

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาค่าความยาก (Difficulty) คือ ค่า P และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) คือค่า r ของแบบทดสอบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นรายข้อ ดังปรากฏในตาราง 9

ตาราง 9 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดความเข้าใจ ในการฟังภาษาอังกฤษ

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.55	.30
2	.65	.36
3	.70	.36
4	.67	.50
5	.71	.36
6	.78	.36
7	.75	.33
8	.69	.49
9	.57	.69
10	.56	.74
11	.50	.59
12	.54	.40
13	.55	.61
14	.61	.42
15	.53	.53
16	.63	.61

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
17	.54	.51
18	.28	.28
19	.35	.25
20	.36	.21
21	.38	.31
22	.44	.29
23	.28	.30
24	.61	.45
25	.39	.31
26	.63	.41
27	.25	.50
28	.52	.40
29	.44	.62
30	.67	.62
31	.52	.73
32	.64	.50
33	.50	.48
34	.49	.23
35	.60	.52
36	.48	.57
37	.35	.28
38	.42	.63
39	.58	.65
40	.57	.57

ตาราง 10 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดความเข้าใจ
ในการฟังเรื่องภาษาอังกฤษ

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.44	.40
2	.36	.28
3	.22	.29
4	.60	.56
5	.48	.54
6	.33	.27
7	.50	.24
8	.64	.52
9	.74	.47
10	.79	.29
11	.51	.43
12	.48	.62
13	.26	.33
14	.48	.56
15	.26	.28
16	.52	.48
17	.43	.47
18	.53	.73
19	.42	.27
20	.34	.48
21	.26	.22
22	.25	.21
23	.35	.46

ตาราง 10.(ต่อ)

ข้อ	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
24	.28	.23
25	.43	.41
26	.54	.54
27	.44	.21

2. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบ
วัดความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ

$$r = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\Sigma pq}{s^2} \right]$$

เมื่อ r แทน ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
k แทน จำนวนข้อของแบบทดสอบ
p แทน สัดส่วนของผู้ตอบถูกในแต่ละข้อ
q แทน สัดส่วนของผู้ตอบผิดในแต่ละข้อ
s² แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

$$k = 40$$

$$s^2 = 112.719$$

$$\Sigma pq = 9.225$$

แทนค่าสูตร

$$r = \frac{40}{40-1} \left[1 - \frac{9.225}{112.719} \right]$$

ดังนั้น ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟัง
ภาษาอังกฤษเท่ากับ .941

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟังเรื่อง

$$k = 27$$

$$s^2 = 32.434$$

$$\Sigma pq = 6.106$$

แทนค่าสูตร

$$r = \frac{27}{27 - 1} \left[1 - \frac{6.106}{32.434} \right]$$

ดังนั้น ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟังเรื่อง
เท่ากับ .842

ภาคผนวก 2

คะแนนที่ได้จากการทดลองและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนที่ได้จากการทดลอง

ตาราง 11 คะแนนที่ได้จากการวัดความเข้าใจในการฟังเรื่องภาษาอังกฤษ

a_1				a_2			
b_1	b_2	b_3	b_4	b_1	b_2	b_3	b_4
19	19	16	16	11	10	10	9
15	17	12	16	13	10	10	11
21	14	14	23	14	12	11	9
22	22	16	20	13	12	12	12
21	20	19	16	17	8	11	17
22	18	18	14	12	15	9	9
15	15	14	16	16	19	10	11
21	17	19	13	16	14	8	14
19	16	11	16	14	7	11	9
20	18	11	9	16	11	7	9
16	14	10	15	15	14	9	5
14	10	10	20	18	9	9	12
22	18	15	11	12	14	7	8
16	17	19	17	14	10	10	9
20	14	13	17	9	10	7	11
19	16	10	11	15	19	15	10
16	19	12	15	13	13	9	10
16	20	14	10	10	10	17	7

ตาราง 11 (ต่อ)

	a_1				a_2			
	b_1	b_2	b_3	b_4	b_1	b_2	b_3	b_4
	18	14	12	13	14	8	11	10
	15	17	14	20	11	7	9	12
	19	17	9	11	9	12	8	12
	21	19	7	18	13	9	11	14
	21	17	17	21	12	10	10	14
	19	17	12	17	13	9	6	13
	19	11	15	13	15	13	11	7
	18	15	11	11	18	10	6	12
	17	18	17	10	14	16	15	14
	20	18	11	11	12	14	8	9
	19	16	16	16	15	10	8	7
	15	21	18	18	12	13	10	10
n	30	30	30	30	30	30	30	30
Σx	555	504	412	454	406	348	295	361
Σx^2	10441	8674	5970	2260	5654	4316	3098	3528
\bar{X}	18.500	16.800	13.733	15.133	13.533	11.6	9.833	10.533
SD	2.445	2.670	3.279	3.664	2.344	3.102	2.547	2.622
SD^2	5.982	7.131	10.754	13.429	5.498	9.627	6.488	6.878

ตาราง 11 (ต่อ)

a_3			
b_1	b_2	b_3	b_4
12	12	9	13
10	13	8	13
14	10	5	9
12	14	6	4
10	12	9	6
12	9	7	10
13	13	5	12
17	10	11	12
12	6	7	7
15	15	10	8
14	10	7	6
14	10	9	5
15	16	8	7
14	9	9	5
11	7	8	12
15	10	7	5
11	11	6	8
14	11	10	9
12	8	7	10
14	9	9	8
10	8	6	8
6	5	9	10

ตาราง 11 (ต่อ)

	a_3			
	b_1	b_2	b_3	b_4
	12	3	9	5
	12	5	8	7
	14	3	7	8
	12	11	9	8
	12	15	7	7
	12	10	4	13
	13	13	10	8
	14	4	12	14
n	30	30	30	30
Σx	378	292	238	257
Σx^2	4888	3200	1986	2429
\bar{X}	12.6	9.733	7.933	8.566
SD	2.077	3.512	1.837	2.800
SD^2	4.317	12.340	3.374	7.840

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติต่าง ๆ ดังนี้

2.1. การหาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X})

สูตร (Guilford and Fruchter, 1978 : 45)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่ามัธยิมเลขคณิต
 ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนข้อมูล

2.2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

สูตร (Guilford and Fruchter, 1978 : 73)

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}}{n - 1}}$$

เมื่อ SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ΣX^2 แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนทุกจำนวน
 $(\Sigma X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทุกข้อยกกำลังสอง
 n แทน จำนวนข้อมูล

2.3. วิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน ซึ่งเป็น การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นข้อหนึ่งของการใช้ ANOVA ก่อนที่จะนำไปใช้ ทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ ในที่นี้ใช้วิธีการทดสอบของฮาร์ดเลย์ (Hartly's Test) มีสูตรในการคำนวณดังนี้ (Winer, 1971 : 206)

$$F_{\max} = \frac{S^2 \text{ largest}}{S^2 \text{ smallest}}$$

เมื่อ S^2 largest แทน ความแปรปรวนที่มีค่าสูงสุด
 S^2 smallest แทน ความแปรปรวนที่มีค่าต่ำสุด

ผลการคำนวณจะได้ดังนี้

S_1^2	=	5.982
S_2^2	=	7.131
S_3^2	=	10.745
S_4^2	=	13.429
S_5^2	=	5.498
S_6^2	=	9.627
S_7^2	=	6.488
S_8^2	=	6.878
S_9^2	=	4.317
S_{10}^2	=	12.340
S_{11}^2	=	3.374
S_{12}^2	=	7.840

แทนค่า

$$F_{\max} = \frac{13.429}{3.374} = 3.980$$

จากตาราง C.7 (Winer, 1971 : 875)

$$F_{\max}.01(12,29) = 4.200$$

2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

แบบแฟคทอเรียลส์ผสมบูรณัโมเดลกำหนด 3×4 โดยใช้สัญลักษณ์และ
กระบวนการในการคำนวณดังนี้ (Kirk, 1968 : 175-176)

สัญลักษณ์ในการคำนวณ

N

$$\sum_{1}^{N} (ABS)^2 = [ABS]$$

1

N

$$(\sum_{1}^{N} ABS)^2 / npq = [X]$$

1

$$p \sum_{1}^{q} \begin{bmatrix} q \\ (\sum A)^2 / nq \\ 1 \end{bmatrix} = [A]$$

$$q \sum_{1}^{p} \begin{bmatrix} p \\ (\sum B)^2 / np \\ 1 \end{bmatrix} = [B]$$

$$p \sum_{1}^{q} \begin{bmatrix} q \\ (\sum AB)^2 / n \\ 1 \end{bmatrix} = [AB]$$

เมื่อ N แทน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองทั้งหมด
n แทน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดลองใน
แต่ละกลุ่ม
p แทน ระดับของตัวแปร A (ระดับความเข้าใจ
ในการฟังภาษาอังกฤษ)
q แทน ระดับของตัวแปร B (วิธีเล่นเรื่อง)

N	
$\Sigma (ABS)^2$	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคะแนนยกกำลังสอง
1	
N	
$(\Sigma ABS)^2$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
1	
p q	
$\Sigma (\Sigma A)^2$	แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนรวมแต่ละ
1 1	ระดับของตัวแปร A
q p	
$\Sigma (\Sigma B)^2$	แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนรวมแต่ละ
1 1	ระดับของตัวแปร B
p q	
$\Sigma \Sigma (AB)^2 / N$	แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละคนยกกำลังสองของ
1 1	คะแนนในแต่ละเซลล์ AB

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 SS_{total} &= [ABS] - [X] \\
 SS_A &= [A] - [X] \\
 SS_B &= [B] - [X] \\
 SS_{AB} &= [AB] - [A] - [B] + [X] \\
 SS_{within} &= [ABS] - [AB]
 \end{aligned}$$

ตาราง 12 สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสี่มุมสมบูรณ์โมเดล
กำหนด 3x4

Source of Variation	SS	df	MS	F
A	SS_A	$p-1$	SS_A/df	$MS_A/MS_{w.cell}$
B	SS_B	$q-1$	SS_B/df	$MS_B/MS_{w.cell}$
AB	SS_{AB}	$(p-1)(q-1)$	SS_{AB}/df	$MS_{AB}/MS_{w.cell}$
W.cell	$SS_{w.cell}$	$pq(n-1)$	$SS_{w.cell}/df$	
total	SS_{total}	$npq-1$		

ขั้นตอนการคำนวณของคะแนนที่ได้จากผลการทดลองในตาราง 12
เมื่อนำค่าต่าง ๆ มาใส่ตามสูตร มีค่าดังต่อไปนี้

ตาราง 13 ตารางสรุป AB

	b_1	b_2	b_3	b_4	รวม
a_1	555	504	412	454	1925
a_2	406	348	295	316	1365
a_3	378	292	238	257	1165
รวม	1339	1144	945	1027	4455

การคำนวณ

N

$$\begin{aligned} \sum_{1} (ABS)^2 &= [ABS] \\ &= (19)^2 + (15)^2 + (21)^2 + \dots + (13)^2 \\ &\quad + (8)^2 + (14)^2 \\ &= 61435 \end{aligned}$$

N

$$\begin{aligned} (\sum ABS)^2 / npq &= [X] \\ 1 &= (4455)^2 / (30)(3)(4) \\ &= 55130.625 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p \begin{bmatrix} q \\ \sum (\sum A)^2 / nq \\ 1 \end{bmatrix} &= [A] \\ &= 30880.208 + 15526.875 + 11310.208 \\ &= 57717.291 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} q \begin{bmatrix} p \\ \sum (\sum B)^2 / np \\ 1 \end{bmatrix} &= [B] \\ &= 19921.344 + 14541.511 + 9922.500 \\ &\quad + 11719.211 \\ &= 56104.566 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p \ q \begin{bmatrix} \sum \sum (AB)^2 / n \\ 1 \end{bmatrix} &= [AB] \\ &= (555)^2 / 30 + (504)^2 / 30 + \dots + \\ &\quad (238)^2 / 30 + (257)^2 / 30 \\ &= 58718.746 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{\text{total}} &= [ABS] - [X] \\ &= 61435 - 55130.625 \\ &= 6304.375 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_A &= [A] - [X] \\
 &= 57717.291 - 55130.625 \\
 &= 2586.666 \\
 SS_B &= [B] - [X] \\
 &= 56104.566 - 55130.625 \\
 &= 973.941 \\
 SS_{AB} &= [AB] - [A] - [B] + [X] \\
 &= 58718.764 - 57717.291 - 56104.566 \\
 &\quad + 55130.625 \\
 &= 27.532 \\
 SS_{w.cell} &= [ABS] - [AB] \\
 &= 61435 - 58718.764 \\
 &= 2716.236
 \end{aligned}$$

แทนค่าต่าง ๆ ในตาราง 14 ได้ดังนี้

ตาราง 14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ผสมบูรณ์โมเดล
กำหนด 3x4

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	2586.666	2	1293.33	165.705**
B	973.941	3	324.647	41.594**
AB	27.532	6	4.588	.587
W.cell	2716.236	348	7.805	
total	6304.375			

**P < .01

2.5 การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparisons)

หลังวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบพหุคูณต่อเพื่อดูว่าระดับของตัวแปรหลักคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน โดยใช้วิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) สูตรในการคำนวณ (Kirk, 1968 : 88)

$$\text{HSD} = q_{\alpha, v} \sqrt{\frac{\text{MSe}}{n}}$$

เมื่อ	q	แทน ค่าจากการแจกแจงของสถิติเดนิทไชด์เรนจ์ (Studentized range)
	α	แทน ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ
	v	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระของ MSe และจำนวนระดับในการทดลอง
	MSe	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของความคลาดเคลื่อน
	n	แทน จำนวนตัวอย่างในแต่ละระดับของการทดลอง.

การเปรียบเทียบพหุคูณของวิธีเสนอเรื่องทั้ง 4 วิธี มีดังนี้

ขั้นที่ 1 เรียงค่าเฉลี่ยทั้งหมดจากมากไปหาน้อย

$$\bar{X}_1 = 14.877$$

$$\bar{X}_2 = 12.711$$

$$\bar{X}_4 = 11.411$$

$$\bar{X}_3 = 10.500$$

ขั้นที่ 2 แทนค่าสูตรและหาค่า q จากตารางสถิติเดนิทไชด์ตามระดับนัยสำคัญ

$$\begin{aligned}\sqrt{\frac{MSe}{n}} &= \sqrt{\frac{7.805}{90}} \\ &= 0.294\end{aligned}$$

ค่าจากตาราง D.7 (Kirk, 1968 : 531)

$$\begin{aligned}HSD &= q_{.05}(4, 348) \sqrt{\frac{MSe}{n}} \\ &= 3.630 \times 0.294 \\ &= 1.067\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}HSD &= q_{.01}(4, 348) \sqrt{\frac{MSe}{n}} \\ &= 4.440 \times 0.294 \\ &= 1.293\end{aligned}$$

ขั้นที่ 3 เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย โดยทำเป็นตารางสองทางแบบเมตริกซ์ และหาผลต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่ในตาราง 15

ตาราง 15 การเปรียบเทียบหาคู่ที่ระดับต่าง ๆ ของวิธีเสนอเรื่อง

	$\bar{X}_1=14.877$	$\bar{X}_2=12.711$	$\bar{X}_4=11.411$	$\bar{X}_5=10.500$
$\bar{X}_1 = 14.877$	-	2.166**	3.466**	4.377**
$\bar{X}_2 = 12.711$		-	1.301**	2.212**
$\bar{X}_4 = 11.411$			-	0.911
$\bar{X}_5 = 10.500$				-

**P < .01

การเปรียบเทียบพหุคูณของระดับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ
ทั้ง 3 ระดับ

ขั้นที่ 1 เรียงค่าเฉลี่ยทั้งหมดจากมากไปหาน้อย

$$\bar{X}_1 = 16.041$$

$$\bar{X}_2 = 11.375$$

$$\bar{X}_3 = 9.708$$

ขั้นที่ 2 แทนค่าสูตรและหาค่า q จากตารางสถิติเวเดนไทสต์
ตามระดับนัยสำคัญ

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{MSe}{n}} &= \sqrt{\frac{7.805}{90}} \\ &= 0.294 \end{aligned}$$

ค่าจากตาราง D.7 (Kirk, 1968 : 531)

$$\begin{aligned} \text{HSD} &= q_{.05}(3, 348) \sqrt{\frac{MSe}{n}} \\ &= 3.310 \times 0.294 \\ &= 0.973 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{HSD} &= q_{.01}(3, 348) \sqrt{\frac{MSe}{n}} \\ &= 4.120 \times 0.294 \\ &= 1.211 \end{aligned}$$

ขั้นที่ 3 เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย โดยทำเป็นตารางสองทาง
แบบเมตริกซ์ และหาผลต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่ในตาราง 16

ตาราง 16 การเปรียบเทียบพหุคูณที่ระดับต่าง ๆ ของความเข้าใจ
ในการฟังภาษาอังกฤษ

	$\bar{X}_1 = 16.041$	$\bar{X}_2 = 11.375$	$\bar{X}_3 = 9.708$
$\bar{X}_1 = 16.041$	-	4.666**	6.333**
$\bar{X}_2 = 11.375$		-	1.667**
$\bar{X}_3 = 9.708$			-

**P < .01

ภาคผนวก 3
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 3.1 แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ
- 3.2 ค่าตามของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ
- 3.3 แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟังเรื่อง จำนวน 27 ข้อ
- 3.4 ค่าตามของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟังเรื่อง จำนวน 27 ข้อ
- 3.5 เนื้อเรื่อง 4 ตอน ตามเงื่อนไขการทดลองทั้ง 4 เงื่อนไข

แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟัง

เวลา 50 นาที

มัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 40 ข้อ

50 คะแนน

จุดประสงค์ เมื่อกำหนด คำ ประโยค ข้อความ หรือบทสนทนา ให้ฟัง นักเรียนสามารถแปลความ ตีความ หรือขยายความได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 40 ข้อ มี 8 ตอน
2. ข้อสอบที่แจกให้จะมีเฉพาะตัวเลือก a, b, c และ d เท่านั้น ในแต่ละตอนจะมีคำสั่งและตัวอย่างที่แตกต่างกันออกไป ครูจะให้เวลานักเรียนอ่านให้เข้าใจเสียก่อนแล้วจึงลงมือทำ
3. นักเรียนจะได้ฟังคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา และ ความจากเทปบันทึกเสียง เพียง 1 เท이프เท่านั้น
4. นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบจากข้อสอบที่ครูแจกให้ แล้วทำเครื่องหมาย (X) กับตัวอักษร (a), (b), (c) หรือ (d) ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงใน กระดาษคำตอบที่กำหนดให้

Part I ให้นักเรียนฟังประโยคต่อไปนี้ แล้วเลือกภาพที่มีความหมายตรงกับ
ประโยคที่ได้ยิน (ข้อ 1-3)

Example (tape) : He is running in the park.

The answer is a .



a



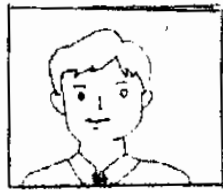
b



c



d



a



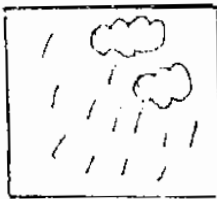
b



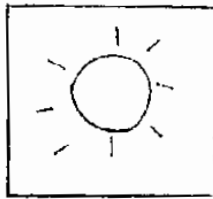
c



d



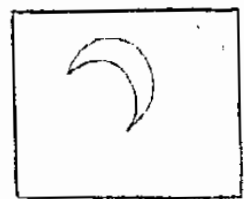
a



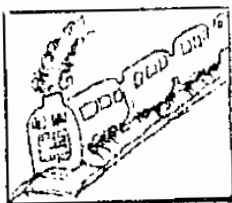
b



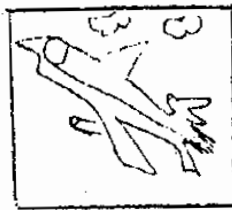
c



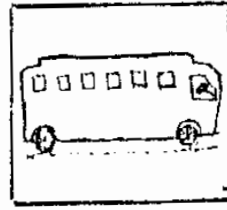
d



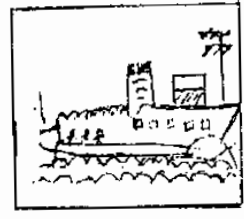
a



b



c



d

Part II ให้นักเรียนฟังคำต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่บอกประเภทของคำที่ได้ยิน
(ข้อ 4-6)

Example (tape) : rose

The answer is d .

- | | | |
|----|-----------|-----------------------|
| | a. person | b. animal |
| | c. sport | d. flower |
| 4. | a. food | b. number |
| | c. place | d. clothes |
| 5. | a. color | b. musical instrument |
| | c. art | d. sport |
| 6. | a. food | b. sport |
| | c. color | d. drinks |

Part III ให้นักเรียนฟังคำต่อไปนี้ แล้วเลือกความหมายของคำที่นักเรียน
ได้ยิน (ข้อ 7-10)

Example (tape) : eyes The answer is b .

What are used to _____ .

- | | | |
|----|------------------------------|--------------|
| | a. hear | b. see |
| | c. speak | d. run |
| 7. | An animal that can _____ . | |
| | a. sing | b. run |
| | c. swim | d. walk |
| 8. | A place where a _____ works. | |
| | a. teacher | b. policeman |
| | c. farmer | d. doctor |

9. A place where you _____.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. send letters | b. buy things |
| c. repair car | d. grow rice |

10. A place where _____.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. a monk lives | b. things are made |
| c. a student learns | d. a soldier works |

Part IV ให้นักเรียนฟังคำถามต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด
(ข้อ 11-13)

Example (tape) : How old are you ?

The answer is a .

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a. Thirteen years old. | b. I'm a girl. |
| c. My name is Mary. | d. I'm a student. |
11. a. No, thank you. b. No, I'm not.
 c. Never mind. d. No, I don't think so.
12. a. Why not ? b. Find, thank you.
 c. I had an accident. d. The weather is good.
13. a. Sweden b. Italy
 c. America d. Japan

Part V ให้นักเรียนฟังข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบว่าสิ่งที่ได้ยินคืออะไร
(ข้อ 14-17)

Example (tape) : I say "tick tock" I tell time.

The answer is b .

- | | |
|----------|----------------|
| a. a hen | b. a clock |
| c. a bag | d. an umbrella |

- | | | |
|-----|----------------|--------------|
| 14. | a. a duck | b. a brid |
| | c. a butterfly | d. a monkey |
| 15. | a. a buffalo | b. a rabbit |
| | c. an elephant | d. a giraffe |
| 16. | a. an operator | b. a soldier |
| | c. a teacher | d. a painter |
| 17. | a. a theatre | b. a house |
| | c. a palace | d. a hotel |

Part VI ให้นักเรียนฟังบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามจากบทสนทนาที่ได้ยิน
(ข้อ 18-20)

- | | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| 18. | a. To the movie. | b. To meet her uncle. |
| | c. To visit her friend. | d. To see the doctor. |
| 19. | a. Yes, he does. | b. Yes, but he has to
meet his uncle first. |
| | c. No, he has to meet
his uncle. | d. No. He is sick. |
| 20. | a. Petty | b. Bethy |
| | c. Betty | d. pratty |

Part VII ให้นักเรียนฟังข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบของคำถามที่ได้ยิน
(ข้อ 21-25)

- | | | |
|-----|----------|-----------------|
| 21. | a. Tom | b. John |
| | c. Jim | d. None of them |
| 22. | a. salad | b. cake |
| | c. curry | d. sandwich |

- | | | |
|-----|----------------|------------------|
| 23. | a. go shopping | b. read book |
| | b. watch T.V. | d. play football |
| 24. | a. by bicycle | b. by car |
| | c. by bus | d. by train |
| 25. | a. Singapore | b. Songkhla |
| | c. Pattaya | d. Chiangmai |

Part VII ให้นักเรียนฟังบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามตามความเข้าใจ
ของนักเรียน (ข้อ 26-40)

Conversation 1

- | | | |
|-----|--------------------------|---------------------------|
| 26. | a. mother and son | b. father and daughter |
| | c. a teacher and student | d. a policeman and a girl |
| 27. | a. at home | b. at school |
| | c. at a cafeteria | d. in a street |
| 28. | a. sad | b. annoyed |
| | c. enthusiastic | d. bored |

Conversation 2

- | | | |
|-----|----------------------------|---------------------------------|
| 29. | a. a teacher and a student | b. a manager and a
secretary |
| | c. a customer and a seller | d. a driver and a
passenger |
| 30. | a. at home | b. at the office |
| | c. at the food shop | d. at school |
| 31. | a. brother and sister | b. father and daughter |
| | c. son and mother | d. husband and wife |

script

Listening Comprehension Test

Part I

Example He is running in the park.

The answer is a .

1. John always smiles because he is good - tempered.
2. In April, the weather is very hot.
3. Traveling by train is not expensive.

Part II

Example rose

The answer is d .

4. shirt
5. violin
6. boxing

Part II

Example eyes

The answer is b .

7. fish
8. hospital
9. department store
10. temple

Part IV

Example How old are you ?

The answer is a .

11. Do you want some tea ?
12. Why do you come late ?
13. Which country is in Asia ?

Part V

Example I say "tick tock", I tell time.

The answer is b.

14. I'm colorful. I can fly and I have six legs.
15. I have four legs and a long neck.
16. I work in an office and answer the telephone.
17. The place where the king and the queen live.

Part VI

A : Hello, Ann. Where are you going ?

B : I'm going to the movie, will you come with me Chris ?

A : I'd love to but I can't. I have to meet my uncle.

18. Where is Ann going ?
19. Does Chris go with Ann ?

A : Excuse me. Will you spell your name, please ?

B : Yes, Betty, B as in Ball. E double T, Y.

20. What is the woman's name ?

Part VII

Tom is two years older than John and Jim is one year older than John.

21. Who is the oldest ?

Susan goes to the supermarket and buys some sugar, butter, flour and eggs.

22. What will she make ?

When George has free time, he likes to play sports. Today he doesn't have homework.

23. What will George do in the evening ?

My father's office is downtown. He goes to work by car. My school is downtown, so I go to school with him every day.

24. How do I go to school ?

Last year we had summer vacation in Chiangmai. This year we plan to go to Pattaya. After that we will visit our friends in Songkhla and then we'll go to Singapore for a week.

25. Where did we have summer vacation last year ?

Part VIII

conversation 1

M : Hello everybody !

F : Hi !

M : Get ready for dictation.

F : A test ?

M : No, dictation. Now close your books and open your notebooks. Listen to me carefully.

F : Mr. Barns.

M : Yes, Liz, what is it ?

F : Please speaks slowly.

26. Who are they ?
27. Where are they talking ?
28. How does she feel ?

conversation 2

F : How much do these doughnuts cost ?

M : They're 30 cents each. How many do you want ?

F : Two doughnuts and some juice, too.

M : What kind of juice ?

F : Orange.

M : Here you are.

29. Who are they ?
30. Where are they talking ?

conversation 3

M : Darling, the baby's crying.

F : Yes, dear. I know. But I can't leave the kitchen now. I'm cooking. Could you please see why he's crying ?

M : O.K.

31. Who are they ?
32. Where are they talking ?

conversation 4

M : Hi Linda. I hear you and John got married last month.

F : Yeah, we did. Three weeks ago.

M : Well, congratulations.

F : Thank you.

33. Who are they ?

34. How does she feel ?

35. What's the man's purpose ?

conversation 5

M : You're working slowly, Miss Johns.

F : That's because I'm working carefully.

M : But you have made a lot of mistakes.

F : I'm sorry. I'll try to work better.

36. Who are they talking ?

37. How does the man feel ?

38. What's the man's purpose ?

conversation 6

M : What's the matter ?

F : My left hand is hurt. I have a pain in my wrist

M : When did you first notice the problem ?

F : A few weeks ago.

M : Let me examine it.

39. Where are they talking ?

40. What is the man ?

แบบทดสอบวัดความเข้าใจเรื่อง

เวลา 35 นาที

มัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 27 ข้อ

27 คะแนน

จุดประสงค์ เมื่อกำหนดบทสนทนาให้ฟัง นักเรียนสามารถแปลความ ตีความ หรือขยายความได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- คำชี้แจง
1. ข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 27 ข้อ มี 4 ตอน
 2. ข้อสอบที่แจกให้จะมีเฉพาะตัวเลือก (a), (b), (c) และ d เท่านั้น
 3. เมื่อนักเรียนฟังเรื่องแต่ละตอนจบแล้ว จะได้ฟังคำถามจากเทปบันทึกเสียงทีละข้อ ข้อละ 1 เที้ยว
 4. นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบจากข้อสอบที่ครูแจกให้ โดยทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษร (a), (b), (c) หรือ (d) เพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้