



ผลของการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน

**Effects of Mind Mapping Teaching on English Achievement and Creativity  
of Prathom suka Six Students with Different Levels of Language**

ระวีวรรณ ขวัญศรี

**Rawiwan Khwansri**

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต<sup>๑</sup>  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา<sup>๒</sup>  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<sup>๓</sup>

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of  
Master of Education in Educational Psychology**

**Prince of Songkla University**

**2548**

**ISBN 974-9944-50-X**

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน

ผู้เขียน

นางสาวระวิวรรณ ชัยศรี

สาขาวิชา

จิตวิทยาการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อธิพย์ เพ็ชรอุไร)

คณะกรรมการสอน

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อธิพย์ เพ็ชรอุไร)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุ สะอีดี)

กรรมการ

(อาจารย์ปานใจ แสงศิลป์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ปราณี ทองคำ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุนัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
จิตวิทยาการศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล อารีย์กุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย