

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
วัตถุประสงค์.....	41
สมมติฐาน.....	42
ความสำคัญและประโยชน์.....	43
ขอบเขตของการวิจัย.....	44
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	45
2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากร.....	48
กลุ่มตัวอย่าง.....	48
วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	49
แบบแผนการวิจัย.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างเครื่องมือ.....	58
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
	(8)

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย.....	78
ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสร้างเสริม	
ประสิทธิภาพชีวิตก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	78
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	
กลุ่มสร้างเสริมประสิทธิภาพชีวิตก่อนการทดลอง.....	80
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม.....	81
การพิจารณาผลหลังการทดลองตามลำดับสมมติฐาน.....	84
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	99
การอภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก 1.....	123
ภาคผนวก 2.....	128
ภาคผนวก 3.....	157
ภาคผนวก 4.....	225
ประวัติผู้เขียน.....	242

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปรายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2530-2534.....	4
2	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างเป้าหมายร่วมมือ และโครงสร้างเป้าหมายแข่งขัน.....	12
3	สรุปความแตกต่างระหว่างกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือและกลุ่ม การเรียนรู้แบบเดิม.....	15
4	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง และมีนักเรียนชั้นประถม ปีที่ 5 มากกว่า 40 คน แยกตามอำเภอและกิ่งอำเภอ.....	49
5	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย	50
6	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง	51
7	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มทดลอง	52
8	เวลาดำเนินการทดลองแต่ละโรงเรียน.....	66
9	มัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนการทดลอง และหลังทดลอง ที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรอิสระ.....	79
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 2x3 เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างมัชฌิม เลขคณิตของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อน การทดลอง.....	81
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสำหรับการทดลอง แบบแฟคตอเรียลโมเดลกำหนด 2x3.....	83

ตาราง	หน้า	
12	มัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหลังการทดลองที่ระดับทั้งสองของตัวแปรวิธีเรียน (A).....	84
13	มัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหลังการทดลองที่ระดับทั้งสามของตัวแปรการให้ข้อมูลย้อนกลับ (B).....	87
14	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมด้วยวิธี HSD ของตู่กีระหว่างการให้ข้อมูลย้อนกลับ 3 วิธี.....	89
15	มัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหลังการทดลองที่ระดับทั้งสองของวิธีเรียน (A) และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (B)	91
16	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจำนวน 30 ข้อ.....	124
17	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนการทดลอง (X) และหลังการทดลอง (Y).....	128
18	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 2x3 .....	136
19	ตารางสรุป AB ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนการทดลอง (X).....	136

ตาราง	หน้า	
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 2x3 ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตก่อนการทดลอง (X).....	139
21	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสำหรับการทดลองแบบ แฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 2x3 .....	145
22	ตารางสรุป AB ของการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม.....	147
23	สรุปข้อมูลที่คำนวณได้ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสำหรับ การทดลองแบบแฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 2x3 .....	153
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมสำหรับการทดลองแบบ แฟคตอเรียล โมเดลกำหนด 2x3 .....	154
25	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ด้วยวิธี HSD ของตูกีย์.....	156

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 โครงสร้างเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	3
2 แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองที่มีการทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง.....	54
3 แบบแผนทางสถิติแบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สำหรับการทดลองแบบแฟคตอเรียล.....	56
4 การจัดโต๊ะเก้าอี้ในแต่ละกลุ่มทดลอง.....	65
5 กราฟแสดงมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหลังการทดลองของนักเรียน ที่ระดับทั้งสองของวิธีเรียน.....	86
6 กราฟแสดงมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหลังการทดลองของนักเรียน ที่ระดับทั้งสามของการให้ข้อมูลย้อนกลับ (B).....	90
7 กิริยาร่วมระหว่างวิธีเรียนกับการให้ข้อมูลย้อนกลับ.....	93