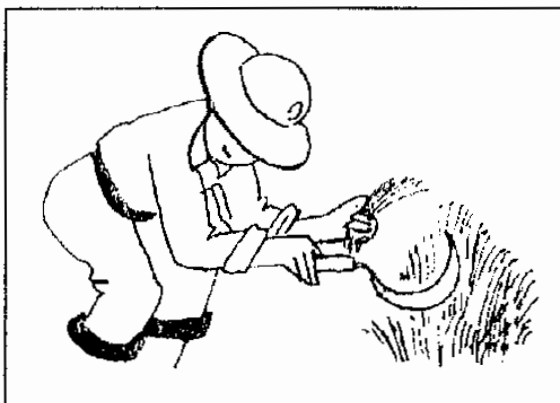


โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข
 แบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา ปีการศึกษา 2547
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 จำนวน 45 ข้อ คะแนนเต็ม 45 คะแนน เวลา 60 นาที

Choose the best answer. (1-5) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 1-5)

1. He catches fish. He works in a boat. He is a

- a. cook
- b. teacher
- c. fisherman
- d. policeman



2. The is cutting the grass.

- a. carpenter
- b. postman
- c. policeman
- d. gardener

3. He makes tables and chairs. He is a

- a. carpenter
- b. postman
- c. fisherman
- d. policeman

4. She works in a school. She teaches a lot of students to read and write.

She is a

- a. singer
- b. teacher
- c. dancer
- d. soldier

5. Susan : ?

Sandra : My father is a doctor.

- a. What is your father ?
- b. Where is your father ?
- c. Who is your father ?
- d. What does your father like ?

Choose the word that is different from the other words.

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น)

- 6. a. farmer
- b. policeman
- c. soldier
- d. nurse

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

7. Students/how/many/there/are/class/the/in/?

- a. How many students are there in the class ?
- b. Are there many students how in the class ?
- c. In the class are there how many students ?
- d. There are many students how in the class ?

Choose the best answer. (8-14) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 8-14)

8. I like to sit on the tree. I like to eat bananas. I don't like tigers.

What am I ?

- a. A duck
- b. An elephant
- c. A rabbit
- d. A monkey

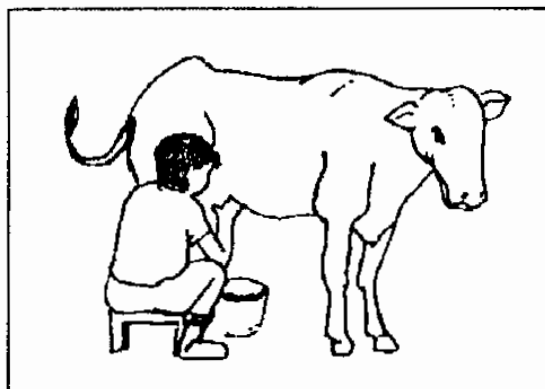
9. I am the tallest animal. I have a very long neck. My body is yellow and brown.

You can see me at the zoo. I eat leaves. I am

- a. A zebra
- b. An elephant
- c. A snake
- d. A giraffe

10. Farmers like me. I am big and I have four legs. I like to work, but I don't like to run. I like to sit in water. What am I?

- a. A buffalo
- b. A cow
- c. A crocodile
- d. An ox



11. We get..... from a cow.

- a. honey
- b. milk
- c. water
- d. oil

12. Rabbits have tails.
- a. long
 - b. big
 - c. short
 - d. fat
13. A spider..... eight legs.
- a. has
 - b. haves
 - c. having
 - d. is having
14. The birds in the sky now.
- a. flies
 - b. are flying
 - c. is flying
 - d. flying

Choose the word that is different from the other words. (15-16)

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น ข้อ 15-16)

15. a. A seahorse
- b. A seal
 - c. A shark
 - d. A cat
16. a. A whale
- b. A dolphin
 - c. A shark
 - d. A penguin

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

17. two/snakes/there/in/are/room/the

- a. There are two snakes in the room.
- b. Two snakes are there in the room.
- c. In the two snakes there are room.
- d. There two snakes are in the room.

Choose the best answer. (18-19) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 18-19)

18. That papaya is

- a. white
- b. black
- c. yellow
- d. brown

19. My teeth are

- a. white
- b. busy
- c. sick
- d. hungry

Choose the word that is different from the other words. (20-21)

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น ข้อ 20-21)

20. a. red

- b. blue
- c. yellow
- d. black

21. a. white
b. blue
c. green
d. red

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

22. fly/can/they/swim/cannot/Ducks/but/./
- a. But they cannot swim ducks can fly.
 - b. Ducks can fly but they cannot swim.
 - c. But they can fly ducks cannot swim.
 - d. Ducks can swim but they cannot fly.

Make into one sentence. (ทำให้เป็นประโยคเดียวกัน)

23. Tom's carrying a rabbit. It's white.
- a. Tom's carrying white a rabbit.
 - b. Tom's carrying a white rabbit.
 - c. Tom's carrying a rabbit white.
 - d. Tom's a rabbit white carrying

Choose the best answer. (24-25) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 24-25)

24. What is the fourth day of the week?
- a. Thursday
 - b. Wednesday
 - c. Friday
 - d. Tuesday

25. June is the month of the year.
- a. first
 - b. last
 - c. sixth
 - d. third

Read the passage below and answer these questions. (26-27)

(อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 26-27)

It is Saturday, August 7. Jim, Jack, Jane and their parents are going to the beach in their van. All of them like swimming and they can swim very well. They have their swimming suits with them. They are going to stay at the beach for two days and be back home on Monday.

26. What day is today ?
- a. It's Friday.
 - b. It's Sunday.
 - c. It's Saturday.
 - d. It's Monday.
27. When are they at home ?
- a. On Friday
 - b. On Saturday
 - c. On Sunday
 - d. On Monday

Choose the word that is different from the other words.

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น)

28. a. February
 b. September
 c. April
 d. Saturday

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

29. is/Monday/today/.
 a. Monday is today.
 b. Today is Monday.
 c. Is today Monday.
 d. Today Monday is.

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



30. Her is dirty.

- a. shirt
 b. blouse
 c. shorts
 d. trousers

Choose the word that is different from the other words.

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น)

31. a. A tie
b. A bow tie
c. A scarf
d. A gloves

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

32. John/not/is/wearing/hat/new/his/.
a. John is not wearing his new hat.
b. Is not john wearing hat new his.
c. John not is wearing his new hat.
d. Is not his new hat john wearing.

Choose the best answer. (33-34) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 33-34)

33. are big.
a. Watermelons
b. Lemons
c. Oranges
d. Tomatoes
34. Anong drinks a glass of everyday.
a. orange juice
b. oranges
c. grapes
d. pineapples

Read this conversation and answer these question.

(อ่านบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม)

Tom	:	How much is a kilo of mangosteens ?
Fruit seller	:(35).....How many kilograms do you want ?
Tom	:	Two please. Here's one hundred baht.
Fruit seller	:	Here you are, two kilograms. And here's your change six baht.

35. a. one mangosteen is twenty baht.
 b. twenty baht a box.
 c. twenty baht a kilogram.
 d. twenty baht a bag.

Choose the word that is different from the other words. (36-37)

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น ข้อ 36-37)

36. a. A banana
 b. A pineapple
 c. A rambutan
 d. A carrot
37. a. A potato
 b. A cabbage
 c. A cucumber
 d. An orange

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence. (38-39)
 (นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง ข้อ 38-39)

38. Give/two/me/please/coconuts/,././
- Give me two coconuts, please.
 - Please, give me two coconuts.
 - Two coconuts, give me please.
 - Give two coconuts, please me.
39. likes/she/but/doesn't like/durians/smell/.
- Smell durians she likes but doesn't like.
 - Likes durians she but doesn't like smell.
 - She likes but doesn't like durians smell.
 - She likes durians but doesn't like smell.

Complete the dialogue. (เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์)

<p>A : Hello, my name's A. B : My name's B. A : It's nice to meet you, B B :(40).....</p>
--

40. a. I'm very glad.
 b. You're welcome.
 c. Thank you very much.
 d. Nice to meet you, too.

Koy : Good morning Khem, how(41).....you today ?

Khem : I ...(42)... fine, thank you and you ?

Koy : Fine, thanks.

41. a. am
b. is
c. was
d. do

42. a. is
b. am
c. are
d. was

Choose the word that is different from the other words. (43-44)

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น ข้อ 43-44)

43. a. Hello
b. Hi
c. Good morning
d. Thank you

44. a. How do you do ?
b. I'm fine
c. Hi
d. Hello

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

45. am/glad/meet/to/you/I/.

- a. I am glad to meet you.
- b. Am I glad to meet you.
- c. Glad to meet you am I.
- d. To meet you I am glad .

**การวิเคราะห์หลักสูตรแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 1.1)

1. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษา ท่าทาง และคำแนะนำในสิ่งรอบตัว
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคต่าง ๆ บทสนทนา บทอ่าน บทเพลง และข้อความง่าย ๆ
3. เข้าใจประโยค ข้อความสั้น ๆ โดยถ่ายโอนเป็นภาพ หรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพ หรือสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ
4. จับใจความสำคัญเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน
5. สรุปเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน
6. ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 1.2)

1. ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันระหว่างบุคคลได้
2. บอกความต้องการของตนเองอย่างง่าย ๆ โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่อยู่ในสถานศึกษาได้
3. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการขอ และให้ข้อมูลเพื่ออธิบายเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ
4. ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึกของตนในด้านต่าง ๆ และบอกเหตุผลประกอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 1.3)

1. บอกข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมด้วยข้อความสั้น ๆ ได้
2. รวบรวม และสรุปเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวได้
3. ถ่ายทอดความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวได้
4. นำเสนอบทเพลง หรือบทกวีที่เป็นที่รู้จัก หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 2.1)

1. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อ ปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
2. รู้ และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีในงานเทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 2.2)

1. บอกความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย
2. บอกความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
3. ประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และการเข้าสู่สังคมได้
4. ทำกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 3.1)

1. เข้าใจคำ และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
2. บอกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นภาษา ต่างประเทศได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 4.1)

1. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้
2. พูดภาษาต่างประเทศกับบุคคลที่อยู่ภายในสถานศึกษาได้

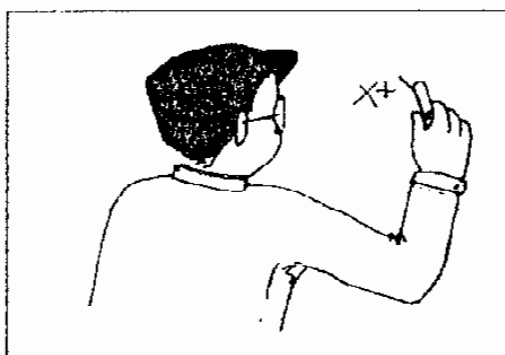
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 4.2)

1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์ จำลองได้
2. ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จัก รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเหมาะสม

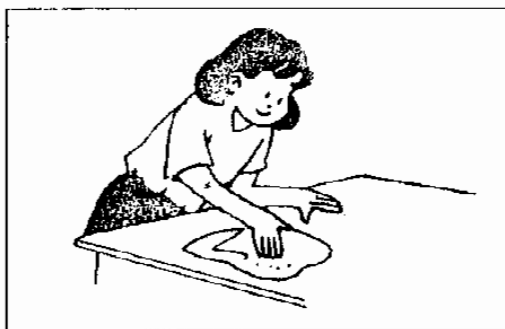
หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ความรู้-ความเข้าใจ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวม (ข้อ)	ลำดับความสำคัญ
4	At school								
	- Things in the classroom	3	-	3	2	1	-	9	1
	- Things in my school	1	-	3	1	2	-	7	2
	- Places and location	-	4	-	2	-	-	6	3
	- Subjects	1	-	1	1	1	-	4	5
	- Sports	-	2	-	1	2	-	5	4
8	Activities								
	- What are you doing ?	1	-	2	2	2	-	7	2
	- Clothes	2	-	2	-	-	-	4	5
	- Daily life	-	1	1	-	1	-	3	6
	รวม	8	7	12	9	9	-	45	
	ลำดับความสำคัญ	3	4	1	2	2	-		

โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิรมย์
 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2547
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 จำนวน 45 ข้อ คะแนนเต็ม 45 คะแนน เวลา 60 นาที

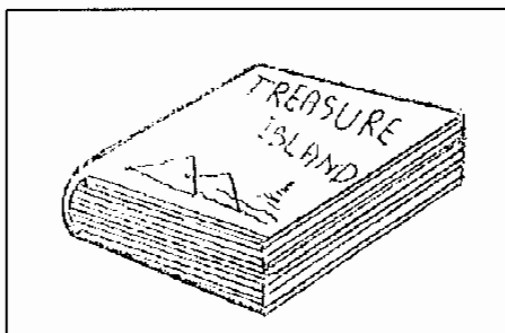
Choose the best answer. (1-6) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 1-6)



1. The teacher writes on the blackboard with a piece of
- pencil
 - pen
 - chalk
 - stone



2. Malee is cleaning the
- table
 - chair
 - floor
 - blackboard



3. The book is
- round
 - long
 - thin
 - thick

4.are you looking for ? A bag or a pen.

- a. When
- b. Who
- c. What
- d. Why

5. Can you tell me is diligent in class?

- a. who
- b. what
- c. which
- d. whose

6. I hot. Can you open the window, please ?

- a. -
- b. am
- c. are
- d. is

Choose the word that is different from the other words. (7-8)

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น ข้อ 7-8)

7. a. A blackboard

- b. A table
- c. A desk
- d. A bank

8. a. A chair

- b. A file
- c. A desk drawer
- d. A flowerpot

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

9. in front of/is/teacher/the/the/class/.
- The teacher is in front of the class.
 - In the front of the class is teacher.
 - The teacher in front of is the class.
 - The teacher is the class in front of.

Choose the best answer. (10-13) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 10-13)

10. Tom can speak Thai very
- carly
 - well
 - late
 - easily
11. He doesn't have friends at school.
- much
 - many
 -
 - not much
12. Wichai is a good teacher works hard every day.
- He
 - She
 - They
 - We

13. My daughter is the girl in her class.
- a. tall
 - b. taller
 - c. tallest
 - d. the tallest

Choose the word that is different from the other words.

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น)

14. a. A post office
- b. A train station
 - c. A hospital
 - d. A canteen

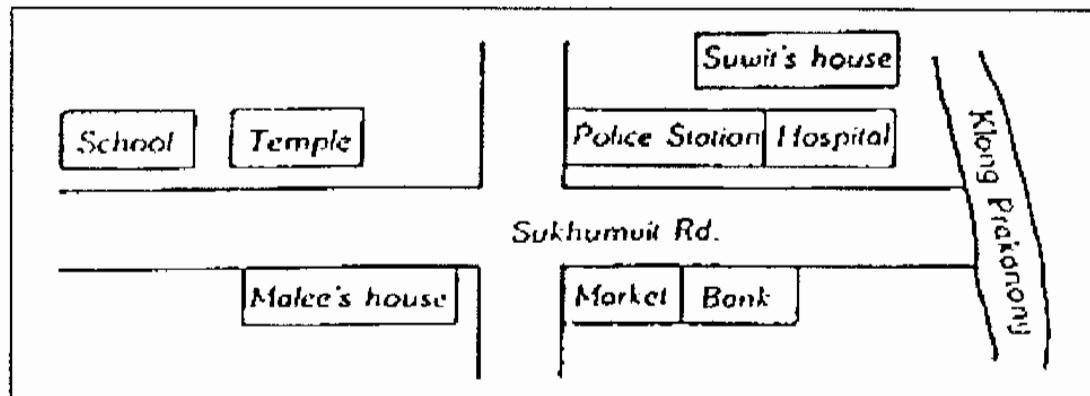
Rearrange the words in the correct order to make a right sentence. (15-16)

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง ข้อ 15-16)

15. a/to/bicycle/yesterday/he/rode/school/.
- a. He rode a bicycle to school yesterday.
 - b. Yesterday to school he rode a bicycle.
 - c. He rode a bicycle yesterday to school.
 - d. He a bicycle rode to school yesterday.
16. running/school/they are/to/the/.
- a. They are running the school to.
 - b. To the school they are running.
 - c. They are running to the school.
 - d. They running are school to the.

Look at the chart and answer these question. (17-20)

(ดูแผนผังข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 17-20)



17. The market is the bank.
- near
 - opposite
 - behind
 - next to
18. Malee's house is the temple.
- behind
 - next to
 - near
 - opposite
19. The school is the temple.
- behind
 - near
 - next to
 - opposite

20. Suwit's house is the police station.
- near
 - next to
 - opposite
 - in front of

Choose the word that is different from the other words. (21-22)

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น ข้อ 21-22)

21. a. Rames
b. Phadungdonyo
c. Prachabamrung
d. Phatthalung
22. a. The hospital
b. The police station
c. The post office
d. The zoo

Choose the best answer. (23-24) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 23-24)

23. My favorite subject is
- Thai
 - America
 - Sweden
 - Europe
24. She wants to study in
- an Italy
 - a France
 - a New Zealand
 - London

Choose the word that is different from the other words.

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น)

25. a. English
b. French
c. Thai
d. Table tennis

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence.

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

26. will/learn/The student/English/tomorrow/.
a. English tomorrow will learn the student.
b. Will tomorrow learn English the student.
c. The student learn will tomorrow English.
d. The student will learn English tomorrow.

Choose the best answer. (27-28) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 27-28)

27. One boy is throwing a ball into the basket. Is he playing football ?
a. Yes.
b. No.
c. I don't know.
d. I'm not sure.
28. Those boys are playing basketball. Are they kicking the ball ?
a. Yes.
b. No.
c. Aren't
d. Not

Choose the word that is different from the other words.

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น)

29. a. Basketball
b. Football
c. Volleyball
d. Sit-ups

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence. (30-31)

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง ข้อ 30-31)

30. Bom/kicking/ball/the/is/.

- a. Bom is kicking the ball.
b. The ball is Bom kicking.
c. Is kicking Bom the ball.
d. Is Bom kicking the ball.

31. are/they/swimming/in the river/.

- a. In the river are they swimming.
b. They are swimming in the river.
c. Are they swimming in the river.
d. Are swimming they in the river.

Choose the best answer. (32-34) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 32-34)

32. I am a newspaper.

- a. asking
b. answering
c. reading
d. listening

33. Somsak that cat.

- a. am kicking
- b. is kicking
- c. are kicking
- d. were kicking

34. Sumalee is in the garden now.

- a. siting
- b. sits
- c. sitting
- d. has sat

Choose the word that is different from the other words. (35-36)

(เลือกคำที่แตกต่างจากคำอื่น ข้อ 35-36)

35. a. cleaning

- b. sweeping
- c. standing
- d. cutting

36. a. running

- b. sitting
- c. getting
- d. reading

Rearrange the words in the correct order to make a right sentence. (37-38)

(นำคำที่ให้ไว้เรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง ข้อ 37-38)

37. played/I/yesterday/tennis/.

- a. I played tennis yesterday.
- b. I yesterday played tennis.
- c. Yesterday tennis I played.
- d. Tennis played I yesterday.

38. cleaning/table/the/is/Malee/.

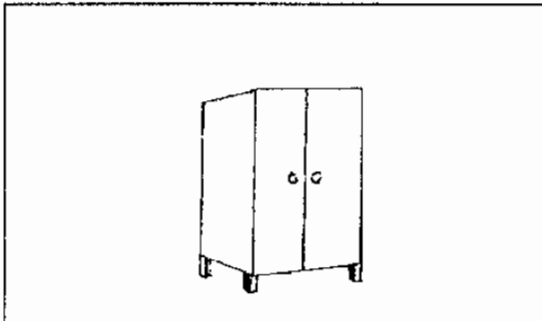
- a. Cleaning is table the Malee.
- b. Malee the table is cleaning.
- c. The table is Malee cleaning.
- d. Malee is cleaning the table.

Choose the best answer. (39-41) (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ข้อ 39-41)



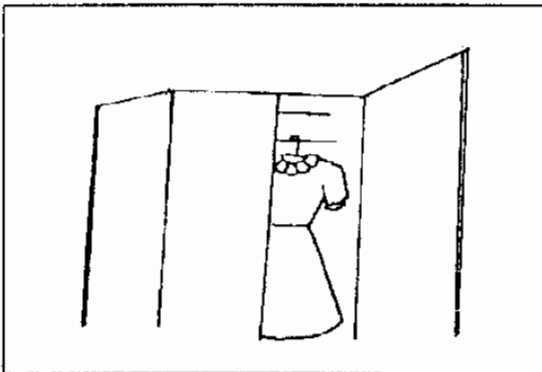
39. They are wearing

- a. hats
- b. caps
- c. shawls
- d. belts



40. I keep my clothes in a

- a. cupboard
- b. blackboard
- c. playground
- d. supermarket



41. The dress is the cupboard.

- a. on
- b. in
- c. under
- d. in front of

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

42. I at seven o'clock in the morning.

- a. have dinner
- b. have breakfast
- c. have lunch
- d. had dinner

Read the passage and answer these questions. (43-44)

(อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 43-44)

Jane gets up at 6 o'clock every morning. Then she takes a bath and goes to school by bus. She arrives at school at seven o'clock.

43. What time does she arrive at school ?

- a. At six o'clock.
- b. At seven o'clock.
- c. At eight o'clock.
- d. At ten o'clock.

44. She up at 6 o'clock.

- a. get
- b. to get
- c. gets
- d. got

Put these sentences in the correct order. (เรียงลำดับประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง)

45. 1. Then she takes a bath. 2. Jane gets up at 6 o' clock.
3. goes to school. 4. And arrives school at 7 o' clock.
- a. 2, 1, 3, 4
b. 1, 2, 3, 4
c. 3, 1, 2, 4
d. 4, 3, 1, 2

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ของ ทอร์เรนซ์ (Torrance) ซึ่งแปลโดย (อารี ริงสินันท์ อ้างถึงใน ปรีดา จินดาผ่อง : 2546) มาใช้เป็นแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพ (Creative Thinking, Figural Test)

ลักษณะของแบบทดสอบ

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก. ประกอบด้วยแบบสอบย่อย 3 ชุด แบบทดสอบประกอบด้วยกิจกรรม 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ (Picture Construction) โดยให้นักเรียนต่อเติมภาพจากสิ่งเร้าที่กำหนดเป็นกระดาษสี่เหลี่ยมรูปไข่ ต่อเติมภาพให้แปลกใหม่น่าตื่นเต้น และน่าสนใจที่สุดเท่าที่จะทำได้ แล้วให้ตั้งชื่อภาพที่วาดแล้วให้แปลกที่สุด (20 นาที)

กิจกรรมชุดที่ 2 การต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ (Picture Completion) โดยให้นักเรียนต่อเติมภาพจากสิ่งเร้าที่กำหนดเป็นรูปเส้นในลักษณะต่าง ๆ จำนวน 10 ภาพ เป็นการต่อเติมภาพให้แปลก น่าสนใจ และน่าตื่นเต้นที่สุดเท่าที่จะทำได้ และตั้งชื่อภาพที่ต่อเติมเสร็จแล้วให้แปลก และน่าสนใจ (20 นาที)

กิจกรรมชุดที่ 3 การใช้เส้นคู่ขนาน (Pararell line) โดยให้เด็กต่อเติมจากภาพเส้นคู่ขนาน จำนวน 30 คู่ เน้นการประกอบภาพโดยใช้เส้นคู่ขนานเป็นส่วนสำคัญของภาพ และต่อเติมภาพให้แปลกแตกต่างไม่ซ้ำกัน แล้วตั้งชื่อภาพที่ต่อเติม (20 นาที)

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอร์แรนซ์

ชื่อ ต.ช./ต.ญ. นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ**คำชี้แจง :**

1. นักเรียนจะเห็นกระดาษสีเขียวที่อยู่ข้างล่าง ดึงกระดาษออก แล้วนำกระดาษสีเขียวมาวางบนกระดาษที่เตรียมให้
2. พยายามคิด แล้ววาดต่อเติมให้เป็นสิ่งที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร โดยใช้กระดาษสีเขียวเป็นส่วนหนึ่งของภาพ พยายามทำให้ภาพน่าสนใจ และแปลกให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้
3. แล้วให้ตั้งชื่อภาพที่วาด บนเส้นที่ขีดให้ (20 นาที)