

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล สุกประเสริฐ. 2535. ปัญหาของหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

กานดา พูนลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2546. การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ชัคเซส มีเดีย.

เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 2, สำนักงาน. 2546. รายงานสภาพการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546. ปัตตานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1.

จำนง พรายเข้มแข. 2533. การวัดและประเมินผลกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประนอม สุรัสวดี. 2536. มนุษย์สัมพันธ์กับการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.

พิสิทธิ์ สารวิจิตร และประพันธ์ ปลิดปลอดภัย. 2529. การพัฒนาเพื่อความพึงพอใจในชีวิต

และการงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันสงเคราะห์ปากเกร็ด.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536 . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา .พิมพ์ครั้งที่ 3

กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

ศึกษาศึกษา,กระทรวง.กรมวิชาการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ :

การศาสนา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2527. การพัฒนาการของวัยรุ่นและการอบรม เอกสารการ

สอนชุดวิชาคหกรรมศาสตร์ หน่วยที่1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุรางค์ ไคว้ตระกูล . 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ พรสีมา. 2540. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

วารสาร

ขจรศักดิ์ ศรีเสน. 2545. “การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล”,

วารสารวิชาการ. 5(มีนาคม 2545). 13-14.

พรรณรัศมี เก้าธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, สารพัฒนา

หลักสูตร. 95(กุมภาพันธ์ 2533). 35-37.

คันสนีย์ อินทรพันธ์. 2531. “อะไรกันนะ...เซล์ฟเอสติม”, **ลูกส์**. 58(สิงหาคม 2531). 150-152.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2545. “การจัดการพฤติกรรมบางประการของนักเรียนในห้องเรียน”,
วารสารวิชาการ. 5(ตุลาคม 2545). 37.

สมพร อินทร์แก้วและคณะ. 2530. “เลี้ยงลูกให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง”, **สุขภาพจิต**. 10
(มกราคม 2530). 46-47.

วิทยานิพนธ์

คัทนี้อย่าง แก้วมณี. 2544. “การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีสัญญาณการเรียน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา ปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จารุวรรณ ยั่งยืน. 2545. “ผลของการใช้สัญญาณเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จิรนนท์ ยอดมณี. 2547. “ผลของวิธีสอนแบบเพื่อนช่วยสอนและวิธีการเสริมแรงต่างแบบที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยาลัยมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชัชชัย ศรียทอง. 2541. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ทวิศักดิ์ แก้วทอน. 2546. “ผลของการเรียนแบบฝึกกิจกรรมต่อความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ทิพวัลย์ คำคง. 2533. “การสอนโดยใช้สัญญาณการเรียนรู้: การวิเคราะห์ทักษะการสอน การใช้
เวลาเรียนของนักเรียน และผลการเรียนรู้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- นภาพร พุ่มพุกภัย. 2529. “ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของ
นักเรียนชั้นม.ศ.3 โรงเรียนพระนารายณ์ ลพบุรี”, ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นวลอนงค์ ทวีทรัพย์. 2544. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา
ส 503 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน
เรียนรู้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- นิตยา ชังคมานนท์. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจีไอ ที่มีผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกันในรายวิชา ส 503 สังคมศึกษาของ
นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ปาริชาติ จิตน้ำ. 2540. “การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติและทักษะการทำงาน
ร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์และการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ปิยานุช สอาดสุด. 2540. “การออกแบบแบบฝึกทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

- ปริพันธ์ อภิวัฒน์การุณ. 2543. “การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงรวมของแบบวัดบุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประยูร ศรีพ่องใส. 2542. “การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสี่คน”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พนอ ปานชา. 2539. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สัญญาการเรียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พรรณี หุคเกตุ. 2541. “ผลของการใช้สัญญาการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ภานุพงษ์ คงจันทร์. 2533. “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).
- สุปราณี ศรีไศคำ. 2531. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษความรับผิดชอบและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

- สุรพงษ์ วิจิต. 2539. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- สุวรรณมาลี นาคเสน. 2543. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน Group Investigation เรื่องวงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- สุนีย์ นัยเจริญ. 2538. “ผลของการใช้สัญญาณการเรียนในศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อพฤติกรรมการรับผิดชอบของเด็กก่อนอนุบาล”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- อัจฉราพร เนียมมีศรี. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมส์ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- โอสถ ชนะกุล. 2531. “ผลของการทำกิจกรรมทำยบทเรียนด้วยการเล่นเกมการทำแบบฝึกหัดและการทบทวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคงอยู่การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

Books

- Coopersmith, S. 1984. **SEI: Self-Esteem Inventories**. California: Consulting Psychologist Press, Inc.
- Cronbach, Lee J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers, Inc.

- Dunn,Rita and Dunn, Kenneth. 1972. **Practical Approaches to Individualizing Instruction: Contracts and Other Effective Teaching Strategy.** New York : Parker.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, Dan A. 1986. **Essentials of Educational Measurement.** 4th ed. New Jersey : Englewood, Inc.
- Feshbach, Seymour. 1996. **Personality.** Massachusetts Toronto : D.C. Health and Company.
- Maslow, A. M. 1970. **Motivation and Personality.** New York: Harper and Row Publishers.
- Newman, Barbara M., **Development through Life : A Psychosocial Approach.** 8th ed. USA.
- Nitko, Anthony J. 1985. **Educational Test and Measurement: An Introduction.** New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Purkey, William W. 1997. **Self Concept and School Achievement.** New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Slavin, Robert E. 1995. **Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice** 2nd ed. Massachusetts : A Simon & Schuster Company.
- Weiner, Irving B. 1999. **Handbook of Psychology volume 5 Personality and Social Psychology.** New Jersey : USA.

Journals

- Black, Ruby Childers. 1981. "The Effect of a Program of Student Contracting on the Self-Concepts of Intermediate Level Educable Mentally Retarded Student", **Dissertation Abstract International.** 42 (December 1981), 265-A.

- Caffarella, Rosemary S. 1983. "Fostering Self-Directed Learning in Post Secondary Education : The Use of Learning Contracts", **Lifelong Learning**. 7 (November 1983), 7.
- Christen William. 1976. "Contracting for Student Learning", **Educational Technology**. 16 (March 1976), 24-28.
- Darst, Paul W. and other. 1983. "Racquetball Contracting", **Journal of Physical Education Recreation and Dance**. 54 (September 1983), 65-67.
- Esbensen, Thowald. 1972. "The Duluth Contract: What It Is and What It Does", **Educational Technology**. (September 1972), 22-23.
- Greenwood, Scott C. 1985. "Use Contracts to Motivate and Manage Your Secondary Reading Class", **Journal of Reading**. 28 (June 1985), 488.
- Hoffman, Michael A. and Others. 1989. "Social Support and Self-Esteem in Adolescence", **Psychological Abstracts**. 76(March 1989), 8105-A.
- Juhasz, Anne McCreary. 1985. "Measuring Self-Esteem in Early Adolescent", **Adolescence**. 20 (1982), 877.
- Kassens, Zola. 1984. "Give Kids Reading Options," **Instructor**. 23 (February 1984), 46-51.
- Kinney Pam and others. 1989. "The Relationship between Self-Esteem and Academic Achievement", **Psychological Abstracts**. 76 (November 1989), 3149.
- Klingstedt, Joe Lars. 1983. "Contracting for Individualization: Let Take a Fresh Look", **Educational Technology**. 23 (March 1983), 27-30.

- Lambek, Marcia. And Maude Lorentzen. 1971. "Learning Resource Centers in Every Classroom", **Instructor**. 81 (October 1979), 88.
- Lux, John E. 1979. "Contracting to Demonstrate Teacher Competencies", **Journal of Teacher Education**. 30(March – April, 1979), 10.
- Malcolm, Knwels. 1984. "The Adult Learner: A Neglected Species", **Journal of Teacher Education**. (March 1984), 224.
- Riegle,Rodney P. 1978. "The Limits of Contracting", **High School Journal**. (October 1978), 13-19.
- William, L. Hays. 1988. "The Effects of Self Acceptance Training on Academic Achievement and Self-Esteem in Minority High School Youth", **Dissertation Abstracts International**. 58 (January 1997), 2540-A – 2541- A.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์.

Embrose. 2003. **Self-Esteem Diamond Explanation** (Online) Available :

[Http://www.selfesteem.org](http://www.selfesteem.org). [20 March 2005]

Jongeling and Lock. 2003. **The Group Investigation Model (G-I)** (Online) Available :

[Http://www.condor.admin.ccny.cuny.edu/~hhartman/c3clsc.html](http://www.condor.admin.ccny.cuny.edu/~hhartman/c3clsc.html). [29 December 2004]

Sharan and Shachar. 1986. **The Student Team Project(STP)** (Online) Available :

[Http://www.users.muohio.edu/shermain/aera91AA.html](http://www.users.muohio.edu/shermain/aera91AA.html). [29 December 2004]

ภาคผนวก