

ผลของวิธีเสนอเรื่องที่มีต่อความเข้าใจของนักเรียนที่มีระดับ

ความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน

Effects of Text Presentation Methods on Listening
Comprehension of Students with Different Levels
of English Listening Comprehension

สิริวรรณ จันทร์เพ็ญ

Siriwan Junpen

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Psychology

Prince of Songkla University

2534

JOHN F. KENNEDY LIBRARY
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PATTANI, THAILAND

ชื่อวิทยานิพนธ์: มลของน้ำที่เสกเอ เรื่องที่มีต่อความเข้าใจของนักวิจัยที่มีระดับความเข้าใจ

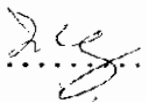
ในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน

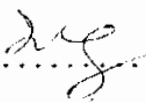
ผู้เขียน: นางสาวสิวิวรรณ จันทร์เต็ม

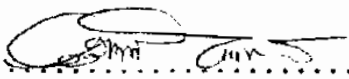
สาขาวิชา: จิตวิทยาการศึกษาศึกษา

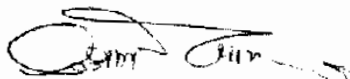
คณะกรรมการที่ปรึกษา

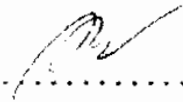
คณะกรรมการสอบ

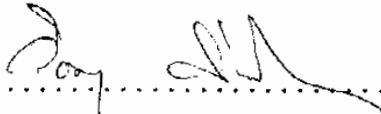
.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประภัสสร กระมุข)

.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประภัสสร กระมุข)

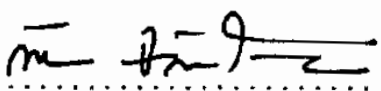
.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ชวรมานะวงศ์)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ชวรมานะวงศ์)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพลียม มุขย์แก้ว)

.......... กรรมการ
(ดร. วิธานา สีนประจักษ์ผล)

บัณฑิตวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของภาควิชา
ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาศึกษา

..........
(รองศาสตราจารย์ ดร. ก้าน จันทร์พาทมมา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย