง
ถุงละ 5 ตัว จะแบ่งได้กี่ถุง

ก. $(150 \times 50) + 5 = \square$

ข. $(150 \times 50) \times 5 = \square$

ค. $(50 \times 150) + 5 = \square$

ง. $(50 + 150) \times 5 = \square$

10. สุนัขแดงชื่อลูกโป่งมา 37 ตัว ลูกโป่งบรรจุอยู่ถุงละ 30 ใบ นำไปแจกเด็ก
คนละ 5 ใบ จะแจกเด็กได้กี่คน

ก. $(30 + 37) \times 5 = \square$

ข. $(37 \times 30) \times 5 = \square$

ค. $(30 \times 37) + 5 = \square$

ง. $(37 \times 30) + 5 = \square$

11. มีเงินอยู่ 9,375 บาท ซื้อรองเท้าผ้าใบคู่ละ 115 บาท แล้วนำรองเท้าผ้าใบ
ทั้งหมดไปขายคู่ละ 170 บาท จะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ก. $(9,375 + 115) \times 170 = \square$

ข. $(9,375 \times 115) + 170 = \square$

ค. $(115 \times 9,375) + 170 = \square$

ง. $(9,375 \times 115) \times 170 = \square$

12. ชายหมู่ไม่ 57 ตัว ราคาตัวละ 1,800 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อของราคา 1,500
บาท จะซื้อของได้กี่ชิ้น

ก. $(57 \div 1,800) \times 1,500 = \square$

ข. $(1,800 + 57) \times 1,500 = \square$

ค. $(57 \times 1,800) \times 1,500 = \square$

ง. $(57 \times 1,800) + 1,500 = \square$

13. มีปลาจำนวน 9,500 ตัว จัดบรรจุตะกร้า ตะกร้าละ 100 ตัว แลวนำไปขาย ตะกร้าละ 150 บาท จะได้รับเงินจากการขายปลากี่บาท

ก. $(9,500 + 100) \times 150 =$

ข. $(100 \times 9,500) + 150 =$

ค. $(9,500 + 100) + 150 =$

ง. $(100 \times 9,500) \times 150 =$

14. มีผ้า 190 หลา คัดเส้นได้ 70 ตัว ถ้าวาดลวดละ 50 บาท เลื้อยแต่ละหัวต้อง เสียค่าผ้ากี่บาท

ก. $(190 \times 70) + 50 =$

ข. $(190 + 70) \times 50 =$

ค. $(190 \times 70) \times 50 =$

ง. $(70 \times 190) + 50 =$

15. มียางลบ 800 แท่ง นำไปใส่กล่อง กล่องละ 5 แท่ง แล้วยางกล่องละ 2 บาท จะได้อะไรกี่บาท

ก. $(800 + 5) + 2 =$

ข. $(800 + 5) \times 2 =$

ค. $(800 \times 5) + 2 =$

ง. $(800 \times 5) \times 2 =$

16. มีข้าวสาร 500 ถัง ถังละ 20 ลิตร นำข้าวสารไปขายวันละ 60 ลิตร ต้องขายกี่วันจึงจะหมด

ก. $(500 \times 60) + 20 =$

ข. $(500 \times 20) + 60 =$

ค. $(20 \times 500) + 60 =$

ง. $(20 \times 500) \times 60 =$

แบบทดสอบวัดความเข้าใจใจหทัยปญฺหาคณิตศาสตร์
(ฉบับที่ 2)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบวัดความเข้าใจใจหทัยปญฺหาคณิตศาสตร์ โดยให้นักเรียนเลือกประโยคสัญลักษณ์ที่ถูกต้องที่ตรงกับใจหทัยปญฺหาคณิตศาสตร์ที่กำหนดมาให้
2. แบบทดสอบฉบับนี้มี 20 ข้อ ใช้เวลาทำ 30 นาที
3. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย มี 4 คำเลือกคือ ก. ข. ค. ง. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว แล้วไปกากบาท (×) ข้อที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
4. อย่าขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
5. ถ้านักเรียนมีอะไรสงสัยให้ยกมือถามครู
6. ถ้านักเรียนเข้าใจแล้วลงมือทำได้เลย

1. ลุงแดงซื้อลูกโป่งมา 37 ลูก มีลูกโป่งบรรจุอยู่ถุงละ 30 ใบ นำไปแจกเด็กคนละ 5 ใบ จะแจกเด็กได้กี่คน

ก. $(30 \div 37) \times 5 = \square$

ข. $(37 \times 30) \times 5 = \square$

ค. $(30 \times 37) + 5 = \square$

ง. $(37 \times 30) \div 5 = \square$

2. แม่ตาขายเสื้อ 10 ตัว ราคาตัวละ 70 บาท แล้วนำเงินที่ขายได้ไปซื้อผ้าราคาหลาละ 100 บาท แม่ตาจะซื้อผ้าได้กี่หลา

ก. $(10 \times 70) \div 100 = \square$

ข. $(70 \times 10) + 100 = \square$

ค. $(10 + 70) \div 100 = \square$

ง. $(70 \div 10) + 100 = \square$

3. มีหนังสือ 900 เล่ม นำไปขายนักเรียน 450 คน ถ้าหนังสือราคาเล่มละ 30 บาท นักเรียนจะเสียเงินค่าหนังสือคนละกี่บาท

ก. $(900 \times 450) + 30 = \square$

ข. $(900 + 450) \times 30 = \square$

ค. $(450 \times 900) + 30 = \square$

ง. $(900 + 450) + 30 = \square$

4. มีปลาจำนวน 9,500 ตัว จัดบรรจุตะกร้า ตะกร้าละ 100 ตัว แล้วนำไปขายตะกร้าละ 150 บาท จะได้รับเงินจากการขายปลาที่บาท

ก. $(9,500 + 100) \times 150 = \square$

ข. $(100 \times 9,500) \div 150 = \square$

ค. $(9,500 \div 100) + 150 = \square$

ง. $(100 \times 9,500) \times 150 = \square$

5. แมงกานีสมีมะม่วง 898 ผล แบ่งใส่ตะลอม 28 ใบ แล้วนำมะม่วงไปขายตะลอมละ 35 บาท แมงกานีสจะได้เงินกี่บาท

ก. $(28 + 898) \times 35 = \square$

ข. $(898 \times 28) + 35 = \square$

ค. $(898 + 28) \times 35 = \square$

ง. $(898 \times 28) \times 35 = \square$

6. มีกะละมัง 150 ใบ บรรจุปลาตะลอมละ 50 ตัว นำปลาทั้งหมดแบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 ตัว จะแบ่งได้กี่ถุง

ก. $(150 \times 50) + 5 = \square$

ข. $(150 \times 50) \times 5 = \square$

ค. $(50 \times 150) + 5 = \square$

ง. $(50 + 150) \times 5 = \square$

7. มีเงินอยู่ 9,375 บาท ซื้อรองเท้าผ้าใบคู่ละ 115 บาท แล้วนำรองเท้าผ้าใบทั้งหมดไปขายคู่ละ 170 บาท จะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ก. $(9,375 + 115) \times 170 = \square$

ข. $(9,375 \times 115) + 170 = \square$

ค. $(115 \times 9,375) + 170 = \square$

ง. $(9,375 \times 115) \times 170 = \square$

8. ชายหนุ่มไป 57 ตัว ราคาตัวละ 1,800 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อของราคา 1,500 บาท จะซื้อของได้กี่ชิ้น

ก. $(57 + 1,800) \times 1,500 = \square$

ข. $(1,800 + 57) \times 1,500 = \square$

ค. $(57 \times 1,800) \times 1,500 = \square$

ง. $(57 \times 1,800) + 1,500 = \square$

9. มีข้าวสาร 500 กิโลกรัม น้ำหนัก 20 ลิตร นำข้าวสารไปขายวันละ 60 ลิตร
ต้องขายกี่วันจึงจะหมด

ก. $(500 \times 60) + 20 = \square$

ข. $(500 \times 20) + 60 = \square$

ค. $(20 \times 500) + 60 = \square$

ง. $(20 \times 500) \times 60 = \square$

10. มีนักเรียนทั้งหมด 3,000 คน จัดเป็น 15 ห้อง ถ้านักเรียนมีเงินคนละ 9 บาท
แต่ละห้องนักเรียนจะมีเงินรวมกันกี่บาท

ก. $(3,000 + 15) \times 9 = \square$

ข. $(3,000 + 9) + 15 = \square$

ค. $(3,000 \times 15) + 9 = \square$

ง. $(3,000 + 15) + 9 = \square$

11. มีผ้ายาว 10 ชิ้น ยาวชิ้นละ 15 หลา ถ้าเสื้อแต่ละตัวต้องใช้ผ้า 3 หลา
ผ้าทั้งหมดจะสามารถตัดเสื้อได้กี่ตัว

ก. $(10 \times 15) + 3 = \square$

ข. $(10 + 15) \times 3 = \square$

ค. $(15 \times 10) \times 3 = \square$

ง. $(10 \times 15) \times 3 = \square$

12. มีข้าวสาร 40 กระสอบ บรรจุกระสอบละ 20 ลิตร นำข้าวสารมาแบ่งใส่ถุง
ถุงละ 5 ลิตร จะแบ่งใส่ถุงได้กี่ถุง

ก. $(40 \times 20) \times 5 = \square$

ข. $(40 + 20) \times 5 = \square$

ค. $(40 \times 20) + 5 = \square$

ง. $(40 + 20) + 5 = \square$

13. สุคามีถั่วเขียว 300 กระสอบ หนักกระสอบละ 50 กิโลกรัม นำถั่วเขียวไปขายวันละ 40 กิโลกรัม สุคาต้องขายถั่วเขียวกี่วันจึงจะหมด

ก. $(50 \times 300) + 40 = \square$

ข. $(50 + 300) \times 40 = \square$

ค. $(300 + 50) \times 40 = \square$

ง. $(300 \times 50) + 40 = \square$

14. ครูมีขนม 500 ชิ้น นำไปแจกให้นักเรียน 25 คน ถ้านักเรียนทุกคนนำขนมไปขายวันละ 4 บาท นักเรียนจะได้รับเงินคนละกี่บาท

ก. $(500 + 25) \times 4 = \square$

ข. $(500 \times 25) + 4 = \square$

ค. $(25 \times 500) \div 4 = \square$

ง. $(25 \times 500) \times 4 = \square$

15. ซื้อขนมปังมา 1,250 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กล่องละ 25 ชิ้น แลวนำไปขายกล่องละ 9 บาท จะได้รับเงินทั้งหมดกี่บาท

ก. $(1,250 \times 25) \div 9 = \square$

ข. $(25 \times 1,250) + 9 = \square$

ค. $(1,250 + 25) \times 9 = \square$

ง. $(1,250 \times 25) \times 9 = \square$

16. มีผ้า 190 หลา ตัดเสื้อได้ 70 ตัว ถ้าวาดละ 50 บาท เสื้อแต่ละตัวต้องเสียค่าผ้ากี่บาท

ก. $(190 \times 70) + 50 = \square$

ข. $(190 + 70) \times 50 = \square$

ค. $(190 \times 70) \times 50 = \square$

ง. $(70 \times 190) \div 50 = \square$

17. ชายชนม้งไป 300 ชิ้น หมคในเวลา 10 วัน ถ้าชนม้งชิ้นละ 2 บาท แต่ละวัน จะได้รับเงินวันละกี่บาท

ก. $(300 + 10) + 2 = \square$

ข. $(300 \times 10) + 2 = \square$

ค. $(300 + 10) \times 2 = \square$

ง. $(10 \times 300) + 2 = \square$

18. มียางลบ 800 แท่ง นำไปใส่กล่อง กล่องละ 5 แท่ง แล้วขายกล่องละ 2 บาท จะได้เงินกี่บาท

ก. $(800 + 5) + 2 = \square$

ข. $(800 + 5) \times 2 = \square$

ค. $(800 \times 5) + 2 = \square$

ง. $(800 \times 5) \times 2 = \square$

19. เชือกยาว 145 เมตร ตัดเป็นท่อนยาวท่อนละ 15 เมตร นำมาขายท่อนละ 25 บาท จะได้รับเงินจำนวนกี่บาท

ก. $(145 \times 25) + 15 = \square$

ข. $(145 + 15) \times 25 = \square$

ค. $(145 \times 15) + 25 = \square$

ง. $(15 + 145) + 25 = \square$

20. มีกระดาษอยู่ 9,000 แผ่น ใช้หมดในเวลา 45 วัน ถ้ากระดาษแผ่นละ 2 บาท ต้องจ่ายเงินค่ากระดาษวันละกี่บาท

ก. $(9,000 + 45) \times 2 = \square$

ข. $(45 + 9,000) \times 2 = \square$

ค. $(9,000 \times 45) + 2 = \square$

ง. $(9,000 \times 45) \times 2 = \square$

กระดาษคำตอบ

ข้อ

โรงเรียน

กลุ่ม

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.					11.				
2.					12.				
3.					13.				
4.					14.				
5.					15.				
6.					16.				
7.					17.				
8.					18.				
9.					19.				
10.					20.				

ตาราง 14 เกลยคำตอบของแบบทดสอบวัดความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

แบบทดสอบฉบับที่ 1	เฉลย	แบบทดสอบฉบับที่ 2	เฉลย
ข้อที่		ข้อที่	
1	ก	1	ง
2	ค	2	ก
3	ก	3	ข
4	ง	4	ก
5	ค	5	ค
6	ค	6	ก
7	ข	7	ก
8	ก	8	ง
9	ก	9	ข
10	ง	10	ก
11	ก	11	ก
12	ง	12	ค
13	ก	13	ง
14	ข	14	ก
15	ข	15	ค
16	ข	16	ข
17	ก	17	ก
18	ค	18	ข
19	ก	19	ข
20	ข	20	ก