

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ิ
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บัญชีตาราง	ช
บัญชีภาพประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
จุดประสงค์ของการวิจัย	19
สมมติฐานการวิจัย	20
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	21
ขอบเขตของการวิจัย	22
นิยามศัพท์เฉพาะ	23
2 วิธีดำเนินการ.....	27
ประชากร.....	27
กลุ่มตัวอย่าง	27
แบบแผนการทดลอง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	44

3	ผลการวิจัย.....	46
	ค่าสถิติพื้นฐานจากการทดลอง.....	46
	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	48
	การพิจารณาผลการทดลองตามลำดับสมมติฐาน.....	49
4	บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
	จุดประสงค์ของการวิจัย.....	67
	สมมติฐาน.....	68
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
	สรุปผลการวิจัย.....	72
	อภิปรายผล.....	73
	ข้อเสนอแนะ.....	81
	บรรณานุกรม.....	83
	ภาคผนวก.....	92
	ภาคผนวก 1.....	93
	ภาคผนวก 2.....	113
	ภาคผนวก 3.....	136
	ประวัติผู้เขียน.....	152

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอ/ กิ่งอำเภอและจำนวนโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย	26
2	รายชื่อโรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตาม อำเภอ/กิ่งอำเภอ	27
3	จำนวนนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านสูงและระดับ ความสามารถในการอ่านต่ำ	28
4	จำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม	29
5	จำนวนผู้เข้ารับการทดลองของแต่ละโรงเรียนจำแนกตาม ระดับความสามารถในการอ่าน	30
6	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสาม	47
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบแฟคทอเรียลสามทาง โมเดลกำหนด $2 \times 2 \times 2$	48
8	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่มี ระดับความสามารถในการอ่านสูงและต่ำ	50
9	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ที่อ่านข้อความด้วยวิธีเสนอให้เรียน (B) ต่างกัน	51
10	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ที่อ่านข้อความที่จัดระเบียบข้อความ (C) ต่างแบบกัน	53

ตาราง	หน้า
11	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านที่ระดับต่าง ๆ ของระดับ ความสามารถในการอ่าน (A) 54
12	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านที่ระดับต่าง ๆ ของระดับความสามารถ ในการอ่าน (A) กับการจัดระเบียบข้อความ (C)..... 58
13	ค่าสถิติ ผลอย่างง่าย เมื่ออิทธิพลของระดับความสามารถในการอ่าน ขึ้นอยู่กับการจัดระเบียบข้อความ (AC Interaction)..... 61
14	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีเสนอให้ เรียนกับการจัดระเบียบข้อความ (BC)..... 63
15	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่านของข้อความที่จัดระเบียบแบบสาเหตุและผล..... 95
16	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจ ในการอ่านของข้อความที่จัดระเบียบแบบเปรียบเทียบ..... 96
✓ 17	จำนวนนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษสูง..... 98
✓ 18	จำนวนนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษต่ำ..... 105
19	คะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียน..... 113

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	รูปแบบแสดงกระบวนการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ 7
2	แบบแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลสามทาง โมเดลกำหนด $2 \times 2 \times 2$ 32
3	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านสูงและต่ำที่ระดับของ วิธีเสนอให้เรียนวิธีที่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องและไม่มีแผนภูมิ จัดระเบียบโครงเรื่องประกอบ (AB)..... 56
4	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านสูงและต่ำที่อ่านข้อความ ที่จัดระเบียบต่างแบบกัน (AC)..... 60
5	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่ได้รับการเสนอให้เรียนวิธีที่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่อง ประกอบและไม่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องประกอบ ที่ระดับของการจัด ระเบียบข้อความต่างแบบ (BC)..... 64
6	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่านที่ระดับความ สามารถในการอ่าน (A) กับวิธีเสนอให้เรียน (B) และการจัดระเบียบ ข้อความ (C) (ABC) 66
7	ภาพประกอบ 7 รูปแบบของความเข้าใจในภาษา..... 76