

## บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ์. วิศวิทยาการศึกษา อัจฉริยภาพปูรุ่งไพบูลย์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจัย, 2517.

กานดา ณ คลัง. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักวิชาภาษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2517.

กุสما โซคบารุช, "ประสิทธิภาพของวารสารเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 搞得มุ่งด้านปฏิบัติ" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530).

ชัยภูมิ ภิญญาภิพ, "ผลการเรียนรู้จากการฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษา nokkrachan แบบฟังแล้วอภิปรายกับฟังแล้วไม่อภิปรายของนักศึกษา ผู้ใหญ่ระดับ 3" (ปริญญาดุษฎีการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิจัย ประสบณ์ 2522).

จีรวัฒน์ สถานานนท์, "ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตการศึกษา 1 กรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

จาน妃ยร ช่วงใจ. วิศวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2516.

ทวาร แพ้วัตถุ. เทคโนโลยีการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2510.

ช่าวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสกุล,  
2530.

ชาลี มหาบรพต, "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตัวแทนของօร์แกนไนเซอร์  
แบบเนื้อเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโทรทัศน์ และระดับ  
ความเข้าใจในการฟัง ต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธพิสัยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

กนุ จุ่มพรหม, "การเปรียบเทียบการจะอ่านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
จากการฟังร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์"  
(วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

นันทิยา ไกรพัฒนพงษ์, "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โปรแกรมภาษาของโรงเรียนในเขต  
จังหวัดเชียงใหม่" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523).

บุญเชิด ภิญโญนันต์พงษ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและ  
การประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.

เบญจ่า สีนาสน, "การศึกษาผลลัพธ์ทักษะการฟัง-พูด และแรงจูงใจใน  
การเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธี  
ผูกความเข้าใจแบบสูตรทัศนาของเคลลี่" (วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิชาชีวะ  
ประจำปี พ.ศ. 2530).

**พนธ์ วิริยะสุนทรพงษ์** "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการฟังจากแบบบันทึกเสียงและจากการอ่านของครู" (ปริญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

**พรณรัศมี เจริญธรรมสาร**, "ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตท้องที่การศึกษา 5 กรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

**เพรล วัฒนาภูล**, "การศึกษาด้วยความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตท้องที่การศึกษา 2 กรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

**มนุช ศรีอัชฎาพงษ์**, "การสร้างแบบทดสอบวัดความชำนาญจากการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523).

**นฤมล กอร์**, "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างชนิดของออร์แกนไนเซอร์ก่อนการสอนกับระดับความถี่ทางภาษาที่มีต่อความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนอาชีวศึกษา" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

นัยนา ทองศรีเกตุ, "ความพร้อมของกลุ่มวิทยาลัยครุภัณฑ์ในการผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการทางธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมในจังหวัดภาคใต้" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528).

เนาวรัตน์ พงษ์เงินധนารักษ์, "ระดับความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530).

บ้ำชุง ใจรัตน์, วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.

ประสิกน์ นรศ่าสวัสดิ์, "การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์" (ปริญญาโทนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต ประสานมิตร, 2526).

เยาวลักษณ์ บุญศิริ, "การเบริ่งบทเรียนความเข้าใจภาษาอังกฤษกับการฟังจาก การสอนโดยใช้แบบที่สอนภาษาไทยใช้สไลด์แบบ" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).

รังสิต เอียงราช, "สมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ท้องที่เชียงราย ๑ กruise เทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527).

วันทนี สีกับกิม, "ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

วิเชียร เกตุสิงห์, หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กองวิจัยการศึกษา สำนักงบประมาณการศึกษาแห่งชาติ, 2533.

วุฒิชัย ใจทัยกิจ, "การนำสื่อไว้อ่านมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ" THAI/TESOL'S Occasional Papers : (January 1985), 82-90.

วุฒิ แตรัสังก์, "การศึกษาแบบสีและเทคนิคของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ" , ปริญญาโทพิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา, 2514).

ศิริพร ฉันทากานนท์, "ข้อค้านิยมบางประการในการสอบทักษะฟังภาษาอังกฤษ", สารพณ്ണนาหลักสูตร, 102 (กันยายน 2533), 9-10.

สุภาร สุขชื่น, "ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ที่ในการเรียนภาษาอังกฤษในทักษะรับสารกับทักษะส่งสาร" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

สุทธิรัตน์ ณ นคร, "การใช้ทัศนูปกรณ์เป็นสื่อการสอน" วารสารภาษาบริทิช, 2 (ภาคปลายปีการศึกษา, 2529), 26-35.

สุเทพ สว่างศรี, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 แผนกพานิชและการเมืองใช้ภาพประกอบเครื่องต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).

สุรีรา เมฆตะศิลป์, "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้เอกสารจริงและหนังสือแบบเรียน" (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

สุขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. เกดโนโลยีทางการศึกษาและสื่อการสอน, คณบดีคึกคักสาสตร์ 2523.

สุรี พงษ์ทอง บริญ, วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. คณบดีมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

หมาเนี้ยดา เลิศลักษ, "สมรรถภาพด้านการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสะเดา" บรรลุณชัยกัมพลาก้อนสุรัณ "อ่าເກອສະເດາ ຈັງໜວັດສະຫລາ" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528).

อรพันธ์ ประสิกธิรัตน์ นิ้นฐานเกดโนโลยีในการศึกษา. คณบดีคึกคักสาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางเขน, 2528.

อันนท์ ศรีโสภ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อัจฉรา วงศ์สูตร. เทคโนโลยีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทศน์, 2529.

อาชีนาด แก้วแวนน้อย, "ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตท้องที่การศึกษา 3 กรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

Allen, D.E., "Comparative Effects of Advance Organizers and Instructions on Learning from Text," Journal of Educational Psychology, 62 (July 1970), 338-339.

Allen, Margaret. Teaching English with Video. New York: Longman Group Limited, 1985.

Asher, James J. et al., "Learning a Second Language Through Commands : The Second Field Test," Modern Language Journal, 58 (January-February 1974), 24-32.

Ausubel, D.P. Educational Psychology : A Cognitive View. New York : Rinehart and Winston, Inc., 1968.

Ausubel, D.P., and Fitzgerald, D., "The Role of Discriminability in Meaningful Verbal Learning and Retention," Journal of Educational Psychology, 52 (1961), 266-274.

Baker, David E, "The Effects of Advance Organizers on Complex Learning and Retention by Vocational Students," Dissertation Abstracts International, 30 (1976), 6627-A.

Bettinghaus, Erwin P., "The S.M.C.R. Model for Communication," Research, Principles, and Practices in Visual Communication, (pp. 29-30) American Association of Land-Grant Colleges and State Universities, 1960.

Bjarnson, Donald Enier, "Teaching Estonian to Americans: A Comparison of Two Methods," Dissertation Abstract International, 43 (May 1983), 3583-A.

Blankenship, T., "Is Anyone Listening ?" The Science Teacher, 8 (December 1982), 40-41.

Bloomfield, Leonard. Language. New York:Holt, Rinehart and Winston, 1961.

Boonyuen, Metthanee. "Communicative Competence for Thai Students of English as a Foreign Language," Dissertation Abstracts International, 44 (August 1984), 269-A.

Boyer, Margarett May, "Comparisons of Knowledge Acquisition as Measured by Listening to a Live Presentation, to a Tape Presentation and by Silent Reading," Dissertation Abstracts International, 47 (May 1987), 4037-A.

Brown, G. "Listening Comprehension," The Teaching of Comprehension, (pp. 18-23) London : The British Council (English Teaching Information Centre), 1978.

Candlin, Christopher N. The Communicative Teaching of English. Harlow, Essex: Longman, 1982.

Croft, Richard. English Conversation through Pictures. Oxford : Oxford University Press, 1972.

Dale, Edgar. Audiovisual Method in Teaching. New York: The Dryden Press, 1969.

De Kieffer, R.E. and Cochran, W. Manual of Audio-Visual Technique. Michigan : Edward Brother Inc., 1950.

Dean, Reymond S. and Kulhavy, Raymond W., "Influence of Spatial Organization in Prose Learning," Journal of Educational Psychology, 61 (1970), 186-187.

Durr, Thomas A. "A Micro Workshop in Preparation of Communicative-Type Test Items," in 85 Convention Papers. Thai TESOL, 1985.

Ebel, Robert L., and Frisbie, David A. Essentials of Educational Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1986.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill, 1981.

Finocchiaro, Mary. "Reflections on the Past, the Present, and the Future," English Teaching Forum, 20(1982), 2-13.

Gary, Judith O., "Delayed Oral Practice in Initial Stages of Second Language Learning," In On TESOL'75 : New directions in Second Language Learning, Washington, DC:TESOL, 1975.

Gross, Chirstine Uber, "Attitudes toward Language of Business at Two South Florida Universities," Foreign Language Annals, 16 (1983), 449-452.

Grounlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. New York : Macmillan Publishing Co., Inc, 1981.

Guilford, J.P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Inc., 1978.

Harris, David P. Testing English as a Second Language. New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.

Heaton, J.B. Writing English Language Tests. London : Longman Group Ltd, 1975.

Holmes, Betty C., "Children Influences with and Picture," Journal of Educational Psychology, 79 (1987), 14-17

Janssens, Raymond. "Stimulating Motivation through Audio-Visual Aids Based on English by Radio Vison," ELT Journal, 22 (October 1977), 44-47.

Kanittha Vanikieti, "The Use of Video in EST Setting," KMIT'S EST Bulletin, 33 (June 1985), 1-11.

Kelly, Rena, "Video and Language Learning: An Approach to Viewing Comprehension," RELC Journal, 16 (June 1985), 52-67.

Kennedy, Graeme D. The Testing of Listening Comprehension. Singapore : Singapore University Press, 1978.

Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.

Kloster, Aldona M. and Winne, Philip H., "The Effects of Different Types of Organizer on Students' Learning from Text," Journal of Educational Psychology, 81 (1989), 9-15.

Krashen, Stephen D. Second Language Acquisition and Second Language Learning. New York : Pergamon Press, 1981.

Kulaya Compiranonta. "Exploiting Listening in Oral Communication," in 85 Convention Papers, Thai TESOL, 1985, 113-116.

Lawton, Joseph T. "The Use of Advance Organizers in the Learning and Relation of Logical Operations and Social Studies Concepts," American Educational Research, 14 (Winter 1977), 25-43.

Lee, W.R. and Coppen, Helen. Simple Audio-Visual Aids to Foreign Language Teaching. London: Oxford University Press, 1964.

Lesk, Michael, "Interaction Video (level I) as an Alternative to Lecture : A field Test," Dissertation Abstracts International, 49 (May 1989), 3340-A.

Lesgold, Alan.M. et al. "Picture and Young Children's Learning from Oral Prose, " Journal of Educational Psychology, 67 (1970), 636-642.

Lonergan, Jack. Video in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.

Lucas, Stephen Bernard, "The Effects of Utilizing Three Types of Advance Organizers for Learning a Biological Concept in Seventh Grade Science," Dissertation Abstracts International, 53 (1973), 3390-A.

Maher, P.R., "The Effects of Advance Organizer on the Interpretative Level of Reading Comprehension of Selected Fourth and Sixth Grade Students," Dissertation Abstracts International, 36 (November 1975), 2616-A.

Markgraf, B., "Listening Pedagogy in Teaching Training Institution," Journal of Communication, 1962, 38-35.

Miller, Janet Woodbury and Brennan, Moya., "Using an English Language Videotape in the Classroom," English Teaching Forum, 21 (July 1983), 32-33.

Morrow, Keith, "Principles of Communicative Methodology," In Communicative in the Classroom : Application and Methods for a Communicative Approach. New York : Longman Group Co., 1981.

Nation, Paul."Listening Technique for a Comprehension Approach to Language Learning. "English Teaching Forum, 23 (October 1985), 17-21.

Nelson, L.P. and Dolores, C., "Mental Representations for Pictures and Words : Same or Different ?" American Journal of Psychology, 97 (Spring 1984), 1-15.

Nugent, G.C., "Picture, Audio, and Print : Symbolic Representation and Effect of Learning, " Educational Communication and Technology Journal, 30 (1982), 163-174.

Pearson, P.D. and Fielding, L., "Research Update Listening Comprehension," Language Arts, 59 (September 1982), 617-629.

Postovsky, V., "Effects of Delay Oral Practice at the Beginning of Second Language Learning," Modern Language Journal, 58 (1984), 229-239.

Proger, Barton B. and Others, "Conceptual Pre-Structure for Detailed Verbal Passages," The Journal of Educational Research, 64 (September 1970), 28-33.

Rivers, Wilga M. Teaching Foreign Language Skills. Chicago: The University of Chicago Press, 1981.

Schaffer, Mary Pearl. "The Effects of Reading Listening and Television Presentations on Students' Verbal Comprehension," Dissertation Abstracts International, 38 (November 1977), 2674-A.

Sheerin, Susan. "Listening Comprehension : Teaching or Testing ?" ELT Journal, 41 (April 1987), 126-131.

Stern, H.H. Fundamental Concept of Language Teaching. New York: Oxford University Press, 1984.

Strickler, Darryls, "TV as a tool to Improve Basic Communicative Skills," Language Arts, 56 (1979), 635-651.

Swaffer, J. and Woodriff M., "Language for Comprehension : Focus on Reading," Modern Language Journal, 62 (1975), 27-32.

Syananondh, Kriengsukdi, "An Investigation of Pronunciation and Learning Strategies in English Listening Comprehension of Thai-Speaking Graduate Students in the United States," Dissertation Abstract International, 44 (January 1984), 2130-A.

Tajika, Hidetsugu and Others, "Effects of Pictorial Advance Organizers on Passage Retention," Contemporary Educational Psychology, 13 (April 1988), 133-139.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research, 2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.

Tyler, S.W.; Delancy, H., and Kinnucan, K., "Specifying the Nature of Reading Ability Difference and Advance Organizer Effects. Journal of Educational Psychology, 57 (1983), 359-373.

Underwood, Mary. Teaching Listening. New York: Longman Group (FE) Ltd 1989.

Ur, Penny. Teaching Listening Comprehension. Cambridge : Cambridge University Press, 1986.

Valette, Rebecca M. Modern Language Testing. New York :  
Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1977.

\_\_\_\_\_. and Rence S. Disick. Modren Language Performance Objectives and Individualization:A Handbook. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1972.

Walker, Nora Mary, " An Investigation into the Effect of Graphic Organizers on the Learning of Social Studies Reading in the Middle Grade," Dissertation Abstracts International. 36:10, (April 1976), 6378-A.

Widdowson, H.G. Teaching Language as Communication. London:  
Oxford University Press, 1983.

Williams, C.M. Learning from Picture. 2nd ed. Washington DC:  
NEA, 1968.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design.  
New York : McGraw-Hill Book, 1971.

Yuil, Nicola and Joscelyne, Irish. "Effects of Organizational Clues and Strategies on Good and Poor Comprehender : Story Understanding," Journal of Educational Psychology, 80 (1988), 152-157.

Zappolo, Celeste, "A Graded Listening Comprehension  
Progress," English Teaching Forum, 19 (1981), 31.