

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนแบบเพื่อนช่วยสอน.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนแบบเพื่อนช่วยสอน.....	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเสริมแรง.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมแรง.....	23
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเอง.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเอง.....	30
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	30
สมมติฐานการวิจัย.....	31
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	31
ขอบเขตของการวิจัย.....	32
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	33
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
แบบแผนการวิจัย.....	36
แบบแผนทางสถิติ.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
3 ผลการวิจัย.....	60
ค่าสถิติพื้นฐานจากการทดลอง.....	60
ผลการวิเคราะห์ความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน.....	62
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2x2.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	64
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	86
การอภิปรายผลการวิจัย.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก การหาคุนภาพของเครื่องมือวิจัย.....	110
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	135
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	137
ประวัติผู้เขียน.....	146

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความแตกต่างระหว่างวิธีสอนแบบเพื่อนช่วยสอนกับวิธีสอนแบบปกติ.....	15
2 สรุปการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	36
3 การจัดกลุ่มเข้ารับการสอน.....	44
4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2x2.....	58
5 การวิเคราะห์การทดสอบผลการทดสอบรอง.....	59
6 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองหลังการทดลองที่ระดับต่างกันของตัวแปรอิสระทั้งสอง.....	60
7 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังการทดลองที่ระดับต่างกันของตัวแปรอิสระทั้งสอง	61
8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด.....	62
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาแบบแฟคทอเรียลกลุ่มสมบูรณ์โมเดลกำหนด.....	63
10 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีสอนทั้ง 2 วิธี.....	64
11 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนที่ได้รับการเสริมแรงทั้ง 2 วิธี.....	66
12 ผลการวิเคราะห์การทดสอบผลการทดสอบรอง(Simple Main Effect Test) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเอง.....	69
13 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีสอนทั้ง 2 วิธี.....	70
14 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการเสริมแรงทั้ง 2 วิธี.....	72

15	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547	111
16	ค่าความยาก (Difficulty หรือ ค่า P) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination หรือ ค่า D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	113
17	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยามเชิงปฏิบัติการ ของแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเอง.....	124
18	ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination หรือ ค่า D) ของแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเอง.....	127

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนผังการวิจัยแบบสองตัวประกอบที่มีการทดลองครั้งเดียวหลังการทดลอง.....	36
2 การจัดโต๊ะ และเก้าอี้ในแต่ละกลุ่มทดลอง	43
3 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต(\bar{X}) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเอง ที่ระดับวิธีสอน (A).....	65
4 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต(\bar{X}) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเอง ที่ระดับวิธีการเสริมแรง (B).....	66
5 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต(\bar{X}) ของกิจกรรมระหว่างวิธีสอน และระดับวิธีการเสริมแรง (AB) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเอง.....	68
6 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต(\bar{X}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาที่ระดับวิธีสอน (A).....	71
7 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต(\bar{X}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาที่ระดับวิธีการเสริมแรง(B)	72
8 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต(\bar{X}) ของกิจกรรมระหว่างวิธีสอน และระดับวิธีการเสริมแรง (AB) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา.....	73