

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(14)

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....	40
	สมมติฐานการวิจัย.....	41
	ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	43
	ขอบเขตของการวิจัย.....	45
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	47
2	วิธีการวิจัย.....	50
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
	แบบแผนการวิจัย.....	57
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
3	ผลการวิจัย.....	71
	ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	71
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

(9)

บทที่

4	การอภิปรายผลการวิจัย.....	100
	สรุปผลการวิจัย.....	107
	การอภิปรายผล.....	108
	ข้อเสนอแนะ.....	117
	บรรณานุกรม.....	119
	ภาคผนวก 1.....	138
	ภาคผนวก 2.....	152
	ภาคผนวก 3.....	165
	ประวัติผู้เขียน.....	387

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียน.....	52
2	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	53
3	นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ.....	54
4	จำนวนผู้รับการทดลองแต่ละระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละเงื่อนไขการทดลองแยกตามโรงเรียน.....	56
5	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของตัวแปรสัดส่วนค่าตามระดับการวัด (A) ตำแหน่งของ ค่าตาม (B) และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (C).....	72
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสมบูรณ์ โมเดลกำหนด $4 \times 2 \times 2$	74
7	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตแต่ละระดับของสัดส่วนค่าตามระดับ การวัด (A) ตำแหน่งของค่าตาม (B) และระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (C).....	76
8	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตที่ระดับต่าง ๆ ของสัดส่วนค่าตามตามระดับ การวัดและตำแหน่งของค่าตาม (AB).....	81
9	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตที่ระดับต่าง ๆ ของสัดส่วนค่าตามตามระดับ การวัดและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (AC).....	85

10	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ระดับต่าง ๆ ของตำแหน่งของคำถาม และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (BC).....	89
11	มัชฌิมและคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของกลุ่มนักเรียนที่อ่านบทเรียนมีสัดส่วนคำถามตามระดับการวัดแบบต่าง ๆ (A).....	92
12	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของกลุ่มนักเรียนที่อ่านบทเรียนมีตำแหน่งของคำถามต่างกัน (B).....	95
13	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของกลุ่มนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (C).....	97
14	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบรายข้อในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ฉบับที่ 1 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง.....	139
15	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบรายข้อในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ฉบับที่ 2 เรื่อง คุชกินที่สวนหย่อม.....	140

16	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของ ข้อสอบรายข้อในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นที่ 3 เรื่อง จุลชีวิต.....	141
17	ระดับการวัดของคำถามในบทเรียนเรื่อง เกี่ยวกับวงจําปา คู่กันที่สวนหย่อม และจุลชีวิต โดยบทเรียนแต่ละเรื่อง กำหนดสัดส่วนคำถามตามระดับการวัดแบบ 5:3:2 แบบ 2:5:3 แบบ 3:2:5.....	144
18	ระดับการวัดของคำถามในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นที่ 1 เรื่อง เกี่ยวกับวงจําปา.....	149
19	ระดับการวัดของคำถามในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นที่ 2 เรื่อง คู่กันที่สวนหย่อม.....	150
20	ระดับการวัดของคำถามในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นที่ 3 เรื่อง จุลชีวิต.....	151
21	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตแยกตามชนิดและระดับของตัวแปร.....	152
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสมบูรณ์ โมเดลกำหนด $4 \times 2 \times 2$	160
23	ตารางสรุป ABC.....	161
24	ตารางสรุป AB.....	162
25	ตารางสรุป AC.....	162
26	ตารางสรุป BC.....	163

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียลทดสอบ หลังครั้งเดียว (ดัดแปลงจาก Tuckman, 1978 : 135).....57
2	แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลสมบูรณ์ โมเดลกำหนด $4 \times 2 \times 2$ (สัดส่วนค่าตามตาม ระดับการวัด x ตำแหน่งของค่าตาม x ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ดัดแปลงจาก Kirk, 1982 : 429).....59
3	กีรยาร่วมระหว่างสัดส่วนค่าตามตามระดับการวัด ตำแหน่งของค่าตามและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (ABC).....79
4	กีรยาร่วมระหว่างสัดส่วนค่าตามตามระดับการวัด และตำแหน่งของค่าตาม (AB).....84
5	กีรยาร่วมระหว่างสัดส่วนค่าตามตามระดับการวัด และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (AC).....88
6	กีรยาร่วมระหว่างตำแหน่งของค่าตามและระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (BC).....91
7	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ กลุ่มนักเรียนที่อ่านบทเรียน มีสัดส่วนค่าตามตาม ระดับการวัดแบบต่าง ๆ (A).....94

- 8 มีชนิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของกลุ่มนักเรียนที่อ่านบทเรียนมีตำแหน่งของคำถามต่างกัน (B)96
- 9 มีชนิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของกลุ่มนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (C)99